

APPENDICES

Appendix I

TRANSLATERY

Chapter/Page	Surah/Verse	Terjemahan	Translation
1/3	Al-Ankabut/19-20	19. Dan apakah mereka tidak memperhatikan bagaimana Allah memulai penciptaan (makhluk), kemudian Dia Mengulangnya (kembali). Sungguh, yang demikian itu mudah bagi Allah.	19. And do they not pay attention to how Allah started the creation (creature), then He Repeats it (again). Indeed, that is easy for Allah.
		20. Katakanlah, "Berjalanlah di bumi, maka perhatikanlah bagaimana (Allah) memulai penciptaan (makhluk), kemudian Allah menjadikan kejadian yang akhir. Sungguh, Allah maha kuasa atas segala sesuatu.	20. Says, "Walk on the earth, then watch how (Allah) initiates the creation (creature), then Allah makes the event that ends. Indeed, Allah is almighty over all things.

Appendix II

QUESTIONNAIRE GUIDLINES

1. Apakah kalian menyukai Bahasa Inggris? mengapa!
2. Bagaimana menurut kalian sangat pentingkah Bahasa Inggris di jurusan kalian? (beri alasan)
3. Bagaimana kesulitan kalian dalam belajar bahasa inggris?
4. Bagaimana kalian mengatasi kesulitan tersebut?
5. Bagaimana kalian mengimplementasikan Bahasa Inggris kalian dalam kehidupan sehari-hari? Misalnya, ketika bertemu teman atau dosen?
6. Bagaimana kalian meningkatkan English skill kalian?
7. Bagaimana dosen mengajarkan materi Bahasa Inggris, sesuaikah dengan kebutuhan kalian/ yang berhubungan dengan pariwisata? Terutama di mata kuliah speaking?
8. Apa yang kalian butuhkan dalam pembelajaran Bahasa Inggris di jurusan kalian?

Appendix III

INTERVIEW GUIDELINE

Research Question 1

1. Bagaimana pengimplementasian dalam mengajarkan pembelajaran bahasa Inggris untuk mahasiswa Usaha Perjalanan Wisata? Disemester satu ada salah satu mata kuliah yaitu English Introduction dimana saya menyampaikan bahasa Inggris untuk pariwisata.....
 - a. Dari mata kuliah tersebut apakah sesuai dengan ESP/ETP?
2. Ada berapa teknik yang bapak/ibu gunakan?
 - a) Darimana bapak/ibu mengetahui teknik tersebut, apakah berdasarkan para ahli atau dari referensi lain? Jika bapak/ibu mendapatkannya dari referensi jurnal, apakah memang jurnal itu sudah diakui atau sebaliknya?
 - b) Dari Teknik yang bapak/ibu sebutkan, apa yang sering bapak/ibu gunakan dalam mengajar pembelajaran bahasa Inggris? Mengapa bapak/ibu memilih teknik tersebut dan kenapa bapak/ibu tidak menggunakan teknik yang lain? Apa kelebihan dari teknik tersebut?
 - c) Apakah teknik tersebut sudah sesuai dengan kebutuhan mahasiswa dalam belajar bahasa Inggris? Jika sesuai, apakah masih ada mahasiswa yang kesulitan dalam proses pembelajaran bahasa Inggris? Bagaimana cara bapak/ibu mengatasinya?
3. Mengenai metode pembelajaran, ada berapa metode yang bapak/ibu gunakan?
 - a) Dari mana anda mengetahui metode tersebut? Apakah berdasarkan para ahli atau mendapatkan dari sumber referensi lain?

- b) Metode apa yang sering digunakan dalam proses pembelajaran? Jika sering memakai metode itu Apakah disetiap pertemuan bapak/ibu hanya menggunakan metode itu saja? Jika iya, mengapa demikian? Jika tidak, apakah memang dari metode-metode tersebut sudah sesuai untuk kebutuhan mahasiswa dalam proses belajar bahasa inggris? Jika sesuai, apakah masih ada mahasiswa yang kesulitan dalam belajar bahasa inggris? Dan bagaimana cara bapak/ibu mengatasinya? Kenapa bapak/ibu menggunakan cara tersebut untuk mengatasinya

Research Question 2

1. Bagaimana penggunaan materi dalam mengajarkan bahasa inggris untuk mahasiswa Usaha Perjalanan Wisata? (apakah sudah disesuaikan materitersebut dengan English for Touris)
 - a) Dari materi tersebut apakah bapak/ibu membuatnya sendiri atau menggunakan sumber buku lain? jika bapak/ibu membuat materinya sendiri, mengapa demikian?
 - b) Apakah bapak/ibu dalam menyampaikan materi tersebut berdasarkan silabus? Jika iya/tidak mengapa demikian pak?
 - c) Dan juga apakah bapak/ibu menggunakan lesson plan? Dalam penggunaan lesson plan atau silabus apakah itu berdasarkan atas perintah dari pimpinan kampus atau sebaliknya? Dan mengapa?
2. Apakah materi yang di sampaikan mudah di terima oleh mahasiswa atau ada kesulitan bagi mahasiswa dalam memahami materi yang disampaikan?
3. Apakah ada kesulitan dalam menyampaikan materi?
 - a) Jika iya, bagaimana cara bapak mengatasinya? Mengapa bapak/ibu menggunakan cara tersebut untuk mengatasi kesulitannya?

4. Dalam menyampaikan sebuah materi, apakah bapak/ibu menggunakan media?
 - a) ada berapa banyak media yang digunakan?
 - b) Media apa yang sering digunakan?
 - c) Apakah setiap pertemuan menggunakan media yang sama atau berbeda?
 - d) Apa kelebihan dari media tersebut?
 - e) Apakah ada kesulitan dalam menggunakan media tersebut?
 - f) Misalnya, ketika bapak/ibu menggunakan media tersebut tiba-tiba terkendala sehingga tidak bisa menggunakan media tersebut. Apa yang bapak/ibu lakukan, menggunakan media baru atau tidak ?

5. Apakah mahasiswa mendapatkan buku khusus tentang pariwisata untuk proses belajar bahasa inggris?
 - a) Jika iya, apakah buku tersebut di buat sendiri atau berdasarkan para ahli atau sumber referensi lain? jika dibuat sendiri, apa kelebihan dari buku tersebut? Misalnya mampu meningkatkan skills bahasa inggris mereka?
 - b) Apakah buku tersebut disediakan oleh pihak pimpinan kampus?
 - c) Apakah setiap pembelajaran mahasiswa selalumenggunakan buku tersebut?

