

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Arab di kelas eksperimen sebelum menggunakan strategi *Peer Lesson* dengan media *Wall Chart* dengan nilai rata-rata sebesar 25,46 berada pada kualifikasi “Amat Kurang”. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Arab di kelas kontrol sebelum menggunakan strategi Random Text dengan media gambar dengan nilai rata-rata sebesar 26,37 berada pada kualifikasi “Amat Kurang”.
2. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Arab di kelas eksperimen sesudah menggunakan strategi *Peer Lesson* dengan media *Wall Chart* dengan nilai rata-rata nilai sebesar 85,46 berada pada kualifikasi “Amat Baik”. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Arab di kelas kontrol sesudah menggunakan strategi Random Text dengan media gambar dengan nilai rata-rata sebesar 70,90 berada pada kualifikasi “Amat Baik”.

3. Berdasarkan hasil pengujian uji Mann=Whitney (Uji U) diketahui nilai signifikansinya adalah  $0,003 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan strategi *Peer Lesson* dengan media *Wall Chart* terhadap hasil belajar di kelas IV MI Khairussalam Lupak Dalam.

## **B. Saran**

Dilihat dari hasil penelitian pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, dengan adanya *Peer Lesson* dengan media *Wall Chart* diharapkan dapat menumbuhkan rasa semangat, meningkatkan motivasi belajar dan melatih siswa untuk saling bekerjasama dalam melaksanakan kerja kelompok.
2. Bagi guru, peneliti mengharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan dapat dijadikan bahan untuk melakukan pembelajaran ke arah yang lebih baik lagi. Dengan menggunakan strategi *Peer Lesson* dengan media *Wall Chart* bisa dijadikan alternatif sebagai alat bantu dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi Universitas, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambahkan referensi di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.