

LAMPIRAN I : Daftar Terjemahan

DAFTAR TERJEMAHAN

No	Hal	Bab	Kutipan	Terjemahan
1.	2	I	al-Qur'an surat Al-Hijr ayat 19	Dan kami telah menghamparkan bumi dan menjadikan padanya gunung-gunung dan kami tumbuhkan padanya segala sesuatu menurut ukuran

LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala SDN Sidorejo 1 Tamban

1. Siapa nama lengkap bapak/ibu?
2. Sejak kapan bapak/ibu menjabat sebagai kepala sekolah SDN Sidorejo 1 Tamban?
3. Sebelum bapak/ibu siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah SDN Sidorejo 1 Tamban?
4. Bagaimana perkembangan SDN Sidorejo 1 Tamban dari tahun ketahun?
5. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SDN Sidorejo 1 Tamban?
6. Apa visi dan misi SDN Sidorejo 1 Tamban?
7. Bagaimana keadaan guru-guru, dan staf administrasi di SDN Sidorejo 1 Tamban?
8. Bagaimana keadaan peserta didik SDN Sidorejo 1 Tamban?

B. Wawancara dengan guru mata pelajaran Tematik Kelas V

1. Siapa nama lengkap bapak/ibu?
2. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar tematik di sekolah ini?
3. Berapa standar KKM yang harus dicapai oleh siswa?
4. Sejauh ini, apa hambatan yang bapak/ibu alami dalam mengajar tematik? Bagaimana cara mengatasinya?
5. Pernahkah siswa mengutarakan keluhan saat proses pembelajaran Tematik? Jika ya, seperti apa?
6. Apakah siswa nampak cukup aktif dalam mengikuti kegiatan proses pembelajaran di SDN Sidorejo 1 Tamban?
7. Bagaimana prestasi belajar Tematik siswa?
8. Bagaimana respons peserta didik terhadap pembelajaran tematik dengan metode *nature learning* di SDN Sidorejo 1 Tamban?
9. Apa tujuan pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban?
10. Bagaimana perhatian peserta didik dalam mengikuti pembelajaran tematik?
11. Bagaimana aktivitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban?
12. Bagaimana bapak/ibu memberikan umpan balik kepada peserta didik setelah mengikuti pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban?
13. Bahan dan alat evaluasi apa yang biasanya digunakan dalam pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban?
14. Bagaimana menurut bapak/ibu lingkungan sekolah SDN Sidorejo 1 Tamban?

C. Wawancara dengan siswa/siswi kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban

1. Siapa nama lengkap adik?
2. Senang tidak adik melaksanakan pembelajaran tematik dengan menggunakan metode *nature learning* di SDN Sidorejo 1 Tamban?

3. Bagaimana perhatian adik dalam mengikuti pembelajaran tematik?
4. Apa minat adik dalam mengikuti pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban?
5. Apa motivasi adik dalam mengikuti pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban?
6. Aktivitas apa saja yang adik lakukan dalam mengikuti pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban?
7. Bagaimana adik memberikan umpan balikan setelah mengikuti pembelajaran tematik dengan menggunakan metode *nature learning* di SDN Sidorejo 1 Tamban?
8. Bagaimana menurut adik lingkungan sekolah di SDN Sidorejo 1 Tamban?

LAMPIRAN III : Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati aktivitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban.
2. Mengamati sikap guru dalam mengajar pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban.
3. Mengamati metode yang digunakan guru dalam pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban.
4. Mengamati perhatian peserta didik dalam mengikuti pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban.
5. Mengamati minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban.
6. Mengamati motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban.
7. Mengamati aktivitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran tematik.
8. Mengamati umpan balik yang dilakukan guru dan peserta didik setelah pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban.
9. Mengamati lingkungan sekolah lokasi penelitian di SDN Sidorejo 1 Tamban.
10. Mengamati lingkungan keluarga peserta didik kelas V SDN Sidorejo 1 Tamban.
11. Mengamati keadaan sarana dan prasarana di SDN Sidorejo 1 Tamban.

