

## ABSTRAK

**Laili Magfirah**, 2021. *Penanaman Karakter Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak pada MTsN 3 Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. Humaidy, M.Ag (II) Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I

Penelitian ini dilatar belakangi dari adanya beberapa siswa yang masih memiliki karakter kurang baik di sekolah seperti masih ada ketidakjujuran dalam pembelajaran misalnya kebiasaan menyontek, berbagi jawaban dan kebiasaan berbohong dengan guru dan masih ada siswa melanggar peraturan sekolah seperti kurangnya disiplin waktu saat datang ke sekolah maupun saat dalam pembelajaran. Misalnya siswa yang terlambat datang ke sekolah sehingga membuatnya tidak sempat mengikuti kegiatan rutin di pagi hari dan siswa yang kurang tepat waktu dalam mengumpulkan tugas yang diberikan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penanaman karakter siswa dalam pembelajaran akidah akhlak pada MTsN 3 Kota Banjarmasin beserta faktor pendukung dan penghambat penanaman karakter siswa dalam pembelajaran akidah akhlak pada MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Adapun subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru akidah akhlak dan 5 orang siswa kelas VIII B MTsN 3 Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwasanya penanaman karakter siswa dalam pembelajaran akidah akhlak pada MTsN 3 Kota Banjarmasin dapat dikategorikan sudah baik, hal ini terlihat dari hasil penelitian yang penulis dapatkan bahwa guru akidah akhlak memiliki lima metode dalam menanamkan karakter siswa dalam pembelajaran akidah akhlak yaitu metode keteladanan, metode pembiasaan, metode pemberian nasihat, metode ganjaran dan metode hukuman. Adapun faktor penunjang penanaman karakter siswa dalam pembelajaran akidah akhlak adalah faktor guru, faktor orang tua dan faktor siswa Sedangkan faktor penghambatnya adalah faktor orang tua dan faktor siswa.