

الملاحق

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---|---|--|
| IDENTITAS | Satuan Pendidikan : MAN 2 Murung Raya Kelas/ Semester : XI / Genap Mata Pelajaran : Bahasa Arab Alokasi Waktu : 40 menit Materi : آمال المراهقين (القراءة) | |
| TUJUAN | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu memahami teks qira'ah آمال المراهقين dengan benar - Siswa mampu menghubungkan teks sesuai dengan tema tentang آمال المراهقين secara baik dan benar | |
| PROSES PEMBELAJARAN <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Active Learning • Alat, bahan dan Media : Potongan kartu | Pendahuluan (Apersepsi) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam kepada siswa dan menanyakan kabar ➤ Membuka pelajaran dengan membaca doa ➤ Menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran ➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ➤ Menghubungkan materi terdahulu dengan materi yang akan datang. |
| | Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membacakan teks qira'ah dan siswa mendengarkannya ➤ Guru membaca teks qira'ah diikuti oleh siswa ➤ Guru membagikan kartu kepada masing-masing siswa yang berisikan potongan teks materi qiraah. ➤ Siswa mencari urutan kartu sesama temannya untuk menemukan kesempurnaan kalimat ➤ Guru menanyakan isi kandungan teks qira'ah kepada siswa ➤ Guru menyempurnakan isi kandungan teks qira'ah |
| | Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah mengetahui dan memahami isi kandungan dari potongan teks qiraah yang mereka susun guru memberikan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa. ➤ Guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ➤ Guru mengucapkan salam dan doa |
| Penilaian | Rasa ingin tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran Pengetahuan : Melalui penyampaian materi proses pengurutan kartu dan | |

| | |
|--|--|
| | dan menjawab pertanyaan. keterampilan |
|--|--|

Muara-Laung, 19 Januari 2021

Mengetahui;

Kepala MAN 2 Murung Raya
Bahasa Arab

Guru Mapel

Drs. H. Lahmudin

Syarimah Alqausari, S.Pd

NIP : 19640710 199803 1 001

| | | |
|--|---|---|
| IDENTITAS | Satuan Pendidikan : MAN 2 Murung Raya Kelas/ Semester : XI / Genap Mata Pelajaran : Bahasa Arab Alokasi Waktu : 40 menit Materi : آمال المراهقين (الكتابة) | |
| TUJUAN | - Siswa mampu menuliskan keinginan atau cita-cita dimasa yang akan datang berdasarkan materi آمال المراهقين dengan benar. | |
| PROSES PEMBELAJARAN • Metode: Active Learning • Alat, bahan dan Media : Potongan kertas | Pendahuluan (Apersepsi) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam kepada siswa dan menanyakan kabar. ➤ Membuka pelajaran dengan membaca doa. ➤ Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai. ➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ➤ Menghubungkan materi terdahulu dengan materi yang akan datang. |
| | Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memikirkan apa yang akan mereka lakukan dimasa yang akan datang. ➤ Guru membagikan potongan kertas kosong. ➤ Siswa menuliskan keinginan mereka di masa yang akan datang pada kertas yang telah dibagikan. ➤ Guru meminta siswa untuk menempelkan keinginan yang mereka tulis di meja masing-masing |
| | Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah menulis keinginan mereka guru memberikan pertanyaan di papan tulis dan siswa melengkapi kalimat yang kosong ➤ Guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ➤ Guru mengucapkan salam dan doa |
| Penilaian | Rasa ingin tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran Pengetahuan dan keterampilan : Melalui penyampaian materi melalui penulisan keinginan mereka pada masa yang akan datang pada potongan kertas. | |

Muara-Laung, 27 Januari 2021

Mengetahui;