LAMPIRAN IV : Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Kurikulum SDN Sidorejo 1 Tamban.
2. Silabus pembelajaran.
3. Tujuan pembelajaran.
4. RPP yang digunakan dalam pembelajaran.
5. Metode yang digunakan guru dalam mengajar.
6. Bahan dan alat evaluasi.
7. Balikan yang dilakukan oleh guru.
8. Daftar nilai hasil belajar siswa.
9. Latar belakang pendidik guru kelas.
10. Ijazah yang dimiliki guru kelas.
11. Profil SDN Sidorejo 1 Tamban.
12. Sejarah singkat berdirinya SDN Sidorejo 1 Tamban.
13. Visi dan Misi SDN Sidorejo 1 Tamban.
14. Keadaan guru-guru, dan staf administrasi di SDN Sidorejo 1 Tamban.
15. Keadaan peserta didik SDN Sidorejo 1 Tamban.
16. Daftar keadaan sarana dan prasarana SDN Sidorejo 1 Tamban.
17. Jumlah pendidik dan peserta didik yang ada di SDN Sidorejo 1 Tamban.
18. Foto-foto atau video yang menyangkut dalam proses penelitian di SDN Sidorejo 1 Tamban.

LAMPIRAN V : Dokumentasi Kegiatan Observasi

Gambar 1: Dokumentasi Depan SDN Sidorejo 1 Tamban



Gambar 2: Dokumentasi Visi dan Misi SDN Sidorejo 1 Tamban



Gambar 3: Dokumentasi Struktur Organisasi SDN Sidorejo 1 Tamban



Gambar 4: Dokumentasi Ijazah Pendidikan Terakhir Guru Kelas V SDN Sidorejo 1 Tamban



Gambar 5: Dokumentasi Guru dan Staf SDN Sidorejo 1 Tamban



Gambar 6: Dokumentasi Keadaan Kantor SDN Sidorejo 1 Tamban



Gambar 7: Dokumentasi Data Guru dan Siswa SDN Sidorejo 1 Tamban

The image shows a large data table titled "DATA GURU DAN SISWA" (Teacher and Student Data) mounted on a green wall. The table is organized into several columns and rows, with a header section and a main data section. The header section includes columns for "NAMA" (Name), "ALAMAT" (Address), "NO. HP" (Phone Number), "JURUSAN" (Major), "GURU" (Teacher), and "SISWA" (Student). The main data section contains detailed information for each individual, including their full name, address, phone number, and other relevant details. The table is divided into sections for "GURU" and "SISWA". At the bottom of the table, there is a logo for "KORWILCAM" (Korwilcam 2010-2014) and the text "KORWILCAM 2010-2014".

Gambar 8: Dokumentasi Ruang Kepala SDN Sidorejo 1 Tamban



Gambar 9: Dokumentasi Wawancara dengan Kepala SDN Sidorejo 1 Tamban Bapak Suryani S.Pd.SD.MA.



Gambar 10: Dokumentasi Wawancara dengan Guru Kelas V SDN Sidorejo 1 Tamban Ibu Shofik Musfida, S.Pd.



**Gambar 11: Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Tematik Kelas V
SDN Sidorejo 1 Tamban**



Gambar 12: Dokumentasi Lingkungan SDN Sidorejo 1 Tamban



Gambar 13: Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Di Lingkungan Sekolah Menggunakan Metode *Nature Learning* Di SDN Sidorejo 1 Tamban



Gambar 14: Surat Izin Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani 104 4-5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fb.antasari@gmail.com Web: www.fb.uin-antasari.ac.id

Nomor : B273o /Un.14/III.1.VPP.00.9/11/2020 November 2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

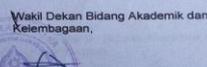
Yth. **Kepala SDN Sidorejo 1 Tamban**
 Barito Kuala
 Marabahan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh
 Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan membenarkan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Raisya Fatimah
 N I M : 1601290986
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : DS. Purwosari Baru KEC.Tamban KAB. Barito Kuala RT.07 RW.03 KODE POS. 70566

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Hairul Hidayat

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Sekur. & Ekam. PTK UIN Antasari

LAMPIRAN VI : Hasil Wawancara, Observasi dan Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala SDN Sidorejo 1 Tamban