Research Question 3

1. Apa kesulitan anda dalam belajar bahasa inggris?
 - a) Bagaimana cara anda untuk mengatasi hal tersebut?
 - b) Apa yang anda butuhkan untuk mengatasi kesulitan tersebut?
 - c) Apakah pihak kampus menyediakan kelas tambahan untuk meningtkkan skill bahasa inggris kalian? Jika iya/tidak. Mengapa demikian?

2. Dalam bahasa Inggris terdapat empat skills : Listening skill, grammar skill, reading skill and writing skill. Dari ke empat skill tersebut yang mana menurut anda sulit untuk di pelajari, Mengapa?
 - a) apa yang anda butuhkan agar tidak merasa sulit dalam mempelajari skill tersebut? Kenapa anda memilih cara tersebut agar tidak kesulitan lagi?
3. Apakah materi yang disampaikan kurang anda pahami, Mengapa demikian?
 - a) apakah dosen membagi silabus kepada mahasiswanya?
 - b) apakah materi yang disampaikan tersebut sudah sesuai dengan silabus yang sudah diterapkan?
4. Selama proses pembelajaran berlangsung, apakah pemateri selalu menggunakan bahasa inggris? Jika iya/tidak mengapa?
5. Apakah ada kesulitan selama belajar online dan apa yang membedakan saat belajar offline?
6. Apakah materi tersebut yang di ajarkan sudah sesuai dengan kebutuhan kalian dalam mata kuliah speaking?

B. Observation Guideline In The Classroom

No		Yes	No
1	Opening		
2	Preparing the Class		
3	Explaining the lesson		
4	Praising and Giving Warning		
5	Clarification		

6	Asking Questions		
7	Ice breaking		
8	Closing		

Appendix IV

TRANSCRIPT INTERVIEW**TRANSKRIP WAWANCARA**

Hari/Tanggal : Rabu/ 23 Desember 2020 11:00 WITA

Tempat : Akademi Pariwisata Nasional Banjarmasin

Wawancara dengan : Ridho Indra Saputra, S.Pd, M.Pd

4 Mahasiswa Akademi Pariwisata Nasional Banjarmasin

Kode : RQ 1

1. **Peneliti** : Bagaimana pengimplementasian dalam mengajarkan pembelajaran bahasa

Inggris di Akademik Pariwisata Nasional Banjarmasin?

Dosen : di kampus akparnas ini memiliki dua jurusan yaitu Usaha perjalanan wisata dan jurusan perhotelan, di kampus ini juga lebih mengutamakan bahasa, maka dari itu pihak kampus pun lebih banyak menerapkan mata kuliah bahasa inggris. Untuk pengimplementasian bahasa inggris itu ada mata kuliah CDU (Carrier Development Unit), Bahasa Inggris, bahasa Inggris profesi, bahasa inggris perhotelan, Speaking I, Speaking II, speaking III and pre-speaking. Cuman untuk mata kuliah speaking ini hanya mata kuliah tambahan bukan mata kuliah utama dengan tujuan hanay untuk membuat mereka lebih percaya diri lagi dalam

berbicara bahasa Inggris maka dari itu materi yang digunakan pun juga masih general English.

Peneliti : Untuk dari segi teknik dan metode yang di gunakan dalam pembelajaran,

itu bagaimana pak?

Dosen : Sebelum pandemi covid-19 metode yang digunakan di akparnas itu lebih memfokuskan sebenarnya itu hampir sama dengan ada yang di sekolah SMK, yang mana lebih memfokuskan ke student center lebih banyak memvariasikan daripada sekedar lecturing, lebih ke mahasiswa nya yang interactive atau mahasiswa nya yang lebih aktif dalam kelas. Terkadang ada juga saya menggunakan lecturing namun tidak terlalu. Yang ketiga itu menggunakan Communicative language teaching (CLT) di metode lebih menstimulus pemahaman mereka. Saya juga mencoba mengimplementasikan ketiga ini di pandemi saat ini cuman terkadang jaringannya atau gangguan lainnya saat melaksanakan daring online dan itu berbeda saat kita face to face dengan mereka secara langsung.

Peneliti : Apakah ada perbedaan tingkat kesulitannya saat mengajar online dibandingkan offline?

Dosen : lebih susah saat online , karena kan kalo secara face to face kita bisa mengakses mereka secara langsung. Misalnya, kita bisa mengetahui pemahaman mereka secara langsung di bandingkan saat pembelajaran online. Dalam keadaan pandemi seperti ini pun tidak semua metode ataupun teknik pengajaran yang bisa kami apply dalam pembelajaran online ini. Jadi, saya lebih sering menggunakan metode lecturing saja. Untuk teknik pun saya juga lebih ke brainstorming mereka kadang juga role play, Biar tidak terlalu boring.

Peneliti : dari mana bapak mengetahui metode atau teknik pengajaran tersebut?

Dosen : saya mengetahui metode dan teknik pengajaran tersebut ketika saya mengemban S1 pendidikan bahasa inggris di STIKIP Banjarmasin dan S2 pendidikan bahasa inggris di Universitas Semarang. Jadi, dari situlah saya mengetahui metode dan teknik pengajaran yang saya apply di mata kuliah speaking.

Kode : RQ 2

1. **Peneliti :** Bagaimana penggunaan materi dalam mengajarkan bahasa inggris untuk mahasiswa pariwisata?

Dosen : untuk materi yang di ajarkan itu berdasarkan RPS yang kami buat di setiap awal semester dan membagikannya kepada mahasiswa. Untuk mata kuliah speaking nya itu tergantung dari setiap semesternya misalnya di semester satu membahas tentang sosmed , nah kalo sudah di semester atas itu lebih ke tourismnya. Materi yang di ambil itu berdasarkan dari internet khusus nya sekolah pariwisata kayak di bandung . jadi, materi nya saya sesuaikan dengan di banjarmasin dan juga saya mengambil bahan pembelajaran dari referensi buku.cuman untuk materi speaking ini memang lebih ke general English saja. Kayak membahas grammar, makanya kayak saat pertemuan kemarin kan ada membahas tentang Expression obligatory. Untuk yang fokus ke pariwisata itu seperti bahasa inggris profesi. Itulah kenapa mata kuliah speaking ini materi yang digunakan hanya generel english dan memang mudah untukn dipahami oleh mahasiswa nya, dan juga tujuan dari adanya mata kuliah speaking ini ialah hanya untuk membuat mahasiswa lebih percaya diri saja.