Kepala MAN 2 Murung Raya
Bahasa Arab

Guru Mapel

Drs. H. Lahmudin

NIP : 19640710 199803 1 001

SyarimAlqausari, S.Pd

| | | |
|---|---|--|
| IDENTITAS | Satuan Pendidikan : MAN 2 Murung Raya Kelas/ Semester : XI / Genap Mata Pelajaran : Bahasa Arab Alokasi Waktu : 40 menit Materi : الصحة والرعاية الصحية (المفردات) | |
| TUJUAN | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu memahami kosa-kata tentang الصحة والرعاية الصحية dengan benar. - Siswa mampu mengkategorikan kosa-kata pada yang telah ditentukan. | |
| PROSES PEMBELAJARAN • Metode: Active Learning • Alat, bahan dan Media : Potongan kartu | Pendahuluan (Apersepsi) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam kepada siswa dan menanyakan kabar. ➤ Membuka pelajaran dengan membaca doa. ➤ Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai. ➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ➤ Menghubungkan materi terdahulu dengan materi yang akan datang. |
| | Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melafalkan kosa-kata lalu siswa mengikutinya. ➤ Guru membagikan potongan kartu yang berisikan kosa-kata. ➤ Siswa diberikan kesempatan untuk mengkategorikan kosa-kata yang telah dibagikan. ➤ Siswa menanyakan makna kosa-kata yang telah dikategorikan siswa. ➤ Guru menyempurnakan makna kosa-kata. |
| | Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah mengkategorikan kosa-kata guru memberikan pertanyaan kepada siswa. ➤ Guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ➤ Guru mengucapkan salam dan doa |
| Penilaian | Rasa ingin tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran Pengetahuan dan keterampilan : Melalui pemahaman makna dan pengkategorian kosa-kata | |

Muara-Laung, 3 Februari 2021

Mengetahui;

Kepala MAN 2 Murung Raya
Bahasa Arab

Guru Mapel

Drs. H. Lahmudin

NIP : 19640710 199803 1 001

Syarimah Alqausari, S.Pd

Lampiran 2

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Dokumentasi

1. Data tentang riwayat singkat MAN 2 Murung Raya.
2. Data tentang perodesasi kepemimpinan MAN 2 Murung Raya.
3. Data tentang Identitas sekolah MAN 2 Murung Raya.
4. Data tentang akreditasi MAN 2 Murung Raya.
5. Data tentang visi dan misi MAN 2 Murung Raya.
6. Data tentang kurikulum yang digunakan MAN 2 Murung Raya.
7. Data tentang kegiatan ekstrakurikuler MAN 2 Murung Raya.
8. Data tentang struktur organisasi MAN 2 Murung Raya.
9. Data tentang keadaan dewan guru MAN 2 Murung Raya.
10. Data tentang keadaan peserta didik MAN 2 Murung Raya.
11. Data tentang sarana dan prasarana MAN 2 Murung Raya.

B. Pedoman Wawancara

1. Untuk Kepala Sekolah MAN 2 Murung Raya

- a. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MAN 2 Murung Raya?
- b. Sejak kapan bapak menjabat sebagai kepala sekolah MAN 2 Murung Raya ?
- c. Selain bapak siapakah yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah MAN 2 Murung Raya?

2. Untuk Tata Usaha MAN 2 Murung Raya

- a. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain di MAN 2 Murung Raya?
- b. Berapa jumlah peserta didik di MAN 2 Murung Raya?

3. Untuk Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab di MAN 2 Murung Raya

- a. Apa latar belakang ibu?
- b. Berapa lama ibu mengajar di sekolah ini?
- c. Apakah sebelum memulai pembelajaran ibu membuat rpp?

- d. Sebelum mbuat rpp apakah ibu sudah merumuskan tujuan pembelajaran?
- e. Apa pertimbangan ibu ketika memilih menggunakan metode active learning?
- f. Adakah persiapan khusus sebelum menerapkan metode active learning? Persiapan seperti apa?
- g. Berapa kali penerapan active learning dalam satu semester?
- h. Apakah saat melaksanagn active learning siswa di beri pertanyaan mengenai materi yg akan dibaca?
- i. Apakah ibu menyuruh siswa untuk membacakan teks secara bersama2 atau bergiliran?
- j. Bagaimana cara ibu melakukan penilaian terhadap siswa terkait metode active learning ?
- k. Apakah hasil pelajaran sudah sesuai atau sudah mencapai tujuan yg diinginkan?
- l. Bagaimana hasil belajar peserta didik?
- m. Apakah peserta didik kelas XI IIS 2 sudah lancar dalam membaca bahasa arab?
- n. Bagaimana pendapat ibu mengenai antusias peserta didik dalam belajar menggunakan metode active?
- o. Sejauh ini apa kesulitan yg ibu alami dalam penerapan pembelajaran metode active?

4. Untuk Peserta didik kelas XI IIS 2 MAN 2 Murung Raya

- a. Apakah dalam proses pembelajaran guru sering memberikan motivasi ?
- b. Dalam bentuk apa biasanya motivasi tersebut diberikan ?
- c. Apakah dengan memeberikan motivasi tersebut membuat kamu lebih tertarik lagi dalam belajar ?
- d. Bagaimana pendapat kamu tentang metode pembelajaran (Active learning) yang diterapkan guru?