1. Siapa nama lengkap bapak/ibu? Guryani S.pd. SD.MA
2. Sejak kapan bapak/ibu menjabat sebagai kepala sekolah SDN Sidorejo 1 Tamban? Tahun 2014
3. Sebelum bapak/ibu siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah SDN Sidorejo 1 Tamban? Ibu Saibahue Aslamiyah S.pd. SD.MA
4. Bagaimana perkembangan SDN Sidorejo 1 Tamban dari tahun ketahun? Sangat baik
Senin 07.45 wita - 12.00 . Jumat/sabtu 7.45 - 11.00 . (35 menit).
5. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SDN Sidorejo 1 Tamban? SDN Rajawali
2 february 1982
6. Apa visi dan misi SDN Sidorejo 1 Tamban? Dolemun Profil SDN sidorejo 1 Tamban
7. Bagaimana keadaan guru-guru, dan staf administrasi di SDN Sidorejo 1 Tamban? Sangat baik dan memadai (Dokumen Profil)
8. Bagaimana keadaan peserta didik SDN Sidorejo 1 Tamban? Sangat baik
(Dokumen Profil)

B. Wawancara dengan guru mata pelajaran Tematik Kelas V

1. Siapa nama lengkap bapak/ibu? Ibu shofik Muspida, s.pd.
2. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar tematik di sekolahan ini? 2 tahun (maret 2019)
3. Berapa standar KKM yang harus dicapai oleh siswa? 65
4. Sejauh ini, apa hambatan yang bapak/ ibu alami dalam mengajar tematik
tidak ada, mereka senang, sudah dipersiapkan
? Bagaimana cara mengatasinya? dengan baik, lingkungannya dibatasi, ayar tidak
kemana-mana dan agar mudah mengawasinya.
5. Pernahkah siswa mengutarakan keluhan saat proses pembelajaran
Tematik? Jika iya, seperti apa? Bosan, mengantuk, Gebisa mungkin kita
ciptakan suasana belajar yang menyenangkan

6. Apakah siswa nampak cukup aktif dalam mengikuti kegiatan proses pembelajaran di SDN Sidorejo 1 Tamban? Iya, cukup aktif. Saat semua sudah dipinapkan dengan baik.
7. Bagaimana prestasi belajar Tematik siswa? Siswa anak tingkat pemahaman berbeda-beda. Maka, beragam juga prestasi belajarnya.
8. Bagaimana respons peserta didik terhadap pembelajaran tematik dengan metode *nature learning* di SDN Sidorejo 1 Tamban? Sangat antusias sekali, mereka bisa mengamati secara langsung yg berkaitan dengan materi.
9. Apa tujuan pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban? Di RPP setiap pertemuan.
10. Bagaimana perhatian peserta didik dalam mengikuti pembelajaran tematik? Sangat baik. Mereka antusias dalam mengikuti pembelajaran.
11. Bagaimana aktivitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban? Sangat baik. Mereka mengikuti arahan yang di pinhtakan saat pembelajaran berlangsung.
12. Bagaimana bapak/ibu memberikan umpan balik kepada peserta didik setelah mengikuti pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban? dengan memberikan pertanyaan dengan mengulang; Penilaian akhir pelajaran.
13. Bahan dan alat evaluasi apa yang biasanya digunakan dalam pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban? soal tertulis atau lisan dan tanya jawab langsung dengan siswa.
14. Bagaimana menurut bapak/ibu lingkungan sekolah SDN Sidorejo 1 Tamban? Secara umum sudah cukup baik dan memadai baik itu halaman sekolah, dan sarana prasarana.

C. Wawancara dengan siswa/siswi kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban

1. Siapa nama lengkap adik? Muhammad Kamadhan Afedhani.
2. Senang tidak adik melaksanakan pembelajaran tematik dengan menggunakan metode *nature learning* di SDN Sidorejo 1 Tamban? Sangat senang karena bisa belajar diluar ruang kelas, dapat melihat dan mengamati secara langsung yang berkaitan dengan pelajaran.
3. Bagaimana perhatian adik dalam mengikuti pembelajaran tematik? Mendengarkan Ibu saat menjelaskan materi pelajaran.

4. Apa minat adik dalam mengikuti pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban? Tidak merasa bosan saat mengikuti pelajaran.
5. Apa motivasi adik dalam mengikuti pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban? Pintar, Juara kelas dan supaya dapat tercapai cita-cita.
6. Aktivitas apa saja yang adik lakukan dalam mengikuti pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban? Belajar, mengerjakan tugas. Mengikuti arahan dan perintah guru Ibu.
7. Bagaimana adik memberikan umpan balik setelah mengikuti pembelajaran tematik dengan menggunakan metode *nature learning* di SDN Sidorejo 1 Tamban? Menjawab pertanyaan Ibu guru, bertanya jika belum paham.
8. Bagaimana menurut adik lingkungan sekolah di SDN Sidorejo 1 Tamban? Semua sudah baik, halaman sekolah, perpustakaan, kantin dan sarana yang lain.

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati aktivitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban. *Menggunakan tugas yang dipantahkan guru*
2. Mengamati sikap guru dalam mengajar pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban. *Baik, sopan, membentakan Perhatian, memberikan pengabdian saat pembelajaran diluar kelas.*
3. Mengamati metode yang digunakan guru dalam pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban. *Metode Nature Learning*
4. Mengamati perhatian peserta didik dalam mengikuti pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban.
5. Mengamati minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban.
6. Mengamati motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban.
7. Mengamati aktivitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran tematik.
8. Mengamati umpan balik yang dilakukan guru dan peserta didik setelah pembelajaran tematik di SDN Sidorejo 1 Tamban. *melakukan tanya jawab, mengucang Penjelasan materi*
9. Mengamati lingkungan sekolah lokasi penelitian di SDN Sidorejo 1 Tamban. *cukup lengkap memadai*
10. Mengamati lingkungan keluarga peserta didik kelas V SDN Sidorejo 1 Tamban.
11. Mengamati keadaan sarana dan prasarana di SDN Sidorejo 1 Tamban. *cukup memadai*

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Kurikulum SDN Sidorejo 1 Tamban. *KIS (rapot)*
2. Silabus pembelajaran.
3. Tujuan pembelajaran.
4. RPP yang digunakan dalam pembelajaran.
5. Metode yang digunakan guru dalam mengajar. *Nature Learning*
6. Bahan dan alat evaluasi. *Soal Lembar kerja siswa*
7. Balikan yang dilakukan oleh guru.
8. Daftar nilai hasil belajar siswa.
9. Latar belakang pendidik guru kelas. *SI*
10. Ijazah yang dimiliki guru kelas.
11. Profil SDN Sidorejo 1 Tamban.
12. Sejarah singkat berdirinya SDN Sidorejo 1 Tamban.
13. Visi dan Misi SDN Sidorejo 1 Tamban.
14. Keadaan guru-guru, dan staf administrasi di SDN Sidorejo 1 Tamban.
15. Keadaan peserta didik SDN Sidorejo 1 Tamban.
16. Daftar keadaan sarana dan prasarana SDN Sidorejo 1 Tamban.
17. Jumlah pendidik dan peserta didik yang ada di SDN Sidorejo 1 Tamban.
18. Foto-foto atau video yang menyangkut dalam proses penelitian di SDN Sidorejo 1 Tamban.

A file Dokumen SDN Sidorejo 1 Tamban

PROFIL

SD NEGERI SIDOREJO 1

I. IDENTITAS

1. Nama Sekolah : **SDN SIDOREJO 1**
2. NPSN / NSS : 30301359 / 101150302009
3. Status Sekolah : Negeri
4. Alamat
 - a. Jalan : Jln Purwosari Ds. Sidorejo Km 07 Rt.03
 - b. Kelurahan/Desa : Sidorejo
 - c. Kecamatan : Tamban
 - d. Kabupaten/Kota : Barito Kuala
 - e. Provinsi : Kalimantan Selatan
 - f. Kode Pos : 70566
 - g. Telepon/HP : 081348787618
 - h. E-mail : sdnsidorejosatu@gmail.com
 - i. Akreditasi : **B**

II. VISI, MISI, DAN TUJUAN SEKOLAH

1. Visi

TERWUJUDNYA SEKOLAH BAKTI (BERBUDAYA, ASRI, KREATIF, BERTEKNOLOGI DAN BERIMTAQ) UNTUK MENGHASILKAN SUMBER DAYA MANUSIA YANG BERWAWASAN LINGKUNGAN.

2. Misi

- Melaksanakan budaya disiplin, budaya bersih dan sehat dalam suasana penuh kekeluargaan.
- Menciptakan kondisi lingkungan yang asri dan berwawasan lingkungan hidup
- Melaksanakan pembelajaran yang kreatif, efektif, inovatif yang memungkinkan peserta didik berkembang secara optimal sesuai potensinya
- Memperkenalkan pembelajaran yang berwawasan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga mampu menghasilkan SDM yang terampil melestarikan lingkungan hidup, mencegah pencemaran dan kerusakan lingkungan
- Melaksanakan pembiasaan diri untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa

3. Tujuan

- Menjadikan warga sekolah yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa

- Mengembangkan budaya disiplin, budaya bersih dan sehat untuk meningkatkan kepribadian yang baik dan berakhlak mulia.
- Penataan lingkungan sekolah yang asri dan berwawasan lingkungan hidup untuk menunjang pelayanan yang optimal
- Membudayakan semangat yang kreatif, inovatif dan kritis dalam proses pembelajaran
- Menjadikan peserta didik yang mandiri, bertanggung jawab, menguasai teknologi dan terampil melestarikan lingkungan hidup, mencegah pencemaran dan kerusakan lingkungan serta mampu bersaing secara sehat di era globalisasi.

III PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

No	Klasifikasi	Jumlah	Kualifikasi	Keterangan
1	Kepala Sekolah	1	S-2	PNS
2	Guru Kelas	2	S1	PNS
3	Guru Kelas	4	S-1	Honorar
4	Guru PAI	1	S-1	PNS
5	Guru PJOK	1	S-1	PNS
6	PSD	1	SMA	PNS
7	Tenaga Administrasi	1	SMA	Honorar
Jumlah		11	<i>#NAME?</i>	

JUMLAH SISWA DALAM TAHUN PELAJARAN TERAKHIR

Kelas	Tahun Pelajaran			Keterangan
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
I	33	30	30	
II	33	31	23	
III	34	32	26	
IV	33	31	27	
V	34	35	23	
VI	34	32	28	
Jumlah	201	191	157	

LAMPIRAN VII : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sidorejo 1 Tamban

Mata Pelajaran : Tematik

Kelas/Semester : V (Lima) / Genap

Tema : Ekosistem

Subtema 1 : Komponen Ekosistem

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia:

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran dalam bacaan teks non fiksi.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Mengidentifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan melakukan pengamatan dan mengumpulkan informasi siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan berdasarkan jenisnya pada kehidupan sehari-hari.

D. Materi Pembelajaran

1. Komponen Ekosistem
2. Ekosistem

E. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran**1. Pendekatan Pembelajaran**

Saintefic

2. Strategi

Cooperative Learning

3. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Drill (latihan)
- *Nature learning*

F. Media dan Sumber Belajar**1. Media:**

- Papan tulis
- Spidol
- Penghapus
- Lingkungan sekitar sekolah.

2. Sumber:

- Buku Paket Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V, karya Dian Puspa Karitas, (Penerbit: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud).

G. Langkah – Langkah Pembelajaran

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/SUMBER	WAKTU
1.	PENDAHULUAN		15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengajak siswa untuk berdoa • Guru melakukan absensi • Guru memeriksa kesiapan siswa dan ketersediaan alat tulis serta kebersihan. • Guru melakukan apersepsi dengan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas hari ini. • Guru memberi motivasi Sebelum memasuki pembelajaran guru melakukan pretest pada setiap siswa. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. • Guru membentuk kelompok • Guru memberikan penjelasan cara kerja kelompok. 	Teknik pemanasan (konsentrasi)	
2.	KEGIATAN INTI		40 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan subtema. • Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa terhadap pembelajaran. • Siswa membaca teks 	Guru	

	<p>bacaan yang berjudul “Ekosistem” didalam hati. (Membaca)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan tentang meteri Komponen Ekosistem dengan menggunakan metode <i>nature learning</i>. <p>(Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa keluar kelas. • Guru mengajak siswa untuk berkumpul menurut kelompoknya. • Guru memberikan paduan belajar kepada masing-masing kelompok. • Masing-masing kelompok berpencar pada lokasi untuk melakukan pengamatan dan diberi waktu. • Siswa melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati bagaimana ekosistem di lingkungan sekitar. <p>(Mencoba)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selesai pengamatan siswa diminta berkumpul kembali untuk mendiskusikan hasil pengamatannya. • Guru membimbing siswa selama pengamatan dilapangan. • Selesai pengamatan siswa diminta berkumpul kembali untuk mendiskusikan hasil 		
--	--	--	--

	<p>pengamatannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai hal-hal yang belum dimengerti mengenai materi yang dipelajari. (<i>Menanya</i>) • Siswa menyampaikan hasil pengamatan yang telah diperoleh (<i>Mengkomunikasikan</i>) • Guru memandu diskusi dan setiap kelompok siswa diberi kesempatan untuk menanggapi. • Guru memberikan kesimpulan. 		
3.	PENUTUP		15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. • Guru dan siswa secara bersamaan menyimpulkan hasil pembelajaran • Guru memberikan penguatan dan tindak lanjut pembelajaran, refleksi serta mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan • Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa bersama. 	Instrumen tugas individu	

H. Penilaian

Sikap	Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran, tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas serta disiplin kehadiran siswa
Pengetahuan	Menulis kegiatan mengenai komponen ekosistem pada kehidupan sehari-hari.
Keterampilan	Mengamati, mencoba dan mengkomunikasikan komponen ekosistem pada kehidupan sehari-hari.

Taksiran Skor:

A= Sangat Baik (80-100)

B= Baik (70-79)

C= Cukup (60-69)

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Mengetahui,

Guru Kelas V

Shofik Musfida , S.Pd.

NUPTK. 0755767668210002

Tamban, 11 Januari 2021

Kepala Sekolah

Suriyani, S.Pd.SD, MA

NIP. 196704251988041001

LAMPIRAN VIII : Nilai Hasil Observasi

**Nilai Hasil Obsevasi siswa-siswi kelas V SDN Sidorejo 1 Tamban
menggunakan metode *nature learning* pada Pelajaran Tematik Tema 5
Ekosistem**

No	Nama Siswa	Nilai
1.	Ade Putri Meylinda Pertiwi	100
2.	Ahmad Qamaruddin	70
3.	Dwi Nur Wafa	70
4.	M. Fahril Noryanto	78
5.	M. Iqbal Hanafi	70
6.	Maslian	80
7.	Miftahul Jannah	75
8.	M. Alfin Zaidan	100
9.	Muhammad Arifin	75
10.	Muhammad Ihwan	80
11.	M. Ramadhan Afdhani	100
12.	Muhammad Rizky	78
13.	Rahmadina	78
14.	Rahmad Jailani	75
15.	Siti Nailal Wafa	78
16.	Siti Nor Syifa	78
17.	Susmiati	78
18.	Syaifur Rasyid	80
19.	Vina Raihani Azhar	85
20.	Windarto Reno Andika Putra	80
21.	Yaumi Da Azkia	95
22.	Zahra	90

LAMPIRAN IX : Surat Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
 B-980/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2020

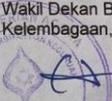
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Raisya Fatimah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601290986
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: DS. Purwosari Baru KEC.Tamban KAB. Barito Kuala RT.07 RW.03 KODE POS. 70566
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**EFEKTIVITAS METODE NATURE LEARNING PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V
 DI SDN SIDOREJO 1 TAMBAN**

Tempat yang dituju	: SDN Sidorejo 1 Tamban
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 20 November 2020
Sampai dengan tanggal	: 20 Januari 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Raisya Fatimah
 NIM. 1601290986

LAMPIRAN X : Surat Rekomendasi Penelitian Dinas Pendidikan Barito
Kuala

PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
(KESBANGPOL)
Jalan Jend. Sudirman Komplek Perkantoran No. Telp. (0511) 4799868 Marabahan 70511