2. **Peneliti :** dari materi tersebut apakah bapak membuatnya sendiri atau menggunakan sumber buku lain?

Dosen : untuk materi sendiri itu saya membuatnya sendiri, karena semua dosen pun memang disuruh membuat materinya sendiri, dan itu

memang sudah perintah dari direktur. Akan tetapi, saya juga mengambil bahan materi tersebut melalui internet ataupun buku nanti lebih saya kembangkan lagi dan menyesuaikan sesuai kebutuhan mahasiswanya.

Peneliti : apakah bapak dalam menyampaikan materi berdasarkan silabus?

Dosen : saya tidak menggunakan silabus dan juga setiap dosen tidak menggunakan silabus. Kami hanya menggunakan Rancangan pembelajaran semester (RPS). Itu setiap awal semester dosen melakukan rapat untuk membahas RPS. Dan ini pun juga berdasarkan aturan dari pihak direktur akademi menyerahkan semuanya kepada dosen pengajar terserah mau mengajar materi apa saja, jadi untuk materialitu berdasarkan RPS bukan silabus.

3. **Peneliti** : apakah ada kesulitan dalam menyampaikan materi?

Dosen : untuk kesulitan dalam menyampaikan materi saat pembelajaran offline masih ada mahasiswa yang sedikit mengalami kesulitan. Misalnya, ketika saya menyampaikan sebuah materi tentang Gerund , saat saya menyampaikan materi ternyata masih ada mahasiswa yang merasa kebingungan dengan materi yang saya sampaikan. Namun dengan pembelajaran offline ini saya dapat mengakses mahasiswa nya yang kebingungan tadi dengan memberikan penjelasan yang mudah di mengerti oleh mahasiswa tersebut, untuk kesulitan dalam menyampaikan materi saat pembelajaran online, agak sedikit terhambat kadang sinyal yang lelet, belum lagi mahasiswa yang berada di kampung nya masing-masing, sehingga pembelajaran pada saat virtual online terganggu. Jadi, untukantisipasi nya saya menggunakan google classroom untuk menyampaikan materi.

4. **Peneliti** : Dalam menyampaikan sebuah materi, apakah bapak menggunakan media?

Dosen : Sebelum pandemi ini dikelas saya menggunakan LCD ataupun gambar, lebih sering menggunakan LCD. Tapi, kadang saya juga

menggunakan media “Realiya” itu media yang menggunakan sejenis benda gitu. Pokoknya media yang sering di gunakan itu LCD dan PPT. Karena, dari pihak kampus juga menyediakan LCD sebagai media alat pembelajaran. Nah kalo selama pandemi covid-19 ini dan pembelajaran juga dilaksanakan secara online, direktur akademik memerintahkan kepada dosen pengajar untuk menggunakan media pembelajaran online nya itu melalui aplikasi zoom dan google classroom.

Peneliti : Lalu bagaimana pak penerapan dari kedua aplikasi tersebut untuk di jadikan media pembelajaran?

Dosen : untuk penerapan dari kedua aplikasi tersebut ialah 1x pertemuan itu menggunakan zoom nanti pertemuan berikutnya pakai google classroom yaa di selang seling aja sih. Tapi, untuk google classroom biasanya itu saya mengirim materi seperti video nanti untuk pertemuan berikutnya saya mulai membahas materi tersebut melalui aplikasi zoom.

Peneliti : Pak, lalu bagaimana cara bapak mengetahui respon mahasiswa ketika bapak mengirim sebuah video atau materi melalui google classroom?

Dosen : biasanya saya meminta mahasiswa untuk merecord kembali apa isi dari video tersebut, nah dari situlah saya tau apakah mahasiswa tersebut sudah me respos tugas yang saya kasih atau belum. Kalo dari zoom kan enak yaa, masih bisa face to face. Jadi, saya lebih mudah untuk memperhatikan mereka ketika menyampaikan materi.

Peneliti : apakah ada kelebihan dan kekurangan dalam menggunakan kedua media itu pak selama pandemi ini?

Dosen : untuk media zoom tidak ada kekurangan ya ketika dalam menyampaikan sebuah materi, paling juga sih terkendala sinyal aja kadang

gangguannya dari saya atau dari mahasiswanya yang berada di kampung halamannya. Untuk kelebihan nya dari zoom tadi ya untuk menyampaikan materi juga lebih mudah , bisa face to face. Untuk penggunaan media google classroom, untuk kekurangan nya tidak semua mahasiswa yang mengirim tugasnya karena terkendala sinyal dan lain-lain. Untuk kelebihan di google classroom kita bisa memberikan materi dengan mudah dan ada data penyimpanan dan lebih terbantu google classroom di bandingkan zoom.

5. **Peneliti** : apakah ada perbedaan tingkat pemahaman atau konsentrasi mahasiswa saat belajar online di masa pandemi di bandingkan belajar offline?

Dosen : untuk perbedaan tingkat konsentrasi saat pandemi ini, menurunnya tingkat pemahaman mahasiswa dalam belajar online selama pandemi. Karena, saat pembelajaran online berlangsung yang melalui media zoom ataupun google classroom agak sedikit kurang bisa mengakses pemahaman mahasiswa, dan juga dari segi metode ataupun teknik yang di ajarkan terhambat. Karna, tidak semua metode atau teknik bisa di terapkan dalam pembelajaran online. Dan juga dapat dilihat dari kejenuhan mereka dalam mengikuti online learning selama pandemi ini. Dan juga saya melihat kejenuhan mahasiswa dalam belajar online dimasa pandemi ini

Kode : RQ 3

First Student

1. **Peneliti** : Apa kesulitan anda dalam belajar bahasa inggris?

Student : kesulitannya dari segi materi itu ka, grammar. Karena untuk menggunakan tenses agak susah . terus untuk secara psikologinya ka ai kesulitan ulun tuh ialah dalam berbicara bahasa inggris, kurang percaya

diri. Apalagi ketika dosen meminta untuk bermain peran dari situ kesulitan ulun ya kurang percaya diri.

2. **Peneliti** : Bagaimana cara anda untuk mengatasi kesulitan tersebut?

