

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DI ASRAMA 2  
ANGKATAN 2020 PADA MASA PANDEMI (COVID-19)  
MA'HAD AL-JAMI'AH UIN ANTASARI BANJARMASIN  
(STUDI KASUS MAHASISWI WAJIB ASRAMA)**

**OLEH  
YUNIARTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DI ASRAMA 2  
ANGKATAN 2020 PADA MASA PANDEMI (COVID-19)  
MA'HAD AL-JAMI'AH UIN ANTASARI BANJARMASIN  
(STUDI KASUS MAHASISWI WAJIB ASRAMA)**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Untuk Memenuhi Sebagai Syarat**

**Guna Mencapai Gelar Sarjana**

**Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**YUNIARTI**

**170102010955**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**BANJARMASIN**

**2021 M/1442 H**

## Surat Pernyataan

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuniarti  
NIM : 170102010955  
Tempat tanggal lahir : Gunung Makmur, 09 Juni 1998  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Mei 2021  
Yang membuat pernyataan



Yuniarti

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I

NIP : 196502191992032002

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Yuniarti

NIM : 170102010955


Judul : PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DI ASRAMA  
2 ANGKATAN 2020 PADA MASA PANDEMI (COVID-  
19) MA'HAD AL-JAMI'AH UIN ANTASARI  
BANJARMASIN (STUDI KASUS MAHASISWI WAJIB  
ASRAMA)

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftarkan ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 25 Mei 2021  
Tertanda,



Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I  
NIP. 196502191992032002

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I

NIP : 201703095

Pangkat/Gol : Asisten Ahli/(III/b)

Pembimbing Bidang: Bahasa Dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Yuniarti

NIM : 170102010955

Judul : PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DI ASRAMA  
2 ANGGKATAN 2020 PADA MASA PANDEMI (COVID-  
19) MA'HAD AL-JAMI'AH UIN ANTASARI  
BANJARMASIN (STUDI KASUS MAHASISWI WAJIB  
ASRAMA)


Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 25 Mei 2021

Tertanda,

  
Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I  
NIP. 201703095

## PENGESAHAN

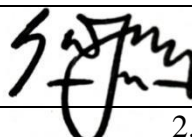
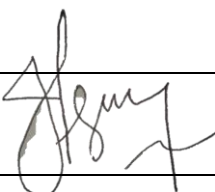

Skripsi yang berjudul “Penerapan Pendidikan Karakter di Asrama 2 Angkatan 2020 Pada Masa Pandemi Ma’had al-Jami’ah UIN Antasari Banjarmasin (Studi Kasus Mahasiswi Wajib Asrama)”. Nama Yuniarti NIM 170102010955, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 05 Juli 2021  
Dinyatakan : **LULUS**  
Nilai : 91,2 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I	1. 
2. Husaini, S.Pd.I, M.Pd	2. 
3. Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag	3. 

## ABSTRAK

**Yuniarti, 2021.** *Penerapan Pendidikan Karakter di Asrama 2 Angkatan 2020 Pada Masa Pandemi Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin (Studi Kasus Mahasiswi Wajib Asrama).* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I. Dan Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Penerapan, Pendidikan Karakter, Mahasiswi Wajib Asrama

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena di mana banyak dijumpai mahasiswi tidak menerapkan pembiasaan akhlakul karimah yang diajarkan di Ma'had dengan baik. Mempelajari pendidikan karakter adalah salah satu usaha nyata untuk menumbuhkan kembali pentingnya adab sebelum ilmu. Dalam proses penerapan pendidikan karakter tentu diperlukan sebuah pembiasaan. Pembiasaan mempunyai peran penting dalam upaya pencapaian tujuan pendidikan karakter. Ma'had adalah sebuah wadah memulai kembali pembentukan karakter seperti bagaimana cara bersikap, bersosialisasi dengan baik kepada pengajar maupun teman sebaya. Setiap proses pembelajaran pasti ada faktor pendukung dan penghambatnya seperti latar belakang mahasiswa, lingkungan dan pendidikan sebelumnya. Sedangkan dari keadaan pendidik juga berpengaruh berhasil tidaknya pembinaan tersebut serta keadaan sarana dan prasarana yang ada di asrama 2.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan melalui metode pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 4 orang, yaitu 1 Murobbiyah Asrama 2 dan 3 orang Musyrifah. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan pendidikan karakter di asrama 2 angkatan 2020 pada masa pandemi (covid 19) Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat proses penerapan pendidikan karakter di asrama 2. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa dalam penerapan pendidikan karakter, yaitu dengan cara pembiasaan, suri teladan murobbiyah dan musyrifah serta hukuman/sanksi. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat proses penerapan pendidikan karakter adalah keadaan mahasantriwati, keadaan pendidik, dan asrama.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Berkat rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Melalui ini saya persembahkan skripsi ini kepada orang tua saya. Untuk Ibu dan Bapak, kalian adalah malaikat tanpa sayap yang penuh kasih dan sayang, yang tak pernah bosan membimbingku dan menjadi penyemangat dalam hidupku, maafkan atas segala kesalahan yang anakmu ini lakukan, terima kasih karena selalu mendoakan anakmu ini dalam setiap keadaan, terima kasih yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk anakmu ini, semua itu kalian lakukan demi diriku, Ibu dan Bapak selalu memberikan motivasi dan dukungan sehingga bisa menghantarkan saya hingga bisa sampai sekarang, kalian adalah orangtua terbaik bagi diriku. Ucapan terima kasih saja tak cukup untuk semua yang telah kalian berikan, doaku yang tulus semoga Allah merahmati dan membalas semua jasa dan kebaikan kalian.