- e. Apakah kamu memahami materi yang diajarkan guru dengan menggunakan metode tersebut?
- f. Menurut kamu apakah metode active learning dapat meningkatkan kemampuan kamu menguasai pembelajaran ?
- g. Apakah metode active learning dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar ?

Lampiran 3

FORMAT OBSERVASI

Nama sekolah : **MAN 2 Murung Raya**

Kelas : **XI IIS 2**

Mata Pelajaran : **Bahasa Arab**

1. Melihat secara langsung terhadap Penerapan Metode Active Learning Pada Pembelajaran bahasa Arab di MAN 2 Murung Raya.
2. Melihat dan mengamati secara langsung persiapan guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode active learning.
3. Mengamati secara langsung kemampuan guru menerapkan metode active learning dalam pembelajaran bahasa arab.
4. Mengamati secara langsung kemampuan siswa dalam menangkap pembelajaran dengan menggunakan metode active learning pada pembelajaran bahasa arab.
5. Mengamati secara langsung faktor-faktor yang mendukung dalam proses pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan metode active learning.
6. Melihat dan mengetahui secara langsung alokasi waktu yang tersedia dalam pembelajaran.

Lampiran 4

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS XI IIS 2 MAN 2 MURUNG RAYA

1. Saya pernah bersekolah di MTsN Laung Tuhup, MA Puteri Cindai Alus, dan S1 Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin.
2. Kurang lebih 2 tahun.
3. Iya, membuat RPP
4. Iya, sudah dirumuskan sesuai dengan maharah yang akan dipelajari
5. Pertimbangannya dengan melihat kesesuaian atau kecocokan antara materi dan maharah dengan metode active learning.
6. Iya kadang-kadang menyiapkan seperti media yang akan di gunakan pada pembelajaran
7. Sering sekali, karena jika tidak menggunakan metode active learning suasana kelas terlalu hampa
8. Iya pasti
9. Iya kadang-kadang tergantung materi dan maharahnya
10. Cara penilaian yang dilakukan biasanya dilihat dari rasa ingin tahu siswa terhadap pembelajaran, tanggung jawab, dan pengetahuan dan keterampilannya.
11. Kalau untuk keseluruhannya belum tercapai, kadang ada yang tercapai dan kadang tidak akan tetapi lebih banyak tercapainya
12. Cukup memuaskan, karena dengan menggunakan metode aktif siswa yang pasif akan menjadi aktif
13. Sebagian ada yang lancar sebagian ada yang belum dikarenakan latar belakang pendidikan mereka yang berbeda-beda yaitu SMP, MTS, dan Pondok
14. Sangat antusias karena setiap menerapkan metode tersebut siswa yang awalnya pasif menjadi aktif karena terdorong semangatnya oleh metode tersebut.

15. Kesulitan yang umum terjadi pada pembelajaran bahasa arab seperti kurangnya penguasaan kosa kata dan kalam siswa.

Lampiran 5

HASIL WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK KELAS XI IIS 2 MAN 2 MURUNG RAYA

1. Iya selalu diberikan
2. Biasanya berupa nasehat atau bisa juga seperti manfaat belajar bahasa arab
3. Iya, semakin termotivasi
4. Seru dan sangat menyenangkan
5. Paham karena pembelajarannya tidak membosankan dan guru selalu mbing jika kami kesulitan.
6. Iya
7. Iya karena saat guru mengajar kami semua semangat tidak bosan sama sekali

Lampiran 6

NAMA-NAMA PESERTA DIDIK KELAS XI IIS 2 MAN 2 MURUNG RAYA

| No | Nama Peserta Didik |
|----|-----------------------|
| 1 | Ahmad fadli |
| 2 | Akhmad Iqbal Firdaus |
| 3 | Arminto |
| 4 | Elena Susanti |
| 5 | Ferdhy Hedratno |
| 6 | Ibnu Abdi Salam |
| 7 | Icha Wanisa |
| 8 | Mahdinatul Munawwarah |
| 9 | Muhammad Hendra |
| 10 | Nadia |
| 11 | Nahdatul Jannah |
| 12 | Normahya |
| 13 | Rosalinda |
| 14 | Thiara Kumala Sari |
| 15 | Ulfa Faujiah |
| 16 | Nadila |
| 17 | Norcahaya |

