

استخدام التعلم النشط في تعليم اللغة العربية لدى طلبة المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مورونج رايا

إعداد:

نعمة

١٧٠١٠٢٠٢٠٣٧٨



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين

٢٠٢١

استخدام التعلم النشط في تعليم اللغة العربية لدى طلبة المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٢ مورونج رايا

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تربية الإسلامية

إعداد:

نعمـة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٣٧٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين

٢٠٢١

الشعار

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْخَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan dialah yang mengetahui siapa yang mendapat petunjuk."

QS. An-Nahl Ayat 125

الموافقة

البحث العلمي بموضوع : استخدام التعلم النشط في تعليم اللغة العربية لدى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مورونج رايا

الطالبة : نعمة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٧٨

المكان و تاريخ الولادة : مور لونج ١٣ يناير ٢٠٠٠

القسم : تعليم اللغة العربية

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: نعمة/١٧٠١٠٢٠٢٠٣٧٨ وافق المشرفان على تقادمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٦ مايو ٢٠٢١ م

المشرف الثاني



أحمد عارفين الماجستير

٢٠١٧٠٤٠٧٧

المشرف الأول



الدكتور الحاج عاشقين نور الماجستير

١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله الماجستير

١٩٧٧١٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة الموقعة

الرسالة العلمية بالموضوع : استخدام التعلم النشط في تعليم اللغة العربية لدى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مورونج رايا، التي كتبتها : نعمة، رقم القيد: ١٧٠٢٠٢٠٣٧٨ قد نوقشت بين يدي لجنة المناقشة الرسالة العلمية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في :

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢٠٢١ : ١٥ يونيو

وتكون مقبولة بدرجة : (A) ٨٤,١

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

أ.د. الحاجة جويرية، الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وت تكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الإسم	التوقيع
١. الدكتور الحاج عاشقين نور الماجستير	
٢. أحمد عارفين الماجستير	
٣. محمد إقبال الشوقي الماجستير	

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالتالي:

الاسم الكامل : نعمة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٧٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي يحضره خلفي شرط لنيل درجة السريان في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين تحت العنوان: استخدام التعلم النشط في تعليم اللغة العربية لدى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مورونج رايا.

حضرته وكتبه بنفسه وما زورت من إبداع غير أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبلا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسئولية على ذلك، ولن تكون المسئولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجري أحد على ذلك.

بينجرماسين، ٢٦ مايو ٢٠٢١ م



نعم

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدًا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات إلى النور وفتح الله به آذانا صما وقلوبنا غلفا وعيونا عميا جعله لكل البرية.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاما دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه ومن والاه. أما بعد فحمدنا وشكرا الله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمة كثيرة حتى تستطيع أن تتم الرسالة العلمية شرطا لنيل درجة السرجana في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع "استخدام التعلم النشط في تعليم اللغة العربية لدى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مورونج رايا".

وفي هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرا جزيلا إلى:

١. فضيلة المكرم العالمة الأستاذ الدكتور الحاج مجتب الرحمن الماجستير كمدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
٢. فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة جويرية الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
٣. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
٤. فضيلة المكرم المشرف الأول الدكتور الحاج عاشقين نور الماجستير والمشرف الثاني أحمد عارفين الماجستير على إرشادهما للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.
٥. فضيلة المكرمين جميع الحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين الذي يعطونني المعلومات النافعة للباحثة.

٦. والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيهة والتسهيل للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.

ولا تفوّت الباحثة من نصسان والخطاء في كتابة هذه الرسالة العلمية، وما أحسن للقارئين أن يقتربوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذا الرسالة العلمية خاصة وللقارئين عامة. آمين

بنجرماسين، ٢٦ مايو ٢٠٢١ م

الباحثة



نعمـة

١٧٠١٠٢٠٢٠٣٧٨

الإِهْمَادُ

الحمد لله رب العالمين على جميع النعمة الوافرة،
والصلوة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

أهدى هذا البحث إلى:

أبي وأمي

أختي الصغيرة

جميع أسرتي

جميع المعلمين

جميع أصحابي

بارك الله لي ولكم

الذين يعطونني الدافعة القوية

شكرا جزيلا على حسناتكم

جزاكم الله خير الجزاء آمين

ملخص البحث

نعمـة، ٢٠٢١. استخدام التعلم النشط في تعليم اللغة العربية لدى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مورونج رايا. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية وكلية التربية والتعليم وجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف الأول الدكتور الحاج عاشقين نور الماجستير والمشرف الثاني أحمد عارفين الماجستير.

الكلمات الأساسية: استخدام التعلم النشط، تعليم اللغة العربية.

قدم هذا البحث عن استخدام التعلم النشط في تعليم اللغة العربية لدى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مورونج رايا. قد قابلت الباحثة في المدرسة أن المعلمة طبقت استخدام التعلم النشط في عملية التعلم والتعليم. استخدمت المعلمة أسلوب التعليم متنوعاً لكل اللقاء، ليناسب بالمادة ومهارة تعليم اللغة العربية. والجانب الآخر، ساعدت بيئة المدرسة وبيئة الفصل والوسيلة والوازم التمهيدية لتعليم اللغة العربية باستخدام التعلم النشط. والهدف في هذا البحث لمعرفة استخدام التعلم النشط في تعليم اللغة العربية والعوامل المؤثرة التي تؤثر استخدام التعلم النشط في تعليم اللغة العربية.

