

ملخص البحث

مُحَمَّدُ رِضَاءُ إِرَاوَان، ٢٠٢١م، تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف الأول: د. أحمد مرادي الماجستير، المشرفة الثانية: ح. د. نور ليلي الماجستير.

الكلمات الأساسية: تعليم اللغة العربية، استخدام وسيلة السمعية البصرية

قدم هذا البحث عن تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر لطلبة الفصل ١١ قسم الموهبة ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية لطلبة الفصل ١١ قسم علوم الطبيعية. قابل الباحث تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية لكل اللقاء إلا في لقاء باب القلب والعمل لمهاري الاستماع والكلام. قابل الباحث الوسيلة واللوازم التمهيديّة والمساعدة على عملية التعليم مباشرة باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرستين. وكذلك أوجبت المدرسة المعلمين لاستخدام وسيلة حديثة لاتباع نمو الزمان. طبعاً، تسهل هذه الظاهرة الطلبة لتعليم اللغة العربية التجريبي وممارسته ساهلاً في عملية التعليم مباشرة أو افتراضية. لأن تقييم الطلبة في هذا السن أي الزمان العصري أنّها تعرف تعريفاً صحيحاً بشيء الذي يتصل بالسمعية البصرية كالهاتف والحاسوب وكمبيوتر والتلفاز الذاكي وغير ذلك. فبذلك يهدف الباحث لتعريف تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرستين.

هذا البحث بحث ميداني بمدخل وصفي نوعي، ومصادر بيانات التي جمعت عبر تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق والاستفتاء. ذاتي البحث في هذا البحث هو معلما اللغة العربية وطلبتها للفصل ١١ قسم الموهبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر ومعلم اللغة العربية وطلبتها للفصل ١١ قسم علوم الطبيعية في مدرسة

إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية. وأما موضوع البحث في هذا البحث العلمي هو تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بينجر ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية.

نتائج من هذا البحث العلمي تقسم ثلاثة أقسام هي: ١. تخطيط، من هذا جانبه خطط تخطيط تنفيذ التعليم جيدا في المدرستين إلا في مهارتي الاستماع والكلام لآمال المراهقين والصحة. ٢. تنفيذ، من هذا جانبه أن طبق المعلمون مما خططان من البداية أي قبل التعليم مباشر كتطبيق تنفيذ التقديم والب والاختتام باستخدام وسيلة السمعية البصرية متنوع مثلا بيديو تعليم اللغة العربية ناطقين بها أو غير ناطقين بها باختلاط بوسيلة المساعدة والبيان عبر وسيلة *power poin*، بيديو صنع بمتع صحيح مسهل. ٣. تقويم، من هذا جانبه قوموا معلمين تمرين الطلاب كإعطاء أسئلة أو واجبات التي تمتلك ثلاثة الأجمال هي المجال المعرفي المجال الانفعال المجال المهاري لجميع اللقاء الذين قوموا.

ABSTRAK

Muhamad Rido Irawan, 2021, Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada MAN 4 Banjar dan MAN Insan Cendekia Tanah Laut Kalimantan Selatan. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. Ahmad Muradi, M.Ag dan Dosen Pembimbing II Dr. Hj. Norlaila, M.Ag. M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Penggunaan Media Audio Visual

Skripsi ini menyajikan tentang Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada MAN 4 Banjar dan MAN Insan Cendekia Tanah Laut Kalimantan Selatan. Peneliti menemukan pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media audio visual di setiap pertemuan pembelajaran bahasa Arab pada keterampilan mendengar dan berbicara, kecuali pada keterampilan mendengar dan berbicara bab *Al-Qalbu wa Al-Amal*. Di sekolah tersebut peneliti juga menemukan sarana dan prasarana yang mendukung terhadap berlangsungnya pembelajaran berbasis media audio visual atau yang dikenal dengan *e-learning*. Sebab, dari pihak sekolah mewajibkan guru untuk selalu menggunakan media yang berbasis kekinian untuk mengikuti perkembangan zaman. Tentu, fenomena ini memudahkan peserta didik dalam memahami pembelajaran bahasa Arab yang bersifat abstrak dan mempraktikkannya dengan mudah dalam mengikuti kegiatan intruksiaonal berlangsung, baik *online* maupun *offline*. Kenapa sebab, karena peserta didik yang berada di zaman revolusi industri 4.0 atau bisa dikenal dengan masa milenial, sudah sangat tidak asing lagi dengan sesuatu yang berhubungan dengan audio visual. Seperti, *smartphone*, komputer, laptop, televisi edukasi, dan lain-lain. Maka dari itu, penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media audio visual di sekolah tersebut.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif kualitatif. Sumber data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Subjek pada penelitian ini yaitu guru bahasa Arab dan siswa kelas XI di sekolah MAN 4 Banjar (peminatan) dan kelas XI di sekolah MAN Insan Cendekia Tanah Laut Kalimantan Selatan (MIPA). Sedangkan, Objek penelitian ini adalah pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media audio visual di kedua sekolah tersebut.

Hasil dari penelitian ini di bagi menjadi tiga kategori yaitu; *Perencanaan*, dari segi perencanaan ini sudah dirumuskan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan baik di kedua sekolah tersebut, kecuali pada keterampilan mendengar dan berbicara bagian *aamalu Al-marahiqaan*, dan *al- Shihhah*. *Pelaksanaan*, dari segi pelaksanaan keduanya mengimplimentasikan apa yang telah di rancang dari awal sebelum pembelajaran dimulai. Seperti, pengimplementasian pada kegiatan awal, inti, dan penutup dengan menggunakan media audio visual yang beragam, seperti video penutur asli bahasa Arab atau non penutur asli dengan dikombinasi dengan media penunjang, penjelasan melalui PPT, video yang dikemas dengan menarik. *Evaluasi*, dari segi evaluasi ini guru melakukan pengevaluasian seperti, pemberian soal-soal atau tugas-tugas yang

mengandung dari tiga aspek yang kita ketahui, yaitu: aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik dari seluruh pertemuan yang dikasih evaluasi.