

استراتيجية تعليم مهارة الكلام لدى الطالبات الجديدات
للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات
مرتابورا كاليمنتان الجنوبية

إعداد:

مغفرة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢١م/١٤٤٢هـ

استراتيجية تعليم مهارة الكلام لدى الطالبات الجديدات
للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات
مرتابورا كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

مغفرة

رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٠٥١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٢/م٢٠٢١ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالتالي:

الاسم : مغفرة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٠٥١:

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقررت بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: استراتيجية تعليم مهارة الكلام لدى الطالبات الجديديات للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف آخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولايجبرني أحد على ذلك

بنجرماسين، ٢١ مايو ٢٠٢١ م

توقيع صاحبة الإقرار



مغفرة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٠٥١:

الموافقة

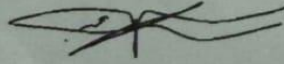
البحث العلمي بعنوان : استراتيجية تعليم مهارة الكلام لدى الطالبات
الجديبات للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار
المجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية

الباحثة : مغيرة
رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٠٥١
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

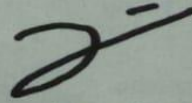
بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة، وافق المشرفان على تقديمه
إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٣١ مايو ٢٠٢١ م
المشرف الثاني،

المشرف الأول،



مخلص أنصاري، الماجستير
رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤٠

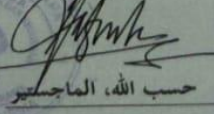


أ.د. الحاج أحمد فهمي عارف، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: استراتيجية تعليم مهارة الكلام لدى الطّالّبات الجديّدات للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبيّة، الذي كتبه: مغفّرة، رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٠٥١. قد دافع الباحثة عن هذه البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربيّة، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء
التاريخ : ١٥ يونيو ٢٠٢١ م
ويكون مقبولاً بدرجة : ٧٨,٥ (جيد)

عميدة كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

التوقيع	الاسم
	الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف، الماجستير (مشرفاً ورئيساً)
	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير (مناقشاً)
	مخلص أنصاري، الماجستير (مشرفاً مناقشاً)

ملخص البحث

مغفرة، ٢٠٢١. استراتيجية تعليم مهارة الكلام لدى الطالبات الجديديات للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية. المشرف الأول: الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف، الماجستير، والمشرف الثاني: مخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية تعليم، مهارة الكلام، لدى الطالبات الجديديات.

نوع البحث الذي يقوم به المؤلف هو البحث الميداني (research field) بنهج نوعي ينتج وصفاً، وهو الوصف والوصف وفقاً ولما هو عليه من خلال جمع البيانات، باستخدام أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. لجمع جميع البيانات، استخدمها الباحثة عبر الإنترنت، ومباشرة.

وأما الأهداف من هذا البحث: (١) لمعرفة استراتيجية تعليم مهارة الكلام لدى الطالبات الجديديات للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية، (٢) لمعرفة تنفيذ استراتيجية لدى الطالبات الجديديات للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية.

بناء على نتائج الدراسة استيظت أن استراتيجية تعليم مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطالبات الجديديات إلى ثلاثة مستويات، وهي: المستوى المبتدئ (استراتيجية مباشرة)، المتوسط (استراتيجية بانوراما واستراتيجية المجموعة الصغيرة)، والمتقدم (استراتيجية لرؤية الصورة). في هذه المرحلة مدرسة المتوسطة في معهد دار الهجرة للبنات لتنفيذ مهارة الكلام باللغة العربية مع الأنشطة اللغوية وهي محادثة ومحاضرة ومفردات.

ABSTRAK

Maghfirah, 2021. *Strategi Pembelajaran Kemampuan Berbicara bagi Santriwati Baru di SMP Darul Hijrah Puteri Martapura, Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. A. Fahmy Arief, MA dan Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran, Kemampuan Berbicara, Santriwati Baru*

Adapun jenis penelitian yang dilakukan penulis adalah penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif yang menghasilkan deskriptif yaitu bersifat menggambarkan dan menguraikan menurut apa adanya dengan mengumpulkan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk pengumpulan semua data peneliti menggunakan melalui secara online dan langsung.