هذا البحث بالبحث الميداني باستخدام مدخل وصفي وطريقته باستخدام وصفية نوعية. وجمع البيانات في هذا البحث باستخدام عبر تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. موضوع في هذا البحث هو معلمة اللغة العربية وطلبة الفصل ١١ علوم الجماعة ٢ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مورونج رايا. وأما ذات البحث هو استخدام التعلم النشط في تعليم اللغة العربية لدى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مورونج رايا.

النتائج في هذا البحث العلمي هي أن معلمة اللغة العربية قد استعملت وعلمت مراحل تخطيط وتنفيذ وتقديم التعليم عند عملية الدراسة، وهذا الأحوال مطابقاً ومناسباً بخطة التدريس التي استعدت المعلمة قبل بداية تعليم أو تدريس اللغة العربية في قاعة الدراسة. أما في مراحل تقديم التعليم كانت المعلمة تنتجين من المجال المعرفي والمجال

الانفعالي. وأساليب التعلم النشط التي استخدمت المعلمة كالكتابه، و اختيار البطاقة والنص الطائش. والعوامل المؤثرة التي تؤثر استخدام التعلم النشط في تعليم اللغة العربية لدى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مورونج رايا هي عامل المعلمة كخلفية الدراسة المناسبة، وعامل الطلبة كمهنة الطلبة واهتمامهم في التعليم وأحوالهم والوسائل اللائمة في المدرسة.

ABSTRAK

Nikmah, 2021. *Penerapan Active Learning Pada Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa di MAN 2 Murung Raya.* Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing Dr. H. Asikin Nor, M.Ag dan Ahmad Arifin, M.Pd

Kata Kunci: Penerapan Active Learning, Pembelajaran Bahasa Arab.

Skripsi ini menyajikan tentang penerapan *active learning* pada pembelajaran bahasa Arab untuk siswa di MAN 2 Murung Raya. Peneliti menemukan di MAN 2 Murung Raya Kecamatan Laung Tuhup sudah mulai menerapkan *active learning* dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran yang digunakan pun setiap pertemuannya selalu bervasrasi dengan menyesuaikan materi dan maharah pembelajaran bahasa Arab. Selain itu lingkungan sekolah dan lingkungan kelas pun serta fasilitas yang ada mendukung untuk pembelajaran dengan menggunakan *active learning*, sehingga pembelajaran akan berjalan dengan lancar dan tujuan pembelajaran pun dapat terpenuhi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan *active learning* pada pembelajaran bahasa Arab dan juga faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan *active learning* pada pembelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif kualitatif. Sumber data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini yaitu guru bahasa Arab dan seluruh siswa kelas XI IPS 2 MAN 2 Murung Raya, sedangkan objek penelitian ini yaitu penerapan metode *active learning* pada pembelajaran bahasa Arab kelas XI IPS 2 MAN 2 Murung Raya.

Hasil dari penelitian ini bahwa tahap persiapan dan perencanaan sudah terlaksana dengan baik karena guru yang bersangkutan selalu membuat RPP sebelum melakukan pembelajaran. pada tahap pelaksanaan, penerapan langkah-langkah *active learning* pun sudah sesuai. Pada tahap penilaian guru hanya melakukan penilaian dari aspek kognitif dan aspek afektif. Model *active learning* yang diterapkan guru berupa teks acak, *shortir* kartu, dan menulis disini saat ini. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan *active learning* pada pembelajaran bahasa Arab di MAN 2 Murung Raya yaitu berupa faktor guru yang meliputi latar belakang pendidikan yang sesuai, dan faktor siswa yang meliputi faktor minat, faktor perhatian, faktor situasi dan kondisi, dan faktor fasilitas.

الفهرس

ب	.....	شعار
ج	.....	الموافقة
د	.....	الإعتماد من طرف لجنة المناقشة الموافقة
هـ	.....	إقرار الطالبة
و	.....	الشكر والتقدير
حـ	.....	الإهداء
طـ	.....	ملخص البحث
لـ	.....	الفهرس

الباب الأول: المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. التحديد الإجرائي
٥	.....	ج. أسئلة البحث
٥	.....	د. أهداف البحث
٥	.....	هـ. أهمية البحث
٥	.....	و. أسباب اختيار الموضوع
٦	.....	زـ. الدراسات السابقة
٩	.....	حـ. هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. تعريف اللغة العربية	١٠
ب. تعلم اللغة العربية	١١
ج. التعلم النشط	١٥
د. العوامل المؤثرة باستخدام التعلم النشط في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مورنج رايا	٣٠

الباب الثالث: منهجية البحث

أ. نوع البحث ومدخله	٣٣
ب. ذات البحث و موضوعه	٣٣
ج. بيانات ومصادر البيانات	٣٣
د. تقنيات جميع البيانات	٣٥
هـ. إجراءات البحث	٣٨
وـ. تقنيات وتحليل البيانات	٣٩

الباب الرابع: بيانات نتائج البحث

أ. نبذة مكان البحث	٤١
بـ. تقديم البيانات وتحليلها	٣٩

الباب الخامس: الاختتام

أ. الخلاصة	٦٢
بـ. التوصيات	٦٢

المراجع

الملاحق