

تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرسة الثانوية  
الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية  
الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية

إعداد:

مُحَمَّد رِضَاءِ إِرَاوَان

١٧٠١٠٢٠٢٠٣٦٠:



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٢م / ٢٠٢١هـ

## شعار

اطلب العلم من المهد إلى اللحد

(الحديث الشريف النبي رسول الله ﷺ)

التعلم حتى آخير الحياة

(منهج تعليم بلد فنلاندا)

## الموافقة

الرسالة العلمية بموضوع : تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في  
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة ببنجار ومدرسة  
إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت  
كاليمنتان الجنوبية

الطالب : مُجَد رضاء إراوان

رقم قيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٦٠ :

المكان وتاريخ الولادة : بالي هاري

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: مُجَد رضاء  
إراوان/١٧٠١٠٢٠٢٠٣٦٠ وافق المشرفون على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

ببنجرماسين، ٣ يونيو ٢٠٢١ م

المشرف الثاني



د. ح. نور ليلي الماجستير

١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢

المشرف الأول



د. أحمد مرادي الماجستير

١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة الموافقة

الرسالة العلمية بالموضوع : تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية الذي كتبها : مُجَّد رضاء إراوان رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٦٠ قد ناقشت بين يدي لجنة المناقشة الرسالة العلمية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين في :

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢٢ يونيو ٢٠٢١

وتكون مقبولة بدرجة : ٩٠ (A+)

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين

أ.د. الحاجة جويرية, الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الإسم	التوقيع
١. د. أحمد مرادي الماجستير	
٢. د. ح. نور ليلي الماجستير	
٣. عارف رحمن حكيم الماجستير	

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم : محمد رضا إراوان

رقم قيد الطالب : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٦٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت العنوان: تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بينجار ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية.

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه ويبين أنه فعل ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٦ مايو ٢٠٢١

توقيع صاحب الإقرار

  


محمد رضا إراوان

١٧٠١٠٢٠٢٠٣٦٠

## الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين الذي خلق السماوات والأرض وأعطانا نعمة الإيمان والإحسان ورحمنا وللعالمين. ولا ننسى نصلى ونسلم على سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم. وأشهد أن إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، سبحانه لا إلا ما علمتنا إنك أنت غفور رحيم. أما بعد

وبادئ ذي بدء ينصراني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١. العلامة الأستاذ الدكتور مجيب الرحمن الماجستير مدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. الأستاذة الدكتورة جويرية الماجستير رئيسة عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. حسب الله الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤. الدكتور أحمد مرادي الماجستير مشرف أول في كتابة هذا البحث. أشكرك شكرا جزيلاً عظيماً شكرة على التوجيهات والإرشادات.
٥. الدكتورة الحاجة نور ليلي الماجستير مشرفة ثانية في كتابة هذا البحث. أشكرك شكرا جزيلاً عظيماً شكرة على التوجيهات والإرشادات.
٦. مدير ومعلمي وطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر
٧. مدير ومعلم وطلاب مدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية.

بنجرماسين، ٣ يونيو ٢٠٢١

## الإهداء

الحمد لله رب العالمين على جميع النعم والوفارة،

والصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّد ﷺ.

أهدى الباحث هذا البحث إلى:

الأب المعلم المرّي سفرفطو بن جميل بن سمين والأم المعلمة المرّية نور حياتي بنت مسران

بن الحاج جمال،

والمحاضر المرّي الدكتور أحمد مرادي الماجستير

والأخ الصغير مُحَمَّد ربي الإحسان المحبوبين،

وجميع أسرتي الآن أو المستقبل،

والناصرين والناصرات على حصول هذا البحث.

ولكم المذكور جزاكم الله أحسن الجزاء

آمين

## ملخص البحث

مُحَمَّدُ رِضَاءُ إِرَاوَانَ، ٢٠٢١م، تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف الأول: د. أحمد مرادي الماجستير، المشرفة الثانية: ح. د. نور ليلي الماجستير.

