

الملحق

١. في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية







٢. عند المقابلة





٣. ملء الاستبيان لدى الطالّبات الجديّدات للمدرسة المتوسطة











Instrumen Penelitian

A. Pedoman Obsevasi

1. Mengamati lingkungan dan melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian serta sarana prasarana di Pondok Pesantren Modern Darul Hijrah Puteri
2. Mengamati kegiatan program bagian bahasa dalam meningkatkan pembelajaran maharah kalam Ponpes Modern Darul Hijrah Puteri.
3. Mengamati program yang dilaksanakan yang dilaksanakan bagian bahasa dan guru dalam meningkatkan pembelajaran maharah kalam.

B. Pedoman wawancara untuk Pimpinan dan Kepala Sekolah/Staff Pondok Pesantren Modern Darul Hijrah Puteri

1. Ceritakan sedikit mengenai sejarah awalnya berdirinya Pondok Pesantren Modern Darul Hijrah Puteri?
2. Berapa jumlah ustadzah/guru Pondok Pesantren Modern Darul Hijrah Puteri?
3. Berapa jumlah santriwati baru Pondok Pesantren Modern Darul Hijrah Puteri?

C. Pedoman wawancara untuk Ustadzah Pondok Pesantren Modern Darul Hijrah Puteri

1. Apa tujuan/target pembelajaran kalam di Pondok Pesantren Modern Darul Hijrah Puteri?
2. Metode/strategi apa yang ibu/ustadzah gunakan dalam pembelajaran kalam?
3. Apa saja kegiatan yang dilaksanakan ibu/ustadzah dari awal sampai akhir yang menunjang pembelajaran maharah kalam?
4. Apakah strategi yang digunakan ibu/ustadzah selama ini efektif untuk meningkatkan kemampuan santriwati baru berbicara bahasa arab (faktor pendukung dan faktor penghambat)?

5. Apa kelebihan dan kekurangan dengan menggunakan strategi tersebut?
6. Menurut ibu/ustadzah, apakah santriwati baru di sini cukup antusias dalam pembelajaran kalam menggunakan strategi/cara ini?
7. Apa saran dan harapan ibu/ustadzah untuk pembelajaran kalam ke depannya?

D. Pedoman wawancara untuk Bagian Bahasa Pondok Pesantren Modern Darul Hijrah Puteri

1. Bagaimana peran bagian bahasa dalam meningkatkan kemampuan santriwati baru dalam berbicara bahasa arab?
2. Apa saja kegiatan dan materi yang diterapkan oleh bagian bahasa kepada santriwati baru?
3. Bagaimana cara bagian bahasa menerapkan kegiatan dan memberikan materi kepada santriwati baru untuk kebahasaan?
4. Media apa yang biasa digunakan oleh bagian bahasa untuk memberikan materi kepada santriwati baru?
5. Kendala apa saja yang dihadapi oleh bagian bahasa kepada santriwati baru?
6. Apakah santriwati baru cukup antusias mengikuti yang dilaksanakan bagian bahasa?
7. Bagaimana cara membiasakan santriwati baru berbicara bahasa arab?
8. Adakah sanksi yang diberikan ketika santriwati baru tidak mengikuti kegiatan bagian bahasa? Kalau ada dan apa saja bentuk dan jenis kesalahannya?
9. Apa saran dan harapan bagian bahasa untuk pembelajaran kalam ke depannya?

E. Pedoman Dokumentasi

1. Gambaran umum Pondok Pesantren Modern Darul Hijrah Puteri?

2. Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Modern Darul Hijrah Puteri?
3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Modern Darul Hijrah Puteri?
4. Ustadzah/guru dan struktur pimpinan Pondok Pesantren Modern Darul Hijrah Puteri?
5. Jumlah santriwati Pondok Pesantren Modern Darul Hijrah Puteri?
6. Jumlah Kegiatan ekstrakurikuler di Pondok Pesantren Modern Darul Hijrah Puteri?

ANGKET PENELITIAN



**STRATEGI PEMBELAJARAN MAHARAH KALAM
BAGI SANTRIWATI BARU KELAS VII SMP PON-PES
DARUL HIJRAH PUTERI MARTAPURA
KALIMANTAN SELATAN**

A. KETERANGAN ANGKET TERTUTUP

1. Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh data objektif dalam penyusunan skripsi.
2. Dengan mengisi angket ini, berarti telah ikut serta membantu kami dalam penyelesaian studi.

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET TERTUTUP

1. Sebelum menjawab pertanyaan yang telah disiapkan terlebih dahulu isi daftar identitas yang telah di sediakan.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom YA, jika deskripsi yang diberikan sesuai dengan kondisi anda. Jika tidak, berikan tanda centang pada kolom TIDAK.
3. Isilah angket ini sesuai keadaan yang sebenarnya serta penuh ketelitian. Kami ucapkan terima kasih atas segala bantuannya.

C. IDENTITAS DIRI

1. Nama :
2. Kelas :
3. Hari/Tgl :

Pertanyaan

NO	DESKRIPSI	TANGGAPAN	
		YA	TIDAK
1	Apakah anda memiliki strategi berbicara bahasa arab.		
2	Apakah dalam sehari ada penambahan kosa kata.		
3	Apakah anda suka belajar bahasa arab berkelompok		

4	Ketika diberikan kosa kata perharinya apakah anda langsung anda terapkan.		
5	Apakah anda mencatat materi kosa kata yang diberikan setiap harinya.		
6	Apakah anda sering membawa kamus untuk menambah kosa kata.		
7	Saya bertanya kepada teman, jika saya tidak tau kosa kata yang ingin saya ucapkan		
8	Apakah anda merasa kesulitan dalam berbicara bahasa arab		

ANGKET TERBUKA

1. Jelaskan apa arti strategi menurut anda ?

2. Berapa lama biasanya anda praktek berbicara bahasa arab?

Jawab:

3. Dalam sehari berapa kosa kata yang anda terapkan dalam berbicara?

Jawab:

4. Bagaimana strategi anda memperluas kosa kata dalam berbicara bahasa arab?

Jawab:

-
5. Situasi seperti apa yang menurut anda mudah untuk belajar berbicara bahasa arab?

Jawab:

-
-
6. Strategi apa saja yang kamu gunakan dalam mempelajari berbicara bahasa arab? Mengapa menggunakan strategi tersebut?

Jawab:

-
-
7. Pada saat praktik langsung berbicara bahasa arab dengan teman-teman, apakah kamu pada saat itu terlibat aktif dalam berbicara meskipun kosa kata kamu sedikit?

Jawab:

-
-
8. Bagaimana langkah-langkah strategi awal masuk pondok yang kamu lakukan dalam berbicara bahasa arab dengan teman-teman?

Jawab:

-
-
9. Kesulitan apa saja yang anda hadapi ketika praktik berbicara dengan bahasa arab?

Jawab:
