

## ABSTRACT

**Muhammad Suaidi,** 2021. The Implementation of Teaching and Learning English for Tourism of Tourism and Hospitality Majors at National Tourism Academic Banjarmasin. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Siti Muflichah, M.Ag, M.Ed.,Ph.D (II) Fajrianor, M.Pd.

**Keywords:** ESP, Tourism, Teaching and Learning

This research was aimed to answer questions of how How is the strategy of teaching and learning English for tourism, how is the material used in teaching English and how is students difficulties in learning English at National Tourism Academic Banjarmasin.

This research is conducted with descriptive qualitative designed by miles and Huberman. The participants of this research involved First, third and fifth semester students and an English Lecturer of Speaking course at National Tourism Academic Banjarmasin. The data were collected through observation, interview, and documentary, it was analysed in three steps of data analysis: data condensation (the process of selecting and summarizing the relevant documents), data display ( show data have been organized and compressed), and drawing and verification conclusion.

The result showed that teaching strategies and learning English inspeaking course for tourism at National Tourism Academic Banjarmasin are the lecturer used by lecturing and discussion in teaching the material to students than a role play. Speaking course only a basic course and the aim of speaking course is only for help students more confident when speak English. Furthermore, The material used in speaking course is general English likely obligatory expression, hobby and interest, nominal sentence, etc. The material used is not related with tourism. In addition, Students stated that they felt difficulty to make a sentence based on rules of Grammar. Not only the difficult of learning English, the student felt burnout in onlinelearning.

## **ABSTRAK**

**Muhammad Suaidi.** 2021. The Implementation of Teaching and Learning English for Tourism of Tourism and Hospitality majors at National Tourism Academi Banjarmasin. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Siti Muflizah, M.Ag,M.Ed.,Ph.D (II) Fajrianor, M.Pd.

**Kata kunci:** ESP, Pariwisata, Pengajaran dan Pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan tentang bagaimana strategi pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris untuk pariwisata, bagaimana materi yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris dan bagaimana persepsi mahasiswa dalam kesulitan belajar bahasa Inggris di Akademik Pariwisata Nasional Banjarmasin.

Penelitian ini dilakukan dengan deskriptif kualitatif yang dirancang oleh Miles dan Huberman. Partisipan penelitian ini adalah mahasiswa semester pertama, ketiga dan kelima, serta seorang dosen bahasa Inggris mata kuliah speaking pada kampus Akademi Pariwisata Nasional Banjarmasin. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumenter dalam tiga tahap analisis data: kondensasi data (proses memilih dan meringkas dokumen yang relevan), penyajian data (menyajikan data yang telah diatur dan dikompres), lalu penarikan dan verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris pada mata kuliah speaking untuk pariwisata di Akademi Pariwisata Nasional Banjarmasin dosen lebih banyak menjelaskan kepada mahasiswa dan berdiskusi daripada role play. mata kuliah speaking hanya mata kuliah dasar dan tujuannya hanya untuk membantu siswa lebih percaya diri ketika berbicara bahasa Inggris. Lebih lanjut, materi yang digunakan dalam mata kuliah speaking adalah bahasa Inggris umum kemungkinan ekspresi wajib, hobi dan minat, kalimat nominal, dll. Materi yang digunakan tidak terkait dengan pariwisata. Selain itu, tentang kesulitan siswa dalam belajar bahasa Inggris adalah siswa menyatakan kesulitan membuat kalimat berdasarkan aturan grammar. Tidak hanya kesulitan belajar bahasa Inggris, siswa juga merasa jemu dalam pembelajaran online.