Student : cara mengatasi kesulitan ulun ka ai, tiap pagi ulun menghafal tenses nah terus ulun coba bikin simple sentene terus uluni sampai ulun ingat dan akhirnya ulun bisa ka ai

3. **Peneliti** : apa yang anda butuhkan dalam belajar bahasa inggris khususnya dalam mata kuliah speaking?

Student : sebenarnya ka ai yang ulun butuhkan tuh tiak hanya di speaking skill aja. Kayak listening tuh nah ka sangat ulun butuhkan banar, karena ka ai di listening tuh tidak hanya mengasah pendengaran ulun aja. Tapi, di listening tuh membantu pronouncation ulun jua ka ai dalam mengucapkan kosa kata.

4. **Peneliti** : Apakah materi tersebut yang di ajarkan sudah sesuai dengan kebutuhan kalian dalam mata kuliah speaking?

Student : sudah sesuai ka ai. Karena kan di speaking tuh tidak hanya membahas pariwisata aja. Grammar juga sering dibahas disitulah saya merasa sangat terbantu dengan ada nya grammar.

5. **Peneliti** : Apakah dosen membagikan silabus di setiap semester?

Student : Kalo selama online ih kadeda dosennya membagikan silabus ka ai, cuman di kasih tau aja mteri apa yang akan di bahas. Nah kalo offline tu setiap semester di bagai ka ai. Cuman ka ai tidak semua matkul tuh yang dibagi silabusnya.

6. **Peneliti** : Apakah ada kesulitan selama belajar online dan apa yang membedakan saat belajar offline?

Student : kalo kesulitan tuh kadeda ka ai. Tapi, bapanya tuh terlalu banyak menyuruh praktek berbicara lawan methode nya yang membosankan. Nah kalo offline ka ai ya kesulitannya tuh kurang percaya diri aja. Lawan ka ai selama online nih ulun agak merasa sedikit bosan, kan cuman lewat zoom aja kada tatap muka sekaligus.

7. **Peneliti** : Apakah dosen dalam menyampaikan materi selalu menggunakan berbahasa inggris atau mix?

Student : Kalo tiap pertemuan dalam menyampaikan materi selalu pakai full English ka ai. Tapi, bila ada yang kada kami paham, sidin pasti pakai bahasa indonesia.

Second Student

1. **Peneliti** : Apa kesulitan anda dalam belajar bahasa inggris?

Student : kalo secara umum tuh ka ai grammar, karena banyak tenses yang harus diingat jadi susah untuk ulun pahami ka ai.

2. **Peneliti** : Bagaimana cara kamu mengatasi kesulitan tersebut ?

Student : cara ulun mengatasi kesulitan nya tuh ka, biasa nya ulun tulis dikertas lalu ulun tempel ke dinding kamar, jadi tiap hari bisa ulun baca dan kadang ulun pelajari lagi.

3. **Peneliti** : Apakah materi tersebut yang di ajarkan sudah sesuai dengan kebutuhan kalian dalam mata kuliah speaking?

Student : untuk materi ka ai masih belum sesuai menurut ulun, karena materi yang di ajarkan tuh harus kayak gimana sih menajdi seorang tourguie apalagi kan kami ni jadi pemandu wisata, nah seharusnya dalam mata kuliah speaking tuh harus ada bermain peran kayak pemandu wisata dengan turis, walaupun di mata kuliah lain memang ada bermain peran. Tapi, biar lebih mengasah lagi seharusnya di mata kuliah speaking tuh harus lebih menjiwai lagi dalam menjadi seorang tourguide atau pemandu wisata.

4. **Peneliti** : apa yang kamu butuhkan dalam belajar bahasa inggris khususnya dalam mata kuliah speaking?

Student : yang ulun butuhkan tuh ka ai bapanya tuh harus melajari yang fun agar suasana kelas tuh menyenangkan dan juga ka ai bapanya tu harus menggunakan yang berbeda dari sebelumnya biar dalam menjelaskan materi tuh tidak terlalu monoton. Ya tadi ka aia harus yang fun biar mahasiswa nya lebih cepat paham juga mahasiswa nya.

5. **Peneliti** : Apakah ada kesulitan selama belajar online dan apa yang membedakan saat belajar offline?

Student : untuk kesulitan tuh ka ai, yang pertama untuk pembelajaran online tuh ka ai konsentrasi ulun kurang dan menurunnya tingkat pemahaman ulun dalam memahami materi kadang merasa jenuh ka ai. Berbeda dengan offline, kalo kurang paham bapanya tuh bisa lebih megakses atau mengawasi kami . yang kedua cara pengucapannya ka ai itu yang sulit bnr ulun, selebihnya di konsentrasi aja sih ka.

6. **Peneliti** : apakah dosen menyampaikan materi selalu menggunakan bahasa inggris?

Student : dosen selalu menyampaikan materi mix sih kak bahasa yg di gunakan,

7. **Peneliti** : Apakah dosen membagikan silabus tiap awal masuk semester?

Student : untuk silabus selama online nih kadeda ka ai, paling di kasih tahu aja kalo tiap pertemuan selanjutnya bakal belajar apa melalui google classroom. Nanti pertemuan selanjutnya memalui zoom, nah di zoom tuh ka ai yang kita bahasa materi yang dikirim di google classroom.

Third Student

1. **Peneliti** : Apa kesulitan anda dalam belajar bahasa inggris?

Student : Kesulitannya tuh ka ai dalam meulah grammar, misalnya speaking kan dengan grammar mungkin sedikit berbeda lo ka , kalo grammar tuh kan banyak rumusannya kak, jadi agak sulit banar ka ai, karna kayak harus pakai ini rumus ini jadi agak ribet banar ka ai, sulit banar kalo di grammar

2. **Peneliti** : ulun ka ai biasanya mencari kata lebih simple sekiranya nyaman mengingat. Terus ulun hafal dan ulun ingat ka ai, ulun tulis dikertas

3. **Peneliti** : apakah materi tersebut yang diajarkan sesuai dengan kebutuhan kamu dalam mata kuliah speaking ?

Student : untuk materi sudah sesuai aja pang ka ai, karna kan speaking penting banar jua, membahas grammar dan lain-lainnya jua di speaking ni. Itu pang

4. **Peneliti** : apakah dosen menyampaikan materi selalu menggunakan bahasa inggris atau mix?

Student : kalo awal masuk pertemuan mix cuman sejauh ini full english. Itu bapanya kaya lebih membiasakan kami dengan bahasa inggris.