### الكلمات الأساسية: تعليم اللغة العربية، استخدام وسيلة السمعية البصرية

قدم هذا البحث عن تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر لطلبة الفصل ١١ قسم الموهبة ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية لطلبة الفصل ١١ قسم علوم الطبيعية. قابل الباحث تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية لكل اللقاء إلا في لقاء باب القلب والعمل لمهارتي الاستماع والكلام. قابل الباحث الوسيلة واللوازم التمهيديّة والمساعدة على عملية التعليم مباشرة باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرستين. وكذلك أوجبت المدرسة المعلمين لاستخدام وسيلة حديثة لاتباع نمو الزمان. طبعاً، تسهل هذه الظاهرة لطلبة لتعليم اللغة العربية التجريبي وممارسته ساهلاً في عملية التعليم مباشرة أو افتراضية. لأن تقييم الطلبة في هذا السن أي الزمان العصري أنّها تعرف تعريفاً صحيحاً بشيء الذي يتصل بالسمعية البصرية كالهاتف والحاسوب وكمبيوتر والتلفاز الذاكي وغير ذلك. فبذلك يهدف الباحث لتعريف تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرستين.

هذا البحث بحث ميداني بمدخل وصفي نوعي، ومصادر بيانات التي جمعت عبر تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق والاستفتاء. ذاتي البحث في هذا البحث هو معلما اللغة العربية وطلبتها للفصل ١١ قسم الموهبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر ومعلم اللغة العربية وطلبتها للفصل ١١ قسم علوم الطبيعية في مدرسة

إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية. وأما موضوع البحث في هذا البحث العلمي هو تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بينجر ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية.

نتائج من هذا البحث العلمي تقسم ثلاثة أقسام هي: ١. تخطيط، من هذا جانبه خطط تخطيط تنفيذ التعليم جيدا في المدرستين إلا في مهارتي الاستماع والكلام لآمال المراهقين والصحة. ٢. تنفيذ، من هذا جانبه أن طبق المعلمون مما خططان من البداية أي قبل التعليم مباشر كتطبيق تنفيذ التقديم والب والاختتام باستخدام وسيلة السمعية البصرية متنوع مثلا بيديو تعليم اللغة العربية ناطقين بها أو غير ناطقين بها باختلاط بوسيلة المساعدة والبيان عبر وسيلة *power poin*، بيديو صنع بمتع صحيح مسهل. ٣. تقويم، من هذا جانبه قوموا معلمين تمرين الطلاب كإعطاء أسئلة أو واجبات التي تمتلك ثلاثة الأجمال هي المجال المعرفي المجال الانفعال المجال المهاري لجميع اللقاء الذين قوموا.

## ABSTRAK

**Muhamad Rido Irawan, 2021, Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada MAN 4 Banjar dan MAN Insan Cendekia Tanah Laut Kalimantan Selatan.** Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. Ahmad Muradi, M.Ag dan Dosen Pembimbing II Dr. Hj. Norlaila, M.Ag. M.Pd.