Teruntuk dosen pembimbing, Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I, dan Bapak Husaini, S.Pd.I., M.Pd, terima kasih sudah berkenan dan sabar dalam membimbing saya selama ini, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir saya. Bimbingan, arahan, motivasi dan semangat kalian sangatlah berarti bagi saya. Terimakasih atas ilmu yang saya dapatkan melalui kalian selama ini. Semoga Allah membalas kebaikan kalian berdua.

Saya juga berterima kasih kepada seluruh guru dan dosen yang telah memberikan ilmu kepada saya dari sejak belajar di Sekolah Dasar hingga saat ini saya mampu menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi.



Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman dan sahabat-sahabat saya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu menemani saya dan memberikan motivasi dan juga *support* untuk menyelesaikan segala tugas dari awal masuk kuliah sampai menyelesaikan tugas akhir ini. Tiada balasan yang dapat saya berikan untuk kalian semua kecuali berupa lantunan doa yang tulus.

## MOTTO

### **“PENTINGNYA ADAB SEBELUM ILMU”**

*“Ketahuilah, sesungguhnya seorang penuntut ilmu tidak akan memperoleh kesuksesan ilmu dan tidak pula bermanfaat ilmunya, kecuali dengan mengagungkan ilmu dan ahli ilmu, mengagungkan gurunya dan menghormatinya.”*

(Imam Az-Zarnuji)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Pendidikan Karakter di Asrama 2 Angkatan 2020 Pada Masa Pandemi Ma’had al-Jami’ah UIN Antasari Banjarmasin (Studi Kasus Mahasiswi Wajib Asrama)”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Drs. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Kepala Perpustakaan serta staff pengelola perpustakaan yang selama ini memberikan ilmu dan dan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menyelesaikan tugas dan menempatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Dr. H. Ahmad Mujahid, MA, selaku Kepala UPT Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.
7. Umma Nurul Huda Syamsiyah, S.Pd, selaku Pemimpin (*qiyadah*) Asrama 2 Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin. Serta Dewan Musyrifah Asrama 2 Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi terselesaikannya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Yā Rabbal ālamīn.*

Banjarmasin, 25 Mei 2021



Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	12
C. Fokus Penelitian .....	13
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Alasan Memilih Judul.....	14
F. Signifikansi Penelitian.....	15
G. Penelitian Terdahulu.....	16
H. Sistematika Penulisan .....	19

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Devinisi Penerapan Pendidikan Karakter .....	21
1. Pengertian Penerapan .....	21
2. Pengertian Karakter .....	21
3. Pengertian Pendidikan Karakter .....	23
4. Tujuan Pendidikan Karakter .....	26
5. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter .....	28
6. Nilai-nilai Pembentukan Karakter .....	28
B. Macam-macam Pendidikan Karakter Menurut Para Ahli .....	30
1. Menurut Heritage Foundation.....	30
2. Menurut Character Count Coalition .....	30
C. Pendekatan Keagamaan (spiritual) .....	31
D. Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter .....	32
E. Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter.....	33
1. Faktor Lingkungan Keluarga.....	33
2. Faktor Lingkungan Sekolah .....	33
3. Faktor Lingkungan Masyarakat.....	34

F. Pendidikan Islam .....	34
1. Pemahaman Tentang Pendidikan Islam.....	34
2. Hakikat Pendidikan Islam.....	36
3. Input Proses dan Produk.....	36
4. Sasaran Pendidikan Islam.....	36
5. Tujuan Pendidikan Islam.....	38
<b>BAB III   METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Subjek dan Objek dan Penelitian.....	40
C. Data dan Sumber Data.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	45
F. Prosedur Penelitian .....	46
<b>BAB IV   LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	48
B. Penyajian Data.....	59
C. Analisis Data .....	74
<b>BAB V   PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	80
B. Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>DAFTAR TERJEMAH .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I : Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
Tabel II : Data Pengelola Ma'had al-Jami'ah 2019.....	48
Tabel III : Data Pengajar Ma'had al-Jamiah UIN Antasari.....	49
Tabel IV : Data Pengurus Asrama 2 Periode 2019/2020.....	50
Tabel V : Daftar Jumlah Mahasantriwati Tahap 3 Periode 2019/2020.....	51
Tabel VI : Daftar Jumlah Mahasantriwati Tahap 1 Periode 2020/2021.....	52

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Surat Penunjukan SK Pembimbing
4. Surat Keterangan Seminar Proposal
5. Surat Perubahan Judul
6. Catatan Bimbingan Proposal Dan Skripsi
7. Surat Riset
8. Dokumentasi Penelitian
9. Riwayat Hidup Penulis
10. Dan lain-lain