5. **Peneliti** : apakah ada kesulitan selama belajar online dan apa yang membedakan dengan belajar saat offline?

Student : kalo online nih ka ai kurang jelas mengetahui ekspresi dosen nya dalam berbicara kalo offline nih ka ai kita tahu kayapa ekspresi sidin lawan konsentrasi jua ngalih ka ai, beda denagan offline ka ai, kalo kita kurang konsesntrasi lawan memahami materi tuh bapaknya bisa mnegakses kami. Di online nih itu opang banyak kendala jua ka ai, kada jaringan haja, tapi tingkat konsentrasi lawan kepemahaman ulun kurang jua. Lebih merasa cepat bosan.

6. **Peneliti** : apakah dosen dalam menyampaikan materi selalu menggunakan bahasa inggris atau mix?

Student : terkadang ka ai pakai bahasa inggris, kadang pakai bahasa indonesia. Menyesuaikan aja sih ka

7. **Peneliti** : apakah dosen tiap semester membagi silabus?

Student : untuk silabus waktu ofline tuh ada ka ai, dibagi biasanya. tapi, mun kda dibagi biasa nya diberi tahu aja apa yang akan di pelajari setiap pertemuan yang akan datang. Kalo online nih kadeda dibagi silabusnya, paling dikabari di pas di zoom atau google classroom

Forth student

1. **Peneliti** : Apakah ada kesulitan dalam belajar bahasa inggris?

Student : kan bahasa inggris tuh bacaannya beda sama tulisan, kalo kita mendengar aja aja kada kawa memahami maksud itu apa lawan kesulitan

ulun tuh ka ai di listening, karna kaini apa yang kita dengar pasti berbeda dengan apa yang kita tulis. Lawan ka ai ulunsulit dalam mengucapkan kosa kata.

2. **Peneliti** : bagaimana cara kamu mengatasi kesulitan tersebut?

Student : kalo mengatasi kesulitan tuh ka ai, ulun biasa mendengarkan lagu bahasa inggris di youtube atau di platform musik lainnya. Nah ulun dengarkan sambil menulis liriknya yang sesuai ulun dengarkan, mbah tu bila sudah hanyar uluncari tau lirik yang bujurnya ulun koreksi dengan hasil apa yang ulun dengar, kaitu pang.

3. **Peneliti** : apakah materi yang disampaikan sudah sesuai dengan kebutuhan kamu di mata kuliah speaking?

Student : sesuai sih ka, karena kan ke depannya pasti dipakai, tapi ka ai materi nya tuh seharusnya lebih ke pariwisata, misalnya nih kan dimata kuliah speaking tuh kita lebih banyak berbicara, apalagi kena kita tuh berbicara degan turis yang, nah harusnya tuh materinya tuh kayak bagaimana sih cara berbicara yang baik kepada turis saat mengenalkan budaya atau wisata dibanjarmasin. Kaitu ka ai.

4. **Peneliti** : apakah dosen dalam menyampaikan sebuah materi selalu menggunakan bahasa inggris atau mix?

Student : mix sih ka, memulai oembelajaran tuh selalu pakai bahasa inggris, tapi kna kalo sudah masuk materi tuh, di mix bapak nya ka ai

5. **Peneliti** : apa yang kamu butuhkan dalam belajar bahasa inggris ?

Student : yang ulun butuhkan tuh ka ai methode pengajarannya yang menyenangkan ka ai. Apalagi online ni ka ai harus yang lebih fun biar kada jenuh.

6. **Peneliti** : apakah ada kesulitan selama belajar online dan apa yang membedakan dengan belajar saat offline?

Student : untuk kesulitan ka ai konsentrasi aja susah di atur pas online ni, soalnya kalo online ni ka ai tasarah kita pang handk memperhatikan atau kada. Beda kalo offline ulun tuh pasti bisa mengatur tingkat konsentrasi kita lawan jua di offline nih kan bapaknya bisa mengawasi kita., lawan di online nih ulun lakas merasa jenuh ka ai bosan. Terlalu banyak metode ceramah.

7. **Peneliti :** apakah tiap semester dosen membagikan silabus?

Student : tergantung dosennya ka ai, kena ada yang di bagi atau kada di setisp semesetr tuh. Kalo sementara online ni paling di padahi aja apa yang di pelajari.