Lampiran 7

DAFTAR NILAI

| No | Nama Peserta Didik | Pertemuan 1 | | | Pertemuan 2 | | | Pertemuan 3 | | |
|----|-----------------------|-------------|----|-----|-------------|----|-----|-------------|----|-----|
| | | RIT | TJ | P&K | RIT | TJ | P&K | RIT | TJ | P&K |
| 1 | Ahmad Fadli | 83 | 85 | 82 | 83 | 85 | 82 | 84 | 84 | 82 |
| 2 | Akhmad Iqbal Firdaus | 75 | 75 | 75 | 80 | 80 | 81 | 80 | 81 | 81 |
| 3 | Arminto | 80 | 81 | 80 | 80 | 81 | 80 | 80 | 81 | 81 |
| 4 | Elena Susana | 88 | 89 | 87 | 88 | 88 | 87 | 88 | 90 | 89 |
| 5 | Ferdhy Hedranto | 83 | 85 | 82 | 83 | 82 | 82 | 82 | 84 | 82 |
| 6 | Ibnu Abdi Salam | 83 | 83 | 84 | 83 | 83 | 83 | 83 | 84 | 85 |
| 7 | Icha Wanisa | 81 | 82 | 80 | 80 | 82 | 80 | 81 | 83 | 80 |
| 8 | Mahdinatul Munawwarah | 80 | 81 | 80 | 80 | 81 | 80 | 80 | 82 | 80 |
| 9 | Muhammad Hendra | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 10 | Nadia | 89 | 88 | 89 | 88 | 87 | 88 | 88 | 90 | 89 |
| 11 | Nahdatul Jannah | 90 | 88 | 88 | 90 | 88 | 89 | 90 | 89 | 89 |
| 12 | Normahya | 90 | 91 | 91 | 90 | 90 | 92 | 91 | 93 | 93 |
| 13 | Rosalinda | 80 | 81 | 80 | 81 | 80 | 80 | 80 | 81 | 80 |
| 14 | Thiara Khumala Sari | 80 | 81 | 81 | 80 | 81 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 15 | Ulfa Fauziah | 90 | 93 | 91 | 90 | 91 | 92 | 90 | 92 | 91 |
| 16 | Nadila | 90 | 91 | 92 | 90 | 89 | 91 | 89 | 90 | 92 |
| 17 | Norcahaya | 97 | 93 | 95 | 93 | 91 | 93 | 93 | 94 | 95 |

Ket : RIT (Rasa Ingin Tahu)

TJ (Tanggung Jawab)

P&K (Pengetahuan dan Keterampilan)

Lampiran 8

DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN



MAN 2 Murung raya



Guru membuka pembelajaran



Guru membagikan potongan kertas yang berisikan potongan teks bahasa arab pada setiap kelompok (model Teks Acak)



Setiap kelompok menentukan menyusun teks, menentukan makna, dan memahami kaimat tersebut (model Teks Acak)



Siswa mempersentasikan hasil dari menyusun kalimat, arti kalimat, dan makna kalimat yang di kerjakan sebelumnya (model Teks Acak)



Guru membagikan potongan kertas yang berisikan kosa kata (model Pemilihan Kartu)



Siswa mencari kelompok dari setiap kartu yang mereka dapat sesuai dengan kategori yang telah ditentukan (model Pemilihan kartu))



Hukuman bagi siswa yang salah menentukan kategori dari kartu yang mereka dapat, mereka diminta menyanyi didepan oleh guru (model pemilihan kartu)



Siswa menuliskan cita-cita mereka di atas kertas kosong yang telah dibagikan (model menulis disini saat ini)



Setelah semua siswa membacakan cita-cita mereka, maka masing-masing siswa diminta maju untuk menuliskan cita-cita temannya secara acak (model menulis disini saat ini)



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 43 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PBA Tanggal 24 Februari 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr.H. Asikin Nor, M.Ag
NIP/NUP : 197207182001121002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Ahmad Arifin, M.Pd
NIP/NUP : 201704077
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Nikmah
NIM : 170102020378
Jurusan/Prodi : PBA
Judul Skripsi : استخدام طريقة تعلم الفعالي تعليم اللغة العربية فصل الثاني بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 بنجرماسين
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 26 Februari 2020