---

**Kata Kunci:** Pembelajaran Bahasa Arab, Penggunaan Media Audio Visual

Skripsi ini menyajikan tentang Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada MAN 4 Banjar dan MAN Insan Cendekia Tanah Laut Kalimantan Selatan. Peneliti menemukan pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media audio visual di setiap pertemuan pembelajaran bahasa Arab pada keterampilan mendengar dan berbicara, kecuali pada keterampilan mendengar dan berbicara bab *Al-Qalbu wa Al-Amal*. Di sekolah tersebut peneliti juga menemukan sarana dan prasarana yang mendukung terhadap berlangsungnya pembelajaran berbasis media audio visual atau yang dikenal dengan *e-learning*. Sebab, dari pihak sekolah mewajibkan guru untuk selalu menggunakan media yang berbasis kekinian untuk mengikuti perkembangan zaman. Tentu, fenomena ini memudahkan peserta didik dalam memahami pembelajaran bahasa Arab yang bersifat abstrak dan mempraktikkannya dengan mudah dalam mengikuti kegiatan intruksiaonal berlangsung, baik *online* maupun *offline*. Kenapa sebab, karena peserta didik yang berada di zaman revolusi industri 4.0 atau bisa dikenal dengan masa milenial, sudah sangat tidak asing lagi dengan sesuatu yang berhubungan dengan audio visual. Seperti, *smartphone*, komputer, laptop, televisi edukasi, dan lain-lain. Maka dari itu, penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media audio visual di sekolah tersebut.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif kualitatif. Sumber data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Subjek pada penelitian ini yaitu guru bahasa Arab dan siswa kelas XI di sekolah MAN 4 Banjar (peminatan) dan kelas XI disekolah MAN Insan Cendekia Tanah Laut Kalimantan Selatan (MIPA). Sedangkan, Objek penelitian ini adalah pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media audio visual dikedua sekolah tersebut.

Hasil dari penelitian ini di bagi menjadi tiga kategori yaitu; *Perencanaan*, dari segi perencanaan ini sudah dirumuskan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan baik di kedua sekolah tersebut, kecuali pada keterampilan mendengar dan berbicara bagian *aamalu Al-marahiqiin*, dan *al- Shihhah*. *Pelaksanaan*, dari segi pelaksanaan keduanya mengimplimentasikan apa yang telah di rancang dari awal sebelum pembelajaran dimulai. Seperti, pengimplementasian pada kegiatan awal, inti, dan penutup dengan menggunakan media audio visual yang beragam, seperti video penutur asli bahasa Arab atau non penutur asli dengan dikombinasi dengan media penunjang, penjelasan melalui PPT, video yang dikemas dengan menarik. *Evaluasi*, dari segi evaluasi ini guru melakukan pengevaluasian seperti, pemberian soal-soal atau tugas-tugas yang

mengandung dari tiga aspek yang kita ketahui, yaitu: aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik dari seluruh pertemuan yang dikasih evaluasi.

## الفهرس

أ	..... شعار
ب	..... الموافقة
ج	..... الاعتماد من طرف لجنة المناقشة الموافقة
د	..... إقرار الطالب
هـ	..... الشكر والتقدير
و	..... الإهداء
ز	..... ملخص البحث
ك	..... الفهرس

## الباب الأول: المقدمة

أ	..... خلفية البحث
١٠	..... ب- أسئلة البحث
١٠	..... ج- التحديد الإجرائي
١٣	..... د- أهداف البحث
١٣	..... هـ- أهمية البحث
١٤	..... و- أسباب اختيار الموضوع
١٥	..... ز- الدراسات السابقة
١٧	..... ح- هيكل البحث

## الباب الثاني: الإطار النظري

- أ- تعليم اللغة العربية..... ١٩
- ب- وسيلة السمععية البصرية..... ٤٠
- ج- المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بينجار ومدرسة إنسان تشنديكيا
- الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية..... ٤٨

### الباب الثالث: منهجية البحث

- أ- نوع البحث ومدخل البحث ..... ٥٧
- ب- تصميم البحث..... ٥٧
- ج- ذاتي البحث وموضوع البحث ..... ٥٨
- د- موقع البحث..... ٥٨
- هـ- البيانات ومصادرها ..... ٥٨
- و- أساليب جمع البيانات ..... ٦٠
- ز- تقنيات تحليل البيانات ..... ٦١
- ح- التحقق من صحة البيانات ..... ٦٢

### الباب الرابع: تقديم البيانات ومناقشة البيانات

- أ- نبذة عن مكاني البحث ..... ٦٣
- ب- تقديم البيانات ..... ٦٨
- ج- تحليل البيانات ومناقشة البيانات ..... ٩٢

### الباب الخامس: الاختتام

- أ- نتائج البحث ..... ١٤٩
- ب- توصيات ..... ١٤٩

..... قائمة المراجع

..... الملاحق