

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan dilapangan yaitu penelitian dilakukan untuk meneliti langsung fakta-fakta yang terdapat dilapangan berkenaan dengan penerapan pendidikan karakter di asrama 2 UIN Antasari Banjarmasin.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan data. Dalam penelitian kualitatif, metode yang biasa digunakan adalah wawancara, observasi, dan pemanfaatan dokumen untuk mendapatkan data yang mendalam. Namun, peneliti hanya menggunakan metode wawancara, pemanfaatan dokumen untuk mendapatkan data dan dokumentasi. Peneliti berusaha mendeskripsikan penerapan pendidikan karakter di asrama 2 UIN Antasari Banjarmasin.

B. Sumber dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah Murabbiah, dan 3 orang Musyrifah, yang penulis teliti adalah proses penerapan pendidikan karakter di asrama 2 Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah meneliti tentang penerapan pendidikan karakter yang telah diterapkan oleh Murabbiah/Musyrifah kepada mahasiswa wajib asrama dan faktor yang mempengaruhi penerapan pendidikan karakter di asrama 2 Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

Adapun data dan sumber data dalam penelitian ini, antara lain:

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data Pokok

Data pokok atau data primer adalah data yang dijangkau, diperoleh, dikumpulkan, diolah dan disajikan oleh peneliti dari sumber pertama. Adapun data pokok pada penelitian ini adalah:

- 1) Penerapan pendidikan karakter di asrama 2 Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin, yaitu berupa pembiasaan yang ada dan diterapkan di asrama 2.
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan pendidikan karakter di asrama 2 UIN Antasari Banjarmasin, meliputi:
 - a) Faktor pendidik.
 - b) Latar belakang mahasiswa.
 - c) Keadaan asrama 2.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

- 1) Profil Asrama 2
- 2) Sejarah singkat berdirinya asrama 2 Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.
- 3) Visi dan Misi Asrama 2 Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.
- 4) Keadaan asrama, pembimbing, peserta didik dan sarana prasarana.

2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu murabbiyah dan para musyrifah di Asrama 2 Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu pihak-pihak yang dapat memberikan informasi mengenai masalah yang diteliti.
- c. Dokumentasi, yaitu catatan ataupun arsip-arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, diantaranya:

1. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak atau lebih, yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (interviewee) yang memberikan

jawaban atas pertanyaan itu.¹ Teknik ini digunakan dengan melakukan tanya jawab secara langsung dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden dan informan untuk menggali data tentang Penerapan Pendidikan Karakter di asrama 2 Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.² Teknik ini penulis gunakan untuk menggali data melalui dokumen atau catatan-catatan berupa keadaan di asrama 2 Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin dan segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian ini.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matriks di bawah ini:

¹Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakaryaa, 2007), h. 186.

²Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 127.

Tabel 3.1 Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data pokok</p> <p>Data yang berkenaan dengan Penerapan Pendidikan Karakter di Asrama 2 UIN Antasari Banjarmasin, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Pembiasaan yang dilakukan untuk menerapkan pendidikan karakter di Asrama 2 Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin. b) Suri Tauladan yang dilakukan untuk penerapan pendidikan karakter di asrama 2 UIN Antasari Banjarmasin. c) Sanksi/Hukuman yang ditetapkan di asrama 2 Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin. 	<p>Murabbiyah dan Musyrifah Asrama 2 UIN Antasari Banjarmasin</p>	<p>Wawancara</p>
2	<p>Data tentang faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dan penghambat penerapan pendidikan karakter di asrama 2 UIN Antasari Banjarmasin, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor Pendidik di Asrama 2 UIN Antasari Banjarmasin 2) Latar Belakang Mahasantriwati 	<p>Murabbiyah dan Musyrifah Asrama 2 UIN Antasari Banjarmasin</p>	<p>Wawancara</p>
3	<p>Data Penunjang</p> <p>Data Penunjang ini untuk melengkapi dari data pokok yang terdiri dari gambaran umum lokasi penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Profil Asrama 2) Sejarah Berdirinya Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin. 3) Visi dan Misi Ma'had. 4) Keadaan asrama, pembimbing, peserta didik dan sarana prasarana. 	<p>Informan/Koordinator Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin</p>	<p>Wawancara dan Dokumentasi</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

1. Teknik Pengolahan Data

a. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

b. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

c. Interpretasi Data

Interpretasi data, yaitu memberikan penjelasan data yang disajikan ke dalam bentuk uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa mengubah maksud dari data tersebut agar data lebih mudah dipahami dan tidak mengundang penafsiran lain.

2. Analisa Data

Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat. Sedangkan dalam mengambil kesimpulan

menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan yang dilalui, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan peninjauan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - d. Mengajukan desain proposal serta memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengonsultasikan desain proposal.
 - b. Melaksanakan seminar setelah proposal disetujui.
 - c. Memperbaiki proposal berdasarkan pembimbing seminar proposal.
 - d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - e. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan guna menyampaikan rencana riset dengan disertai surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - f. Menentukan jadwal penelitian.
 - g. Mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan yang akan dimuat dalam wawancara untuk mengumpulkan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan observasi penelitian, wawancara dan dokumentasi di asrama 2 UIN Antasari Banjarmasin.
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan kemudian mengelompokkan data.
- c. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data serta menarik kesimpulan dan diajukan dengan penyusunan laporan.

4. Melakukan penyusunan laporan

- a. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing untuk koreksi (perbaikan) sehingga disetujui.
- c. Laporan hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diujikan dan dipertanggung jawabkan.