

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع البحث ومكانه ومدخله

١. نوع البحث

نوع هذا البحث من المستخدم في هذه الدراسة هو بحث ميداني (*Field Research*) وصفي نوعي (*kualitatif*). البحث الوصفي نوعي هو طريقة بحث تصف وتفسر الأشياء وفقاً لما هو موجود.^{٥٧} نوعي هو جمع البيانات بشكل كلمات وصور وليست الأرقام.^{٥٨}

في هذه الحالة، يصف المؤلفون البيانات الميدانية المطلوبة وسيتم مناقشتها لمعرفة استراتيجية تعليم مهارة الكلام لدى الطالبات الجديدة للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية.

٢. مكان البحث

هذا البحث يجري في معهد العصري دار الهجرة للبنات في شارع دار الهجرة قرية باتونج، سينداي أوس مرتابور مقاطعة بانجار كاليمانتان الجنوبية

الرمز البريدي: ٧٠٦١٢

⁵⁷Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004), h. 157.

⁵⁸Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h. 11.

ب. ذاتي البحث

كان الموضوع في هذه الدراسة هو لدى الطالبات الجديديات في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية لتبسيط البحث، أخذ الباحث عينة من بيانات الفصل الدراسي 7A-7L مع عدد من ٣٨١ من فئة ٥ أشخاص لديهم ما مجموعه ٦٠ شخصا.

ج. البيانات ومصادرها

١. البيانات

نوع البيانات عن لدى الطالبات الجديديات في المعهد الإسلامي دار

الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية

أ. البيانات الأساسية هي البيانات عن أسئلة البحث، وهي:

(١). البيانات عن هو استراتيجية تعليم مهارة الكلام لدى الطالبات

الجديديات للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات

مرتابورا كاليمنتان الجنوبية.

(٢). البيانات عن هو تنفيذ استراتيجية تعليم مهارة الكلام لطالبات

الجديديات للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات

مرتابورا كاليمنتان الجنوبية.

ب. البيانات الداعمة

البيانات الداعمة هي البيانات لاستكمال المدير في شكل وصف عام

لموقع البحث الذي يشمل:

(١). الملف الشخصي في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات

كاليمنتان الجنوبية

(٢). ولاية أستاذ / أستاذة

(٣). حالة المرافق والبنية التحتية

(٤). الدولة البيئية

٢. مصادر البيانات

يتكون مصادر البيانات في هذه الدراسة من مصادر مختلفة، بما في

ذلك:

أ. المجيبين

المجيبين من بحثي لدى الطالبات الجديديات الفصل 7A-7L مع

عدد من ٣٨١ من فئة ٥ أشخاص لديهم ما مجموعه ٦٠ شخصا.

ب. مخبر

مخبر من بحثي أستاذة، قسم اللغة و موظفين في معهد دار الهجرة

للبنات بنجرارو كاليمنتان الجنوبية.

ج. سيتم استكشاف المستندات المتعلقة بالبيانات من قبل الباحث.

د. أساليب جمع البيانات

تقنية جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقنيات ميدانية. ثم

في هذا الباحثون في هذا المجال، يستخدم الباحثون أساليب المقابلة وأساليب

المراقبة وأساليب الوثائق، وهي كما يلي:

١. المقابلة

المقابلة هي اجتماع لشخصين لتبادل المعلومات والأفكار من خلال السؤال والإجابة، لذلك يمكن بناء معنى في موضوع معين.^{٥٩} علاوة على ذلك يتم تقسيم تقنية المقابلة إلى نوعين، وهما المقفل والمفتوح.^{٦٠}

(أ) المقابلة المغلقة هي جميع الأسئلة التي تركز على إجابة واحدة بنعم أو لا، موافق أو لا، وهكذا.

(ب) المقابلة المفتوحة هي مقابلة يوفر فيها اتجاه السؤال فرصة للمخبر للمناقشة ولا يقتصر على الإجابة بنعم أو لا فقط. في عملية المقابلة أجرى الباحثون بما في ذلك استخدام تقنيات المقابلة المفتوحة. يعمل هذا كمستخرج بيانات أكثر موضوعية من المخبر حول وجهات نظر الأفكار، وكذلك الحجج التي يقدمها المخبر.^{٦١} السبب في اختيار المقابلة المفتوحة والمغلقة هو أن حالة كوفيد - ١٩ لا يمكن أن تكون المقابلة وجهاً لوجه وهذه هي القاعدة التي تتبعها في معهد دار الهجرة. بالنسبة لدى الطلبات الجدادات، كانت المقابلة مفتوحة ومغلقة من خلال توزيع الاستبيانات بينما مع الأستاذة، كان موظفو في معهد دار الهجرة للبنات وجهاً لوجه وعبر.

٢. الملاحظة

⁵⁹ Sugiyono, **Metode Penelitian Pendidikan**, (Bandung: Alfaabeta, 2015), h. 317.

⁶⁰ Lexy J. Moleong, **Metode Penelitian Kualitatif**, (Bandung: Remaja Rosda Karya,2002), h.188.

⁶¹ Suharsimi Arikunto, **Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik**, (Jakarta : PT Bina Aksara,1989), h.206.

يتم استخدام هذه التقنية، وهي جمع البيانات التي تتكون مباشرة من معلومات مفصلة حول الأنشطة والسلوكيات وإجراءات الناس وعمليات الإعداد التي هي جزء من التجربة البشرية التي يمكن ملاحظتها.^{٦٢} تستخدم هذه الطريقة لمراقبة استراتيجية تعليم مهارة الكلام لدى الطالبات الجديديات للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية.