Appendix V

DOCUMENTARY

First Meeting

Day : Saturday, November 28th 2020

Time : 09:00-11:00 a.m

Semester : I

Major : Tourism and Hospitality



9:30

docs.google.com/forms/d/e/

Expressing Obligatory

* Wajib

Nama *

Jawaban Anda

1. Apa perbedaan must dan have to?

Jawaban Anda

2. Ketika menggunakan ungkapan kewajiban/keharusan dalam bahasa Inggris biasanya

20 poin

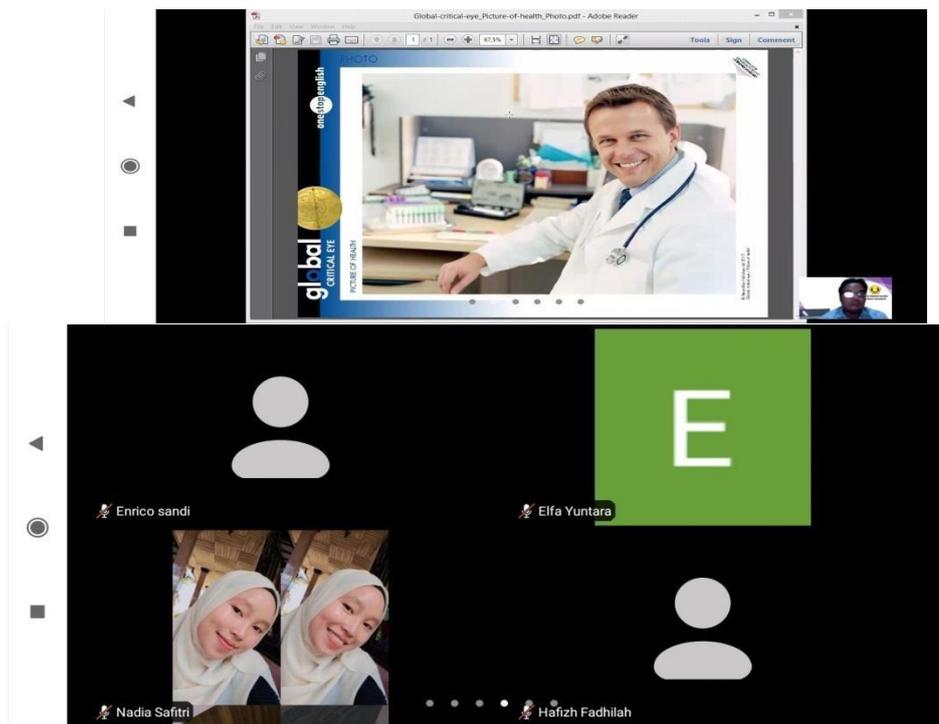
Second Meeting

Day : Monday, November 30th 2020

Time : 09:00-11:45 a.m

Semester : III

Major : Tourism and Hospitality



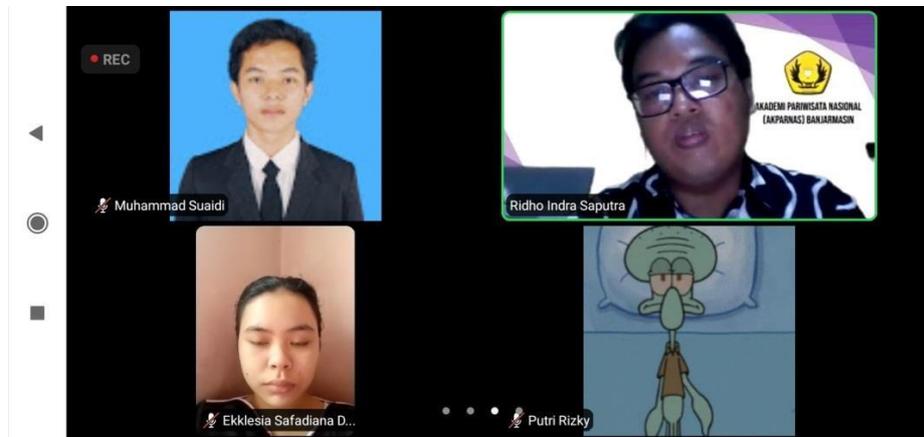
Third Meeting :

Day : Thursday, December 10th 2020

Time : 10:00-12:45 p.m

Semester : V semester

Major : Tourism and Hospitality



Forth meeting

Day : Saturday, December 19th 2021

Time : 10:00-12:00 p.m

Semester : III Semester

Major : Tourism and Hospitality



Appendix VI

PROFILE CAMPUS

A. SEJARAH AKPARNAS

Akademi Pariwisata Nasional, disingkat AKPARNAS didirikan pada tanggal 7 Mei 2003. Secara organisatoris, AKPARNAS di bawah pembinaan Yayasan Pendidikan Bandarmasih Banjarmasin, dengan Akte Notaris Muhammad Faried Zain, SH, Nomor 38 Tahun 1997. AKPARNAS didirikan sebagai respon Yayasan Pendidikan Bandarmasih terhadap keinginan para Manajer Hotel khususnya di Banjarmasin, untuk meningkatkan profesional para karyawan di Bidang Perhotelan dan Pariwisata. Untuk mewujudkan keinginan itu, Yayasan Pendidikan Bandarmasih kemudian membentuk Tim Pengembang AKPARNAS, yang tugasnya antara lain menyiapkan pendirian AKPARNAS.

B. GAMBARAN UMUM AKPARNAS

Kampus AKPARNAS, sejak berdiri hingga sekarang menempati Gedung Baru bersama STIE Nasional. Untuk kegiatan administrasi menempati gedung lantai satu, sementara untuk kegiatan kuliah dan praktikum menempati gedung lantai dua dan tiga. Wujud kampus AKPARNAS sebagaimana yang terlihat saat ini berlokasi di pusat kota, tepatnya di jalan Mayjend. Soetoyo S. No. 126 Banjarmasin. Kampus tersebut berlantai tiga, letaknya sangat strategis dan transportasi mudah dijangkau dari segala penjuru.

Sejak berdiri tahun 2003 AKPARNAS Banjarmasin menyelenggarakan pendidikan Profesional Diploma III (D3) dengan mengasuh dua Program Studi, yaitu Program Studi Perhotelan/usaha Akomodasi dan Program Studi Usaha Wisata/Bina Wisata. Kemudian pada tahun 2007 lahir Keputusan Dirjen Dikti Jakarta tentang No. Induk Program

Studi dan rumpun Program Studi di Perguruan Tinggi maka Program Studi di Pendidikan Pariwisata yang menetapkan hanya ada 2 Program Studi yakni Program Studi Perhotelan dan Program Studi Usaha Perjalanan Wisata, sehingga Program Studi yang ada pada AKPARNAS Banjarmasin dilakukan perubahan menjadi Program Studi Perhotelan dan Program Studi Usaha Perjalanan Wisata.

Kekuatan utama dari perkuliahan di AKPARNAS adalah adanya studi lapangan, dosen tamu dari industri pariwisata. Adanya kerjasama kemitraan dengan industri pariwisata yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk melaksanakan magang dan juga peluang dalam mencari pekerjaan di masa mendatang. Kemitraan yang telah dilakukan oleh AKPARNAS adalah dengan Perguruan Tinggi Perhotelan dan Pariwisata Bandung (STTB) dan pihak perhotelan yang ada di Kalimantan khususnya di Banjarmasin, biro perjalanan, dan Dinas Pariwisata, pemuda, dan Olahraga provinsi Kalimantan Selatan, Dinas Pariwisata, Pemuda, dan Olahraga Kota Banjarmasin, Persatuan Hotel Republik Indonesia (PHRI) yang ada di Banjarmasin, dan ASITA Kalimantan Selatan.

