

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.¹

Penelitian ini akan dilakukan langsung turun ke lapangan yaitu ke sekolah MTsN 3 Kota Banjarmasin. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang penanaman karakter siswa dalam pembelajaran akidah akhlak serta mengetahui faktor penunjang dan penghambat penanaman karakter siswa dalam pembelajaran akidah akhlak.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru akidah akhlak dan 5 orang siswa kelas VIII B MTsN 3 Kota Banjarmasin.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah penanaman karakter siswa dalam pembelajaran akidah akhlak pada MTsN 3 Kota Banjarmasin.

¹ Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), h. 6.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu berupa data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Data tentang penanaman karakter siswa dalam pembelajaran akidah akhlak pada MTsN 3 Kota Banjarmasin, meliputi:
 - a) Penanaman karakter siswa
 - b) Pembelajaran akidah akhlak
- 2) Data tentang faktor penunjang dan penghambat penanaman karakter siswa dalam pembelajaran akidah akhlak pada MTsN 3 Kota Banjarmasin

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MTsN 3 Kota Banjarmasin.
- 2) Visi, Misi dan Tujuan MTsN 3 Kota Banjarmasin.
- 3) Keadaan kepala sekolah, dewan guru dan tata usaha MTsN 3 Kota Banjarmasin.
- 4) Keadaan siswa MTsN 3 Kota Banjarmasin.
- 5) Keadaan sarana dan prasarana MTsN 3 Kota Banjarmasin.

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru akidah akhlak dan 5 orang siswa kelas VIII B MTsN 3 Kota Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan tata usaha MTsN 3 Kota Banjarmasin.
- c. Dokumentasi, yaitu catatan atau arsip yang dapat memberikan data-data atau informasi yang berkaitan dengan MTsN 3 Kota Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah suatu kegiatan tanya jawab atau percakapan langsung yang dilakukan oleh pewawancara dan narasumber. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang penanaman karakter, pembelajaran akidah akhlak serta faktor penunjang dan penghambat penanaman karakter siswa dalam pembelajaran akidah akhlak pada MTsN 3 Kota Banjarmasin

2. Observasi

Observasi adalah bagian dalam pengumpulan data. Observasi berarti mengumpulkan data langsung dari lapangan. Data yang diobservasi dapat berupa gambaran tentang sikap, kelakuan, perilaku, tindakan, keseluruhan, interaksi antar

manusia.² Teknik ini digunakan dengan mengamati lokasi penelitian tentang kondisi sekolah, sarana dan prasarana MTsN 3 Kota Banjarmasin dan mengamati apa yang disampaikan guru akidah akhlak di grup whatsapp kelas.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk mencari data berupa dokumen-dokumen atau berkas-berkas penting yang berkaitan dengan data yang ingin digali. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian seperti sejarah singkat berdirinya MTsN 3 Kota Banjarmasin, visi misi dan tujuan, keadaan kepala sekolah, dewan guru dan tata usaha, keadaan siswa serta keadaan sarana dan prasarana yang ada di MTsN 3 Kota Banjarmasin. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data ini, maka dapat dilihat pada matriks berikut ini:

² Conny R. Semiawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Grasindo, 2010), h. 112.

Tabel I Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok	Guru & Siswa	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
	1) Data tentang penanaman karakter siswa dalam pembelajaran akidah akhlak pada MTsN 3 Kota Banjarmasin, meliputi: a) Penanaman karakter siswa b) Pembelajaran akidah akhlak 2) Data tentang faktor penunjang dan penghambat penanaman karakter siswa dalam pembelajaran akidah akhlak pada MTsN 3 Kota Banjarmasin	Guru	Wawancara
2	Data Penunjang 1) Sejarah singkat berdirinya MTsN 3 Kota Banjarmasin 2) Visi, misi dan tujuan MTsN 3 Kota Banjarmasin 3) Keadaan kepala sekolah, dewan guru dan tata usaha MTsN 3 Kota Banjarmasin 4) Keadaan siswa MTsN 3 Kota Banjarmasin 5) Keadaan sarana dan prasarana MTsN 3 Kota Banjarmasin	Kepala sekolah dan staf tata usaha	Observasi dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam kegiatan pengolahan data ini, penulis akan menggunakan beberapa teknik, yaitu:

- a. Reduksi data, yaitu proses merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan hal yang penting, dicari tema dan pola serta membuang yang tidak diperlu.
- b. Penyajian data, yaitu setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data yaitu menyajikan data dengan teks yang bersifat naratif, menjelaskan tentang apa yang terjadi.
- c. Penarikan kesimpulan/Verifikasi, yaitu tahap penarikan kesimpulan dari semua data yang diperoleh sebagai hasil dari suatu penelitian.³

2. Analisis Data.

Setelah semua data terkumpul, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif yaitu mendeskripsikan data yang diperoleh dalam bentuk uraian kalimat. Adapun untuk menarik suatu kesimpulan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan metode induktif, yaitu mengambil kesimpulan secara umum berdasarkan fakta yang ditemukan di lapangan.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 338-345.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal.
 - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan proposal skripsi serta memohon persetujuan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing dan asisten pembimbing.
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
 - d. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
 - b. Mengumpulkan data.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh dari penelitian.

4. Tahap penyusunan laporan hasil penelitian

Pada tahap ini penulis mengadakan penyusunan laporan dari hasil penelitian, kemudian dikonsultasikan dengan pembimbing. Setelah disetujui, naskah kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diajukan dalam siding munaqasyah untuk dipertanggungjawabkan dan dipertahankan.