

**PROBLEMATIKA IBU-IBU RUMAH TANGGA DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN
DI YAYASAN TAHFIZH AL-QUR'AN UMMUL QURA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Bakri
NIM. 1401421288



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2021**

**PROBLEMATIKA IBU-IBU RUMAH TANGGA DALAM
MENGHAFAL AL-QUR'AN
DI YAYASAN TAHFIZH AL-QUR'AN UMMUL QURA
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Studi Sarjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**



Oleh:
Muhammad Bakri
NIM. 1401421288

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Bakri
NIM : 1401421288
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 20 Desember 1995
Program Studi : Ushuluddin dan Humaniora
Fakultas : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul : *“Problematika Ibu-Ibu Rumah Tangga dalam Menghafal Al-Qur'an di Yayasan Tahfidz Al-Qur'an Ummul Qura Banjarmasin”* adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Muhammad Bakri
NIM. 1401421288

PERSETUJUAN SKRIPSI

PROBLEMATIKA IBU-IBU RUMAH TANGGA DALAM MENGHAFAL
AL-QUR'AN DI YAYASAN TAHFIDZ AL-QUR'AN
UMMUL QURA BANJARMASIN

Dipersenbahkan Dan disusun Oleh:

Muhammad Bakri

NIM. 1401421288

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan Kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dra. Hj. Nood'ainah, M.Pd.I
NIP. 196601011991022001

Pembimbing II



Dr. Norhidayat, M.A
NIP. 197708272000031002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Dr. Norhidayat, M.A
NIP. 197708272000031002

Tanggal, 22 Maret 2021






**PROBLEMATIKA IBU-IBU RUMAH TANGGA DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN
DI YAYASAN TAHFIZH AL-QUR'AN UMMUL QURA BANJARMASIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Muhammad Bakri
NIM. 1401421288


Telah Diajukan Pada Tim Penguji
Pada: Hari Senin, Tanggal 22 Maret 2021

Tim penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M.Ag. (KETUA)	1. 
2. Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag. (Penguji 1)	2. 
3. Dra. Hj. Noor'ainah, M.Fil.I (Penguji 2)	3. 
4. Dr. Norhidayat, MA. (Penguji 3)	4. 
5. Najib Irsyadi, S. Th.I., M. Hum. (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Irfan Noor, M.Hum
NIP. 197104142003121005

ABSTRAK

Muhammad Bakri: 1401421288. *Problematika Ibu-Ibu Rumah Tangga dalam Menghafal Al-Qur'an di Yayasan Tahfizh Al-Qur'an Ummul Qura Banjarmasin*, Pembimbing I Dra. Hj. Noor'ainah, M.Fil.I dan Pembimbing II Dr. Norhidayat, M.A.

Kata Kunci: Problematika, Solusi, Murid (Ibu-Ibu Rumah Tangga), Menghafal Al-Qur'an.

Al-Qur'an merupakan kitab mulia umat Islam di seluruh dunia. Menghafal Al-Qur'an adalah proses memelihara, menjaga dan melestarikan kemurnian Al-Qur'an, menghafal Al-Qur'an merupakan suatu yang sangat istimewa, dalam Al-Qur'an surat Al-Qamar ayat 17, 22, 32, dan 40 Allah telah menjamin bahwa Al-Qur'an telah dimudahkan untuk dipelajari dan dihafalkan.