Fasilitas yang disediakan dalam rangka menunjang proses belajar mengajar pada AKPARNAS adalah:

1. Ruang kuliah Full AC, LCD, white board di lantai 3 Gedung AKPARNAS
2. Laboratorium Komputer dengan kapasitas 30 unit komputer
3. Laboratorium Bahasa dan multi media kapasitas 30 unit
4. Laboratorium praktik perhotelan
5. Laboaratorium praktik usaha perjalanan wisata
6. Laboratorium praktik pengolahan makanan
7. Praktik peninjauan objek wisata
8. Praktik table manner dan hotel tour
9. Praktik pemanduan wisata
10. Praktik studi wilayah
11. Perpustakaan

12. Praktik pengembangan kepribadian dengan penyelenggaraan program *Career Development Unit*
13. Outbound Jawa dan Bali diakhir semester V

Pendidikan dilaksanakan dengan tujuan menghasilkan lulusan yang:

1. Memiliki integritas kepribadian yang selaras sebagai umat beragama, berperilaku yang dilandasi dengan keramahmatan sesuai etika bangsa dan negara yang berbudaya
2. Memiliki kemampuan akademik dan profesional yang handal
3. Kreatif dan inovatif, serta berjiwa wirausaha untuk dapat menunjang perkembangan usaha perhotelan dan kepariwisataan serta pembangunan

Sejalan dengan program pengembangan kemitraan dengan lembaga, organisasi, industri dan asosiasi, AKPARNAS telah menjalin kerjasama dengan berbagai instansi / perusahaan, seperti Koordinator Kopertis Wilayah XI Kalimantan, Dinas Pemuda, Olahraga, Kebudayaan dan Pariwisata Kalsel, Kota dan Kabupaten; PHRI; HPI; FPK dan Manajer-manajer Hotel khususnya di Kota Banjarmasin, serta STPB dan STIEPAR di Bandung.

Appendix VII

SK PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 87 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan TBI Tanggal 16 April 2020
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|---|---|
| 1. Nama | : Dr. Siti Muflichah, S.Ag,M.Ag,M.Ed |
| NIP/NUP | : 197408201999032001 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tingkat I/III/d |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
| Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi | |
| 2. Nama | : Fajrianor, S.Pd, M.Pd |
| NIP/NUP | : 201704070 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Muda Tingkat I/III/b |
| Jabatan Akademik | : Assisten Ahli |
| Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan | |
| Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi: | |
| Nama | : Muhammad Suaidi |
| NIM | : 1601240777 |
| Jurusan/Prodi | : TBI |
| Judul Skripsi | : The Implementation of Teaching and Learning English for Ground Staffs at Syamsudin Noor International Airport Banjarmasin |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 16 April 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198803200

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Appendix VIII

PIAGAM SEMINAR PROPOSAL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<hr/> <p style="text-align: center;"><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1377Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2020</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Muhammad Suaidi N I M : 1601240777 Jurusan/Prodi : TBI Alamat : Jl. Belakang Masjid Jami Gg.Hadirin No 27 Rt 06 Rw 01</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;">THE IMPLEMENTATION OF TEACHING AND LEARNING ENGLISH FOR GROUND STAFFS AT SYAMSUDIN NOOR INTERNATIONAL AIRPORT BANJARMASIN</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Selasa, 14 Juli 2020 Tempat : Google Meet</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 08 Agustus 2020 Ketua,</p> <p style="text-align: right;">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p>

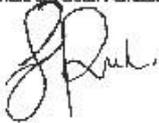
Appendix IX

SURAT PERUBAHAN JUDUL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
13 November 2020	
Nomor : 1845/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2020 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Muhammad Suaidi NIM. 1801240777 Mahasiswa Jurusan TBI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
THE IMPLEMENTATION OF TEACHING AND LEARNING ENGLISH FOR GROUND STAFFS AT SYAMSUDIN NOOR INTERNATIONAL AIRPORT BANJARMASIN	
Berubah menjadi:	
THE IMPLEMENTATION OF TEACHING AND LEARNING ENGLISH FOR TOURISM IN USAHA PERJALANAN WISATA MAJOR AT AKADEMI PARIWISATA NASIONAL BANJARMASIN	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siti Mufichah, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Fajrianor, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Appendix X

SURAT BERITA SEMINAR

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pa.antasari@gmail.com Web: www.ik.uin-antasari.ac.id	
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI		
Hari/Tanggal	: Selasa, 14 Juli 2020	
Judul Proposal Skripsi	: THE IMPLEMENTATION OF TEACHING AND LEARNING ENGLISH FOR GROUND STAFFS AT SYHATSODIN NOOR INTERNATIONAL AIRPORT BALIKEMBARA	
Nama Penyaji / NIM	: Muhammad Suaidi / 160124077	
Dosen Pembimbing	: Dr. Siti Muflichah, S.Ag, M.Ag, M.Ed Fajriana, S.Pd, M.Pd	
Ruang Seminar	: Gacyle meet	
Alamat Rumah	: Jl. Belakang masjid jami Sungai Singsih Gg. Hadirin Rt 06	
Penanggung Utama	: Amira Alma Dano	
Penanggung Umum	: 1. Zainun Nisa 2. Juwita Ramdanayah 3. Risa Umami	
Banjarmasin, 16 Juli 2020		
Pembimbing, (Konten & Metodologi)	Pembimbing, (Bahasa & Teknik Penulisan)	Moderator,
		_____
NIP. 1934 06 201999 03 2001	NIP. 201404070	NIP.

Catatan:

1. Blanks diandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanks ini segera diserahkan ke Biro Skripsi setelah kegiatan seminar dilaksanakan.

Appendix X

SURAT RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI

B-1042/Un.14/III.1.U/PP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Muhammad Suaidi
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601240777
 Jurusan : TBI
 Semester : IX (Sembilan)
 Tahun Akademik : 2020/2021
 No Telepon : 0895-3747-12101
 Alamat : Jl.Belakang Mesjid Jami Sungai Jingah Gg. Hadlirin
 No 27 Rt 06

