

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### أ- نوع البحث ومدخل البحث

نوع هذا البحث بحث ميداني هو بحث الذي يبحث الباحث في المكان مباشرة أن يبحث تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية.

المدخل المستخدم في هذا البحث العلمي هو مدخل وصفي. البحث الوصفي النوعي هو بحث الذي أوجه إلى تحليله وفيه توجيه ديناميكي علاقة الظواهر الملاحظة باستخدام المنطق العلمي وحاجة مساعد بياناته وأنه توجيه على إجابة أسئلة البحث باستعمل تقنيات التفكير الرسمي الجدالي.<sup>92</sup> بما أن البحث الذي سيتم إجراؤه هو تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية.

#### ب- تصميم البحث

هذا البحث العلمي بحث وصفي نوعي ويطلب الباحث المعلومات أو البيانات كالبيانات الرئيسية والمساعدة من نتائج المقابلات والملاحظات والوثائق والاستفتاء وتحليلها باستخدام التحليل الاستقرائي والخلاصة على هذا البحث العلمي تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة

---

<sup>92</sup>Izzuddin Musthafa, dan Acep Hermawan, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018), h. 49.

بنجر ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية.

### ج- ذاتي البحث موضوع البحث

ذاتي البحث في هذا البحث هو معلما اللغة العربية وطلبتها للفصل ١١ قسم الموهبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر ومعلم اللغة العربية وطلبتها للفصل ١١ قسم علوم الطبيعية في مدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية. وأما موضوع البحث في هذا البحث العلمي هو تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية.

### د- موقع البحث

الموقعان لهذا البحث هما في بيئة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية. وقعت المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر في هذا البحث في الشارع. بنديديكان، الناحية: مرتابورا، المديرية: بنجار، المقاطعة: كاليمنتان الجنوبية. وقعت مدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية في هذا البحث في الشارع. أ. ياني القرية: أمبوكان، الناحية: باليهاري، المديرية: تانه لاؤوت، المقاطعة: كاليمنتان الجنوبية.

### هـ- البيانات ومصادرها

#### ١- البيانات

البيانات في هذا البحث قسمان: البيانات الرئيسية والمساعدة.

## ١) البيانات الرئيسية

البيانات تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية ما تلي:

(١) تخطيط تعليم اللغة العربية وعملية تعليم اللغة العربية وتقييم تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية.

## ٢) البيانات المساعدة

البيانات المساعدة بيانات التي تساعدها، وتصير البيانات المساعدة في هذا البحث العلمي مايلي:

- (١) الصور العامة موقعا البحث العلمي.
- (٢) صور توثيق تخطيط تعليم اللغة العربية وعملية تعليم اللغة العربية وتقييم تعليم اللغة العربية.
- (٣) أحوال الطلاب بالمدرستين.
- (٤) أحوال المدرسين بالمدرستين.

## ٢. مصادر البيانات

يحتاج حصول البيانات بمصادر البيانات ما تلي:

- (١) يعلم معلما اللغة العربية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر خاصة المنهج الديني وهما أحياني الماجستير ومحمد نور فؤدي وهو طالب في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية الذي يعمل واطفة الجامعة أي

تطبيق خبرة الميداني (PPL) ومعلم اللغة العربية الذي يعلم في الفصل الحادي عشر بمدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية خاصة قسم علوم الطبيعية وهو أحمد رافعي الماجستير.

(٢) متعلمو في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بينجر خاصة المنهج الديني ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية خاصة قسم علوم الطبيعية.

(٣) الوثائق والسجلات التي فيها البيانات والمعلومات لمساعدة في هذا البحث العلمي.

## و.أساليب جمع البيانات

جودة حصول الاكتشاف في البحث النوعي يعين تقنيات جمع البيانات وفيه كفاءة الباحث على جمع البيانات أهم لأنه يعين جودة البيانات المجمعة.<sup>٩٣</sup> فبذلك للحصول على بيانات دقيقة في هذا البحث العلمي، يستخدم الباحث التقنيات التالية:

### ١- الملاحظة

الملاحظة تطلب معلومات بمشاهدة مباشرة في عمليات ذاتي البحث أو الأحداث التي تتعلق بأسئلة البحث.<sup>٩٤</sup> تقصد هذه الملاحظة هي مشاهدة مباشرة وتروط مباشر إلى معلمو اللغة العربية والطلاب في تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بينجر ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية.

### ٢- المقابلة

<sup>93</sup> Ibid. hlm. 190.