Namun dalam praktiknya proses menghafal Al-Qur'an terdapat banyak problem yang dihadapi oleh ibu-ibu rumah tangga di Yayasan Tahfizh Al-Qur'an Ummul Qura. Untuk itu penelitian ini bermaksud mencari tahu apa saja problem yang dihadapi ibu-ibu rumah tangga di Yayasan Tahfizh Al-Qur'an Ummul Qura dalam menghafal Al-Qur'an dan mencari tahu solusi permasalahan yang dihadapi ibu-ibu rumah tangga di Yayasan Tahfizh Al-Qur'an Ummul Qura.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*Field Reseach*) dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan serta dokumentasi. Dengan responden 5 ibu-ibu rumah tangga yang menghafal Al-Qur'an dan 3 informan di Yayasan Tahfizh Al-Qur'an Ummul Qura Jln. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Indah III Rt. 08 Rw. 01 Kel. Pemurus Baru Kec, Banjarmasin Selatan Kode Pos 70249 Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ibu-ibu rumah tangga memiliki beragam problem selama dalam proses menghafal Al-Qur'an. Problem tersebut ialah keterbatasan pengucapan makharijul huruf, keterbatasan waktu, rasa malu terhadap anak yang lebih pintar, kesulitan konsentrasi, mudah lupa karena faktor usia dan solusi problem ibu-ibu rumah tangga dalam menghafal Al-Qur'an ialah belajar giat dan bersungguh-sungguh melatih huruf yang sulit, memanfaatkan waktu luang untuk menghafal Al-Qur'an, percaya diri meningkatkan hapalan Al-Qur'an, berusaha menghindari keadaan yang membuat sulit untuk menghafal Al-Qur'an, selalu berdoa kepada Allah untuk kemudahan dalam menghafal Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt Tuhan semesta alam, karena atas berkat rahmat, taufiq, hidayah dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga skripsi yang berjudul *“Problematika Ibu-Ibu Rumah Tangga dalam Menghafal Al-Qur’an di Yayasan Tahfizh Al-Qur’an Ummul Qura Banjarmasin”*. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya kepada:

1. Dr. Irfan Noor, M.Hum Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dr. Norhidayat, M.A Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dra. Hj. Noor'ainah, M.Fil.I pembimbing I dan Bapak Dr. Norhidayat, M.A pembimbing II yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Kepada para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Kepada kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, yang telah memberi izin penelitian serta layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber literatur yang diperlukan.
6. Kepada kedua orang tua saya Ayahanda Sahrani dan Ibunda Maimunah yang telah peras keringat banting tulang mengasuh, mendidik dan membiayai hidup serta mendoakan siang dan malam agar menjadi anak yang shaleh sehingga dengan berkat doa kasih sayang dan dukungan beliau sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Anakmu ini tidaklah dapat membalas semua kebaikan dan pengorbananmu, tetapi hanya dapat mendoakan disetiap waktu semoga Allah swt meridhoimu.

7. Kepada saudara-saudara penulis Mutmainnah, Mahmudah, dan kepada seluruh pihak keluarga yang terus-menerus memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada istri tercinta Yuliani, yang telah menemani siang dan malam tanpa lelah.
9. Kepada Sahabat seperjuangan penulis di Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Reguler 2014, Zainal Arifin, S.Ag, Marzuki, S.Ag, Huzaini, Heriyanor dan seluruh kawan-kawan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, hanya bisa mengucapkan terimakasih atas canda tawa dan semangatnya.
10. Kepada best friends guru SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin Bapak Inal Bapak Nadi, Ibu Oci, Ibu Ifit, Bapak Ibas, Bapak Agus, Ibu Maya, Bapak Izai dan seluruh kawan-kawan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah mensupport, hanya bisa mengucapkan terimakasih atas canda tawa dan semangatnya.
11. Penulis ucapkan terimakasih kepada Yayasan Tahfizh Al-Qur'an Ummul Qura Banjarmasin tempat pendidikan Al-Qur'an yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti tentang "*Problematika Ibu-Ibu Rumah Tangga dalam Menghafal Al-Qur'an di Yayasan Tahfizh Al-Qur'an Ummul Qura Banjarmasin*".
12. Khususnya kepada guru dan murid Tahsin Tahfizh Al-Qur'an (TTQ) Ummul Qura Banjarmasin yang telah memberikan data dan informasi terkait penelitian skripsi ini.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunianya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisinya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisinya. *Aamiin*.