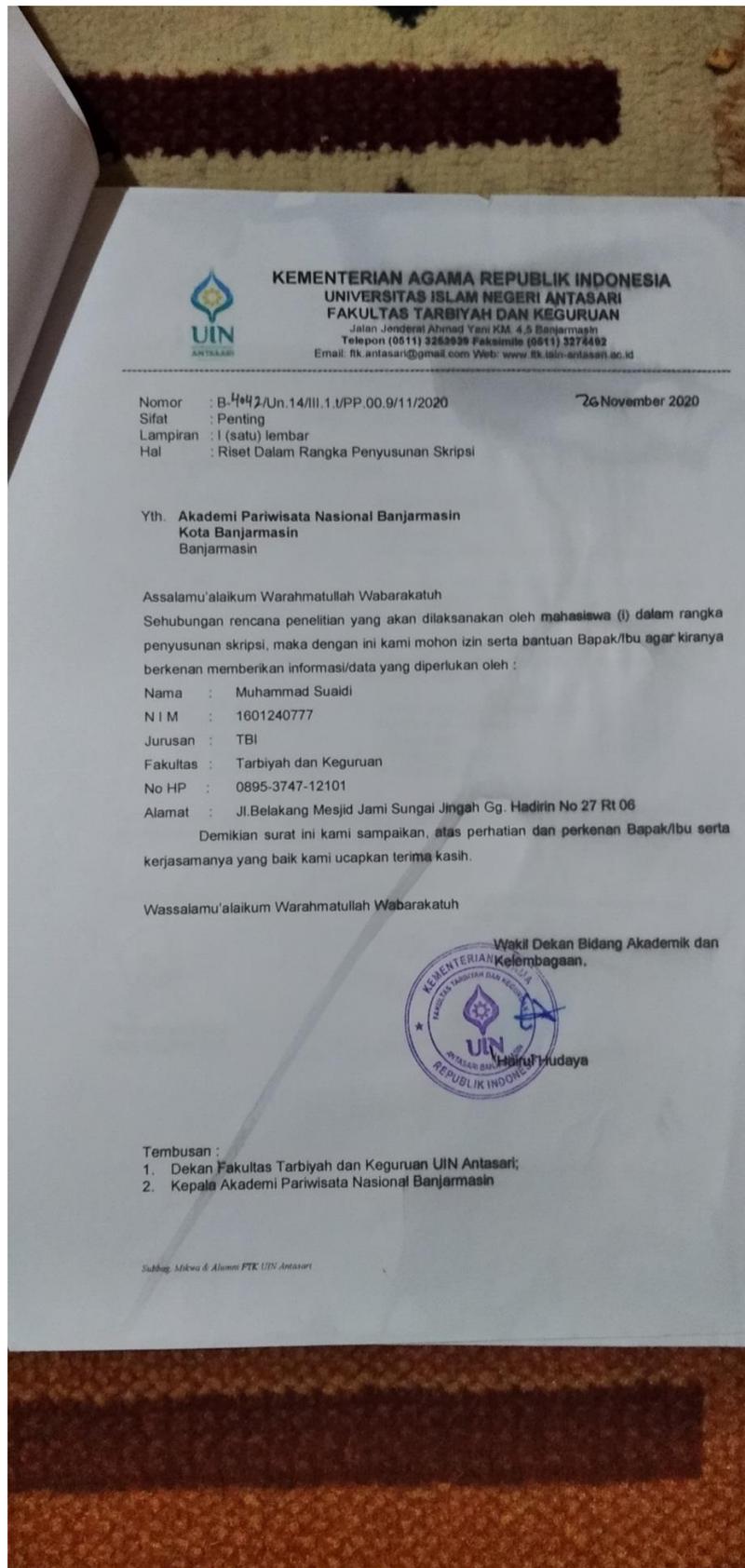
Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "THE IMPLEMENTATION OF TEACHING AND LEARNING ENGLISH FOR TOURISM IN USAHA PERJALANAN WISATA MAJOR AT AKADEMI PARIWISATA NASIONAL BANJARMASIN" pada Akademi Pariwisata Nasional Banjarmasin sejak tanggal 25 November 2020 sampai dengan 25 Januari 2020.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, November 2020
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3283339 Faksimile (0511) 3274482
 Email: fb.antasari@gmail.com Web: www.fb.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 B.4443/Uh.14/III.1/PP.00.0/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Muhammad Suaidi
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601240777
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl Belakang Mesjid Jami Sungai Jingah Gg. Hadirin No 27 Rt 06
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

THE IMPLEMENTATION OF TEACHING AND LEARNING ENGLISH FOR TOURISM IN USAHA PERJALANAN WISATA MAJOR AT AKADEMI PARIWISATA NASIONAL BANJARMASIN

Tempat yang dituju	: Jurusan Usaha Perjalanan Wisata
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 25 November 2020
Sampai dengan tanggal	: 25 Januari 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada **ybs**, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Mahasiswa yang bersangkutan,

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Muhammad Suaidi
 NIM. 1601240777


Dr. Haidil Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Bahag. Miksa & Alimati PTK 101 Antasari

Appendix XI

SURAT BALASAN RISET

	YAYASAN PENDIDIKAN BANDARMASIH PENGELOLA AKADEMI PARIWISATA NASIONAL (AKPARNAS) BANJARMASIN	
	<small>TERAKREDITASI SK NO. 188/SK/DBAN-PT/Akad/Dipl./I/VI/2017 JURUSAN PERHOTELAN TERAKREDITASI SK NO. 1817/SK/DBAN-PT/Akad/Dipl/II/VI/2017 JURUSAN USAHA PERJALANAN WISATA</small>	
<small>Alamat : Jalan Mayjend. Sutopo 5 No. 126 Telp. (0511) 4415381 Fax. (0511) 4415381 Banjarmasin - 70114</small>		
Nomor	: 727/PTS.AKPAR.11.4058/C/2020	Banjarmasin, 26 November 2020
Lampiran		
Perihal	: Balasan Ijin Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi	
Kepada Yth	: Bapak/Ibu Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Di Tempat	
Dengan hormat,		
Sehubungan dengan surat permohonan yang kami terima dengan nomor : B-4047/UIN.14/011.1 t/PP.00.9/11/2020, perihal Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin atas nama:		
Nama	: Muhammad Suaidi	
NIM	: 1601240777	
Jurusan	: TBI	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	
No IIP	: 0895-3747-12101	
Alamat	: Jl Belakang Mesjid Jami Sungai Jindah Gg. Hadirin No 27 Rt 06	
maka kami dari pihak Akademi Pariwisata Nasional (AKPARNAS) Banjarmasin memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian. Demikian kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.		
		 Alifia Saputra, SE, M.Si NIR. 305-012 119
Tembusan:		
1. Direktur Akademi Pariwisata Nasional (AKPARNAS) Banjarmasin		
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari		

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details

Name : Muhammad Suaidi
Place and Date of Birth : Banjarmasin, November 27th 1997
Gender : Male
Marital Status : Single
Religion : Islam
Nationality : Indonesia
Parents : Munawardi and Murniati
Siblings : Hj. Maulida Wardati, Masrufah, Hatmah

II. Formal Educational Background

2005-2010 : SDN AKT 1 Banjarmasin
2011-2013 : Mts Muhammadiyah 1 Banjarmasin
2014-2016 : MA SMIP 1946 Banjarmasin
2016-2021 : UIN Antasari Banjarmasin

III. Organization Experience

2016 – 2019 : Member of Esa Antasari

Banjarmasin, 02 Juni 2021