<sup>94</sup> Ibid. hlm. 191.

المقابلة شكل الاتصال الشفهي بتقديم الأسئلة المعينة لاكتساب المعلومات.<sup>٩٥</sup> يستخدم الباحث هذه التقنية لاكتساب البيانات بشفهي بمقابلة معينة، أجريت هذه المقابلة مع الطلبة أو المعلمين للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بينجر ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية. وكانت البيانات المطلوبة في شكل أنشطة تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بينجر ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية.

### ٣- التوثيق

التوثيق هو هامش ظاهرة مما اطرء. ويشكل الكتابة والصورة أو الأشغال الأثرية التي تمتلك الأشخاص.<sup>٩٦</sup> التوثيق المطلوب في هذا البحث العلمي باستخدام تقنية الوثائق أنها جمعة المستندات المطلوبة في شكل الكتابة أو الرسوم وهاؤلاء لتم البيانات التي لا تتم ولتأكيد البيانات الأخرى. وتقصد هذه البيانات هي بيانات تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرستين.

### ٤- الاستفتاء

الاستفتاء هو أحد تقنية جمع البيانات بغير مباشرة أي يسأل الباحث غير مباشرة بمصدر البيانات، ولكنه يسأل بطريقة إعطاء الأسئلة المكتوبة ليجاب بكتابة.<sup>٩٧</sup> يقصد الاستفتاء في هذا البحث العلمي هو إعطاء أسئلة تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية عبر الاستفتاء الافتراضي أي كوكال باروم (*google form*) إلى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بينجر خاصة لقسم الموهبة في الفصل

<sup>95</sup>Loc. Cit.

<sup>96</sup>Endang Widi Winarni, *Penelitian Kuantitatif Kualitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), h. 167.

<sup>97</sup>Ismail Suardi Wekke, dkk, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Yogyakarta: CV. Adi Karya Mandiri, 2019), h. 145.

١١ ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية خاصة لقسم علوم الطبيعية في الفصل ١١ .

### ز. تقنيات تحليل البيانات

تحليل البيانات هو طريقة التي تستخدم لتحلل البيانات الذي حصلها الباحث، وهذا التنفيذ العلمي في بحث علمي. وجب أن يعين الباحث تقنية التي تستخدم في بحث علمي له.<sup>٩٨</sup>

تقنية التحليل الاستفرائي هي تلخص الظواهر من تقديم البيانات. في هذا الحال، أنه يقابل فصيلة بناء على بيانات مجتمعة. الفصيلة شكل مترتب أو موضوع مشكلة أو بيانات مجتمعة. إذ، الفصيلة تظهر بعد عملية التحليل عملت.<sup>٩٩</sup>

يتم تحليل البيانات في هذا البحث العلمي يكتب الباحث تحليل البيانات باستخدام تقنية التحليل الاستفرائي والخلاصة في هذا البحث العلمي، نقل من البيانات الذي يبحث الباحث عن تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة ببنجر ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية.

### ح. التحقق من صحة البيانات

التحقق تقنية جمع البيانات باختلاط تقنيات جمع البيانات ومنبع البيانات مما وجدت. إذا الباحث يستخدم التحقق في البحث العلمي حقيقة أنه يستخدم تقنيات جمع البيانات المقسم أي تقنية الملاحظة وتقنية المقابلة وتقنية التوثيق وتقنية الاستفتاء

<sup>98</sup>Sunardi Suryabata, *Metodologi Penelitian*, ( Jakarta: Rajawali Press, 1990), hlm. 94.

<sup>99</sup>Izzuddin Musthafa, dan Acep Hermawan, **op. Cit.**, hlm. 277.

لحصول البيانات من منبع البيانات. إذا يبحث الباحث البيانات بالتحقق فحقيقة أنه يجمع البيانات ويحص البيانات من منبع البيانات مما وجد معا.<sup>100</sup>

في هذه الدراسة باستخدام معايير درجة المصدقية مع تقنيات، يتم ذلك عن طريق التحقق من نتائج المقابلات والملاحظات والوثائق والاستفتاء لأنشطة تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة السمعية البصرية في مدرسة بنجر الثانوية الحكومية الرابعة ومدرسة إنسان تشنديكيا الثانوية الحكومية بتانه لاؤوت كاليمنتان الجنوبية، بحيث يتم الحصول على بيانات موثوقة بينها التي تمت مناقشتها من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق والاستفتاء وفي هذا المجال.

---

<sup>100</sup>Endang Widi Winarni, **op. Cit.**, hlm. 168.