Adapun tujuan dari penelitian ini: (1) untuk mengetahui strategi pembelajaran kemampuan berbicara bagi santriwati baru di SMP Darul Hijrah Puteri Martapura, Kalimantan Selatan (2) untuk mengetahui dampak penerapan strategi pembelajaran kemampuan berbicara bagi santriwati baru di SMP Darul Hijrah Puteri Martapura, Kalimantan Selatan.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa strategi pembelajaran kemampuan berbicara bahasa Arab untuk santriwati baru terbagi tiga tingkatan yaitu: tingkat dasar (strategi langsung), tengah (strategi jigsaw dan strategi group kecil), dan atas (strategi melihat gambar). Pada tahap ini di Pondok Pesantren Modern Darul Hijrah untuk penerapan berbicara bahasa arab dengan kegiatan kebahasaan yaitu muhadatsah, muhadharah dan mufradat.

شعار

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (٢) نَحْنُ نَقُصُّ
عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ
وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ (٣). (يوسف: ٢-٣)

إهداء

أقدم هذا البحث العلمي

إلى أحب النساء عندي وهي أمي المحبوبة حفظها الله.

وإلى أحب الرجال عندي وهو أبي المحبوب حفظه الله.

وإلى أخي المحبوب الصغير وأختي المحبوبة الصغيرة.

أقول شكرا جزيلا لكم وجزاكم الله.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علي أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد:

إن الله الذي أعطى الباحثة نعمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية و التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بعنوان " إستراتيجية تعليم مهارة الكلام لدى الطالبات الجديديات للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية.

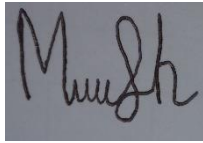
وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرا جزيلاً إلى:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير كمدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية، والمكرم الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير سكرتير لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤. فضيلة المكرم المشرف الأول الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف، الماجستير، على إرشاده للباحثة في كتابة البحث العلمي.
٥. فضيلة المكرم المشرف الثاني مخلص أنصاري، الماجستير، على إرشاده في كتابة البحث العلمي.

6. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين بكلية لتربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
7. فضيلة المكرمة الدكتورندوس كياهي الحاج محدد نصر المحمود المدير في المعهد العصري دار الهجرة للبنات، جميع المدرسين والموظفين ولدى الطّالبات الجديداات للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية.
8. رئيس مكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية و رئيس مكتبة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
9. جميع الإخوان والأخوات في الله الذين يخلصون في الإعانة والمساعدة والنصيحة للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ولايفوت الباحثة من النقصان و الخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئ أن يقترحوا الباحثة باقتراحات إصلاحية.
- عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي خاصة وللقارئ عامة، آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ١٢ أبريل ٢٠٢١

الباحثة



مغفر

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان	ب
إقرار الطالبة	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز
شعار	ح
إهداء	ط
شكر وتقدير	ي
محتويات البحث ..	ل
قائمة الجداول ..	س
قائمة الملاحق	ع

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد الإجرائي	٧
ج. أسئلة البحث	١٠
د. أهداف البحث	١٠

- هـ. أهمية البحث ١١
- و. الدراسات السابقة ١٢
- ز. هيكل البحث ١٤

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. استراتيجية التعليم ١٥
١. مفهوم استراتيجية التعليم ١٦
٢. مبادئ استراتيجية التعليم ١٧
- ب. مهارة الكلام ١٧
١. مفهوم المهارة ١٧
٢. مفهوم مهارة الكلام ١٧
٣. أهداف مهارة الكلام ٢١
٤. طبيعة تعليم مهارة الكلام ٢١
٥. مستويات تعليم المهارة الكلام ٢٢
٦. استراتيجية تعليم مهارة الكلام ٢٣
٧. تنفيذ استراتيجية تعليم مهارة الكلام ٢٤
- ج. المعهد الإسلامي ٢٥

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومكانه ومدخله ٢٧
- ب. ذاتي البحث ٢٧
- ج. البيانات ومصادرها ٢٨

د. أساليب جمع البيانات ٢٩

هـ. أسلوب تحليل البيانات ٣٣

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

أ. لمحة عن ميدان البحث ٣٦

ب. عرض البيانات ٥٣

ج. تحليل البيانات ٧٢

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث ٧٩

ب. توصيات البحث ٨٠

المراجع ٨٦

الملاحق ٨٩

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
١,١	الجدول هوية المعهد	٤٢
١,٢	الجدول مدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات	٤٣
١,٣	الجدول مجلس المؤسسات	٤٧
١,٤	الجدول مدير المعهد	٤٩
١,٥	الجدول حالة التربويين وموظفي التعليم مدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات	٥٠
١,٦	الجدول حالة الطالبات مدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات	٥١

قائمة الملاحق

الرقم	الموضوع	الصفحة
.١	في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية	٨٩
.٢	عند المقابلة	٩٢
.٣	ملء الاستبيان لدى الطالبات الجديرات للمدرسة المتوسطة	٩٤