

الباب الخامس

الاختتام

أ- الخلاصة

بناء على نتائج البحث وتحليل البيانات عن تعليم اللغة العربية باستخدام التعلم النشط لدى طلبة الفصل الحادي عشر IPS ٢ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مورنج راي كما يلي:

- ١- استخدام التعلم النشط في تعليم اللغة العربية هو باستخدام أساليب كتابة، واختيار البطاقة والنص الطائش لدى طلبة الفصل الحادي عشر IPS ٢ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مورنج راي، ومن خطوات الاستعداد والتخطيط أن المعلمة صنعت تخطيط تنفيذ التعليم لكل للقاء عند عملية التعلم النشط وأيضا المعلمة قامت على جانبيين أي علمي وشعوري.
- ٢- العوامل المؤثرة التي تؤثر على استخدام التعلم النشط في تعليم اللغة العربية لدى طلبة الفصل الحادي عشر IPS ٢ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ مورنج راي هي عامل المعلمة كخلفية الدراسة المناسبة بمادة التي علمت وعامل الطلبة كموهبة لاشتراك التعليم وعامل اهتمام التعليم وعامل الأحوال المساعدة لتنفيذ التعليم والأدوات الكاملة لتنفيذ التعليم باستخدام طريقة التعلم النشط.

ب- التوصيات

أما التوصيات التي تعطي الباحثة في هذا البحث العلمي هي:

- ١- للمعلمين أن يقوموا بالتقويم من جانبيين أي علمي وشعوري ولكن التقويم يحتوي على الجوانب كعلمي وشعوري وإتقان ليقوم بتمام على نجاح تعليمهم.

- ٢- للطلبة أن يتعلموا بالحماسة والفعال والاستفحال والمسؤولية في عملية التعليم ولا يستحيوا بالأسئلة و الأجوبة عند التعليم.
- ٣- للقارئ عسى أن يكون هذا البحث نافعا ومستفيدا في العلم.
- ٤- للباحثين عسى أن يكون مرجعا في البحث العلمي.