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19800606198603200

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

11 Januari 2021

Nomor : 17/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2021

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) Nikmah

NIM. 170102020378

Mahasiswa Jurusan PBA
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

استخدام طريقة التعلم النشط في تعليم اللغة العربية فصل الثاني بالمدرسة الثانوية الحكومية
ببنجرماسين

Berubah menjadi:

استخدام طريقة التعلم النشط في تعليم اللغة العربية لدى طلبة المدرسة الثانوية 2 مورونج رابا

Menunjuk :

1. Asikin Noor, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 830/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nikmah
N I M : 170102020378
Jurusan/Prodi : PBA
Alamat : Muara laung, jl. Pembakal adjl rt. 012 rw. 006
no. 111 kec. Laung tuhup kab. Murung raya
kalimantan tengah

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
yang berjudul:

التدوية بالمدرسة لطلبة اللغة العربية تعليم في النشاطات تعلم طريقة استخدام
ببرنامجها من الحكومة

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 15 April 2020

Tempat : Daring, zoom

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 Mei 2020
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B- 53 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nikmah
Nomor Induk Mahasiswa : 170102020378
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl Amd besar komplek bulan mas no. 79 kel. Pekapuran raya kec. Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

استخدام طريقة التعلم النشط في تعليم اللغة العربية لدى طلبة المدرسة الثانوية ٢ مورونج رايا

Tempat yang dituju : MAN 2 Murung Raya
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 8 Januari 2021
Sampai dengan tanggal : 8 Maret 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hailul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nikmah

NIM. 170102020378



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN MURUNG RAYA
Jalan KH Akhmad Dahlan No.01 Telp/Fax 0528 31855
e-mail : kemenagmura.kepegawaian@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 020 /KK.15.14/1/TL.00.01/2021

Menimbang : Untuk pelaksanaan rencana penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi di wilayah kerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Murung Raya, perlu diberikan surat izin secara tertulis.

Dasar : Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (UIN) Antasari Banjarmasin Nomor : B-53/Un.14/II.1/PP.00.9/01/2021 perihal Mohon Izin Penelitian, maka Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Murung Raya

Memberikan Izin Penelitian

Kepada : Nama : Nikmah
NIM : 1701020202378
Jurusan / Prodi : PBA
Lembaga : UIN Antasari Banjarmasin
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jln.Amd Besar Kompl.Bulan Mas No.79
Kel,Pekapuran Raya Kec, Banjarmasin Timur

Lokasi Penelitian : MAN 2 Murung Raya
Judul Skripsi :

Istikhdam Thariqah al- Ta'allum an.Nasyth Fi Ta'lim al- luqah al- Arabiyah Ladry Thalabah Al- Madrasah Al. Tsanawiyah 2 Murung Raya

Untuk : Melaksanakan Riset /Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana Program S.1 yang dilaksanakan selama 2 (dua) bulan dari tanggal 08 Januari 2021 sampai dengan tanggal 08 Maret 2021

Demikian Surat Izin Riset/ Penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Puruk Cahu, 11 Januari 2021



Tembusan Yth :

1. Kepala Kanwil Kemenag Prov. Kalimantan Selatan di Banjarmasin
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Antasari (UIN) Banjarmasin
3. Kepala Seksi Pendidikan Islam Kankemenag Kab. Murung Raya di Puruk Cahu
4. Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Murung Raya di Murung Raya



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. MURUNG RAYA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MURUNG RAYA
Jalan Ali Satri No.01 Muara Laung Kab. Murung Raya 73991
Email : man_laungtuhup_kalteng@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 0037 /Ma.15.14.02/TL.00/03/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MAN 2 Murung Raya menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **NIKMAH**
NIM : 1701020202378
Program Studi : PBA
Lembaga : UIN Antasari Banjarmasin
Jenjang : S.1
Judul Skripsi : Istikhdam Thariqah al- Ta'allum an-Nasyth Fi Ta'lim al-luqah al-Arabiyah Ladry Thalabah Al-Madrasah Al- Tsanawiyah 2 Murung Raya
Waktu Pelaksanaan :

Telah melaksanakan Observasi/ Penelitian di MAN 2 Murung Raya, selama 2 bulan terhitung sejak tanggal 8 Januari s.d 8 Maret 2021.

Demikian surat keterangan inidiberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Muara Laung, 8 Maret 2021

Kepala.



Drs. H. Lahmudin

19640710 199803 1 001