٣. التوثيق

طريقة الوثائق هي العثور على بيانات عن البيانات حول أي شيء غير معروف/تم الحصول عليها من الأسلوب السابق كمرجع للبحوث التي أجريت مثل السجلات والنصوص والكتب ورسائل المجلة والجنديات والجنديات والآخرين الذين يمكنهم المساعدة في هذا البحث. هذا وفقا لتعريف الطريقة نفسها. عدد من البيانات المتاحة هي بيانات لفظية مثل "الحروف والملاحظات (المجلات) وغيرها. يتم استدعاء جمع البيانات اللفظية في شكل كتابات في الوثائق في إحساس ضيق. تتضمن هذه الوثائق بمعنى واسع الوثائق والمقالات والصور وغيرها".^{٦٣}

رقم	البيانات	مصادر البيانات	أساليب جمع البيانات
١.	نوع البيانات عن لدى الطالبات الجديديات في	لدى الطالبات الجديديات	المقابلة و التوثيق و الملاحظة

⁶²Bagong Soyanto, **Metode Penelitian Sosial**, (Jakarta: Kencana Prenanda Media Grup, 2008), h. 186

⁶³Koentjoroningrat, **Metode-metode Penelitian Masyarakat**, (Ed Iii, Gramedia, Jakarta, 1986). h. 63.

		المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية	
المقابلة و التوثيق و الملاحظة	لدى الطّالبات الجديدات، قسم اللغة، و أستاذة و موظفين.	البيانات الأساسية هي البيانات عن أسئلة البحث، وهي: ١. البيانات عن هو استراتيجية تعليم مهارة الكلام لدى الطّالبات الجديدات للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية. ٢. البيانات عن هو تنفيذ استراتيجية تعليم مهارة الكلام لدى الطّالبات الجديدات للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار	٢.

		الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية.	
المقابلة و التوثيق و الملاحظة	قائد المدرسة الداخلية/موظفين ، و أستاذة.	البيانات الداعمة هي البيانات لاستكمال المدير في شكل وصف عام لموقع البحث الذي يشمل: ١. الملف الشخصي معهد دار الهجرة للبنات بنجربارو كاليمنتان الجنوبية. ٢. ولاية أستاذ / أستاذة ٣. حالة المرافق والبنية التحتية ٤. الدولة البيئية	٣.

هـ. أسلوب تحليل البيانات

يعد التحليل خطوة مهمة للغاية في البحث مع البيانات التي تم جمعها في

البحث. سيتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها بالخطوات التالية:

١. تخفيض البيانات

تُعرّف عملية اختزال البيانات أو تحويلها بأنها "عملية الاختيار، والتركيز على التبسيط، والتلخيص، وتحويل البيانات الناشئة عن السجلات الميدانية التي تتضمن تلخيص نتائج جمع البيانات بالكامل قدر الإمكان، والفرز إلى مفاهيم أو فئات أو مواضيع محددة".^{٦٤} في هذا النشاط يقوم الباحث بصقل التحليل، وتصنيفه أو تصنيفه في كل مشكلة من خلال وصف موجز، والتخلص من الغير الضروري، وتنظيم البيانات بحيث يمكن الإسراع في التحقق من الاستنتاجات النهائية.

في مرحلة الحد من البيانات، كانت البيانات التي تم جمعها في شكل ملاحظات على إستراتيجية تعليم مهارة الكلام لدى الطّالّبات الجديّات للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية. كذلك بيانات المقابلات حول الطّالّبات الجديّة في عملية تعليم استراتيجية تعليم مهارة الكلام لدى الطّالّبات الجديّات للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية. سيتم فرز هذه البيانات وفقاً لمفاهيم أو فئات أو مواضيع معينة.

٢. عرض البيانات

عرض البيانات هو نشاط "الأنشطة التي ينظر إليها على أنها شخصية كاملة. يمكن تشكيل عرض البيانات الوصف السردية، والرسوم البيانية،

⁶⁴Imam Suprayogi dan Tabrani, *Metodologi Penelitian Sosial Agama*, (Remaja Rosda Karya, Bandung, 2003). h. 193.

والعلاقات بين الفئات، والرسوم البيانية، والتدفق وأشكال أخرى مماثلة أو أشكال أخرى".^{٦٥}

الأكثر استخدامًا لتقديم البيانات في البحث النوعي هو النص السردى. هذا في عرض البيانات حول استراتيجية تعليم مهارة الكلام لدى الطالبات الجديديات للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية. علاوة على ذلك، بعد التحليل المتعمق. التحقق أو الاستنتاج الانسحاب هو محاولة للبحث عن أو فهم المعنى أو المعنى، أو الأحكام، أو الأنماط، أو التفسيرات، أو السبب والنتيجة، أو استخلاص النتائج، في الواقع جزء فقط من نشاط التكوين الكامل.

٣. التحقق (سحب الاستنتاجات)

في استخلاص النتائج النهائية، يستخدم المؤلفون طريقة التفكير الاستقرائي. التفكير الاستقرائي: من حقائق محددة، وأحداث ملموسة، ثم يتم استخلاص حقائق وأحداث محددة تعميمات عامة".^{٦٦}

في هذه المرحلة، تم تقديم البيانات والتعليق عليها لمعرفة ما حدث حقًا وما يجب متابعته، ثم يتم استخلاص استنتاجات عامة باستخدام الطريقة الاستقرائية استراتيجية تعليم مهارة الكلام لدى الطالبات الجديديات للمدرسة المتوسطة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية.

⁶⁵Burhan Bugin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif, Pemahaman Filosofis Dan Metodologi Kearah Penguasaan Metode dan Aplikasi*, (Raja Grapindo Persada, Jakarta, 2003). h. 70.

⁶⁶ Lexy J. Moleong, *Op.cit*, h.43.