

ملخص البحث

مغفرة، ٢٠٢١. استراتيجية تعليم مهارة الكلام لدى الطالبات الجديديات للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية. المشرف الأول: الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف، الماجستير، والمشرف الثاني: مخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية تعليم، مهارة الكلام، لدى الطالبات الجديديات.

نوع البحث الذي يقوم به المؤلف هو البحث الميداني (research field) بنهج نوعي ينتج وصفاً، وهو الوصف والوصف وفقاً ولما هو عليه من خلال جمع البيانات، باستخدام أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. لجمع جميع البيانات، استخدمها الباحثة عبر الترنيت، ومباشرة.

وأما الأهداف من هذا البحث: (١) لمعرفة استراتيجية تعليم مهارة الكلام لدى الطالبات الجديديات للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية، (٢) لمعرفة تنفيذ استراتيجية لدى الطالبات الجديديات للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية.

بناء على نتائج الدراسة استيطت أن استراتيجية تعليم مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطالبات الجديديات إلى ثلاثة مستويات، وهي: المستوى المبتدئ (استراتيجية مباشرة)، المتوسط (استراتيجية بانوراما واستراتيجية المجموعة الصغيرة)، والمتقدم (استراتيجية لرؤية الصورة). في هذه المرحلة مدرسة المتوسطة في معهد دار الهجرة للبنات لتنفيذ مهارة الكلام باللغة العربية مع الأنشطة اللغوية وهي محادثة ومحاضرة ومفردات.

ABSTRAK

Maghfirah, 2021. *Strategi Pembelajaran Kemampuan Berbicara bagi Santriwati Baru di SMP Darul Hijrah Puteri Martapura, Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. A. Fahmy Arief, MA dan Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran, Kemampuan Berbicara, Santriwati Baru*

Adapun jenis penelitian yang dilakukan penulis adalah penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif yang menghasilkan deskriptif yaitu bersifat menggambarkan dan menguraikan menurut apa adanya dengan mengumpulkan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk pengumpulan semua data peneliti menggunakan melalui secara online dan langsung.

Adapun tujuan dari penelitian ini: (1) untuk mengetahui strategi pembelajaran kemampuan berbicara bagi santriwati baru di SMP Darul Hijrah Puteri Martapura, Kalimantan Selatan (2) untuk mengetahui dampak penerapan strategi pembelajaran kemampuan berbicara bagi santriwati baru di SMP Darul Hijrah Puteri Martapura, Kalimantan Selatan.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa strategi pembelajaran kemampuan berbicara bahasa Arab untuk santriwati baru terbagi tiga tingkatan yaitu: tingkat dasar (strategi langsung), tengah (strategi jigsaw dan strategi group kecil), dan atas (strategi melihat gambar). Pada tahap ini di Pondok Pesantren Modern Darul Hijrah untuk penerapan berbicara bahasa arab dengan kegiatan kebahasaan yaitu muhadatsah, muhadharah dan mufradat.