

## ABSTRAK

**Isnaniah. 2021.** *Pengaruh Strategi Peer Lesson dengan Media Wall Chart Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas IV MI Khairussalam Lupak Dalam.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag dan Mahmudah, M. Pd.I

Permasalahan dalam penelitian ini rendahnya minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab sehingga kurang aktif dalam pembelajaran dan kurang memahami apa yang di sampaikan guru. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab dan untuk mengetahui pengaruh strategi *Peer Lesson* dengan media *Wall Chart* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Arab kelas IV MI Khairussalam Lupak Dalam.

Penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan bentuk desain *Nonequivalent Control Group Design* tipe *Sampling Jenuh*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 22 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistika yaitu uji t atau uji *Mann-Whitney* (uji u).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi *peer lesson* dengan media *wall chart* dalam pembelajaran Bahasa Arab menunjukkan hasil belajar yang lebih tinggi dari pada penggunaan strategi random text dengan media gambar. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 60,00 dari nilai rata-rata *pretest* 25,45 menjadi 85,45 pada nilai rata-rata *posttest*. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat 44,54 dari nilai rata-rata *pretest* 26,37 menjadi 70,41 pada nilai rata-rata *posttest*. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *Mann-Whitney* atau uji u diketahui nilai Sig.  $0,002 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat Pengaruh Strategi Peer Lesson dengan Media Wall Chart Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab kelas IV MI Khairussalam Lupak Dalam.