Banjarmasin, 22 Maret, 2021
Penulis,

Muhammad Bakri
NIM: 1401421288

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

		No: Arab: Nama: Latin:				No: Arab: Nama: Latin	
1.	ا	Alif	A	16.	ط	Tha	Th
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T	18.	ع	Ain	‘
4.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Ghain	Gh
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ح	H	H	21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	Kh	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
10.	ر	R	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S	27.	ه	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	A	‘
14.	ص	Sh	Sh	29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Dhad	Dh				

B. Mad dan Diftong

- | | | | | | |
|---------------------------|---|-------|-------|---|----|
| 1. <i>Fathah</i> Panjang | : | Â / â | 4. أو | : | Aw |
| 2. <i>Kasrah</i> Panjang | : | Î / î | 5. أي | : | Ay |
| 3. <i>Dhammah</i> Panjang | : | Û / û | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*.
2. Vocal panjang (*mad*);
Fathah (baris di atas) ditulis **â**, kasrah (baris dibawah) ditulis **î**, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**, misalnya القارعة ditulis *al-âri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang alif + lam (أل)
Bila dikuti oleh huruf qamariah ditulis **al**, Misalnya ; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجل ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta marbûthah (ة) Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrah an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; هو خير رزقين ditulis *huwa khairar-Râziqîn*.

C. Singkatan-singkatan

1. NIM : Nomor Indok Mahasiswa
2. NIP : Nomor Induk Pegawai
3. Cet : Cetakan
4. Dkk : dan kawan-kawan
5. H.R. : Hadis Riwayat
6. K.H : Kiyai Haji
7. H. : Hijriyah
8. M : Masehi

- 9. Q.S : Qur'an Surah
- 10. r.a : *radhiyallâhu 'anhu*
- 11. SWT : *subhânahû wa ta'âla*
- 12. Saw : *shalallâhu 'alayhi wasallam*
- 13. Terj : Terjemah
- 14. T.p : Tanpa penerbit
- 15. T.tp : Tanpa tempat
- 16. T.th : Tanpa tahun
- 17. No : Nomor

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITRASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Definisi Operasional.....	5
D. Tujuan dan Signifikasi Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Metode Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	12

BAB II TAHFIZH AL-QUR'AN

A. Pengertian Tahfizh Al-Qur'an	10
B. Mudahnya Menghafal Al-Qur'an	13
C. Langkah-Langkah Menghafal Al-Qur'an	14
D. Metode Menghafal Al-Qur'an	15
E. Metode Muraja'ah Al-Qur'an.....	19
F. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	20
G. Problematika Hapalan Al-Qur'an.....	29

BAB III YAYASAN TAHFIZH AL-QUR'AN UMMUL QURA BANJARMASIN

A. Profil Program Yayasan Tahfizh Al-Qur'an Ummul Qura	
1. Latar Belakang.....	30
2. Sejarah Perkembangan.....	36
B. Program-Program Kegiatan Yayasan Tahfizh Al- Qur'an Ummul Qura Banjarmasin	
1. PAUD Terpadu Tahfizh Ummul Qura.....	38
2. TPQ Tahfizh Ummul Qura	43

3. TTQ Ibu-Ibu Rumah Tangga Ummul Qura.....	45
BAB IV HAMBATAN DAN SOLUSI IBU-IBU RUMAH TANGGA DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI YAYASAN TAHFIZH AL-QUR'AN UMMUL QURA BANJARMASIN	
A. Hambatan Ibu-ibu Rumah Tangga dalam Menghafal Al-Qur'an	
a. Keterbataasan Pengucapan Makharijul Huruf.....	49
b. Keterbatasan Waktu	50
c. Rasa Malu Terhadap Anak yang Lebih Pintar	51
d. Kesulitan Konsentrasi.....	52
e. Mudah Lupa Karena Faktor Usia	52
B. Solusi Problem Ibu-Ibu Rumah Tangga dalam Menghafal Al-Qur'an	
a. Solusi Keterbatasan Pengucapan Makharijul Huruf	53
b. Solusi Keterbatasan Waktu	54
c. Solusi Rasa Malu Terhadap Anak yang Lebih Pintar	54
d. Solusi Kesulitan Konsentrasi.....	54
e. Solusi Mudah Lupa Karena Faktor Usia	55
C. Analisis	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran-Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70