REKOMENDASI PENELITIAN
Nomor : 070 / 153 / Kesbangpol

I. Membaca : Surat Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala Nomor : 823/749-2/Set-Disdik Tanggal 07 Desember 2020 Perihal Mohon Ijin Penelitian

II. Mengingat :

1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Pedoman Penertiban Rekomendasi Penelitian.
2. Peraturan Daerah Kabupaten Barito Kuala Nomor 14 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah dan Satuan Polisi Pamong Praja Kabupaten Barito Kuala (Lembaran Daerah Kabupaten Barito Kuala Tahun 2010 Nomor 17).
3. Peraturan Bupati Barito Kuala Nomor 34 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Perangkat Daerah

III. Bupati Barito Kuala, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama Peneliti : **RAISYA FATIMAH**
2. NIM : 1601290986
3. Alamat Peneliti : Desa Purwosari Baru Kec. Tamban Rt.07 Rw.03
4. Lembaga/Instansi : Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
5. Tujuan Penelitian : Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi
6. Bidang Penelitian : Ilmu Keguruan
7. Judul Penelitian : **"EFEKTIVITAS METODE NATURE LEARNING PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS V DI SDN SIDOREJO 1 TAMBAN"**
8. Lokasi Penelitian : SDN Sidorejo 1 Tamban
9. Status Peneliti : Baru
10. Penanggungjawab : Drs.H.M.Yuseran,M.Pd
11. Waktu Penelitian : Dari tanggal 20 November sampai dengan 20 Januari 2021

IV. Hal-hal yang harus ditaati oleh peneliti :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan, yang bersangkutan harus menyampaikan salinan rencana/proposal penelitian dan setelah selesai harus melaporkan dan menyampaikan hasil penelitian kepada Bupati Barito Kuala c.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Barito Kuala.
2. Kegiatan dimaksud tidak boleh menyimpang dari Rekomendasi yang diberikan dan mentaati ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat daerah setempat.

V. Kepada Pimpinan Instansi Pemerintah/pihak terkait menjadi objek penelitian dimohon bantuan dan kerjasamanya untuk kepentingan dan kelancaran Penelitian/Magang/Pendataan/Penelitian/Survey/Kegiatan dimaksud. Apabila terjadi penyalahgunaan terhadap Rekomendasi ini agar dilaporkan dan rekomendasi ini akan ditinjau kembali sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian Rekomendasi ini Diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Marabahan
Pada tanggal : 07 Desember 2020

KEPALA BADAN
u.b
Kasubbid Penanganan Konflik


H.CANDRA SURYA
Penata Tk. I / III d
NIP. 19650212 198602 1 005

Disampaikan Kepada :

1. Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
2. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala
3. Camat Tamban
4. Kepala SDN Sidorejo 1 Tamban
5. Yang bersangkutan
6. Arsip

LAMPIRAN XI : Surat Keterangan Selesai Riset


PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SIDOREJO 1
 Alamat : Desa Sidorejo Km. 7 Kecamatan Tamban Kode Pos 70566
 

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 421.2 / 058 / 02-002 / SD / 2020-Tbn

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Sekolah Dasar Negeri Sidorejo 1 Tamban menerangkan bahwa:

Nama	: Raisya Fatimah
Tempat/Tanggal Lahir	: Tamban, 18 Juli 1998
NIM	: 1601290986
Alamat	: DS. Purwosari Baru, RT.07, RW.03, KEC. Tamban
Program/Jurusan	: Stara satu (S.1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Lokasi Penelitian	: SDN Sidorejo 1 Tamban
Lama Penelitian	: Mulai Tanggal 20 November s/d 20 Januari
Judul Skripsi	: EFEKTIVITAS METODE <i>NATURE LEARNING</i> PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V DI SDN SIDOREJO 1 TAMBAN

Sehubung surat Riset dari Direktur UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN B- 2087/Un. 14/III. 1.t/07/2020.

Yang bersangkutan telah melakukan riset / penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk menyusun skripsi dengan judul: "EFEKTIVITAS METODE *NATURE LEARNING* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V DI SDN SIDOREJO 1 TAMBAN"

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tamban, 26 November 2020
Kepala SDN Sidorejo 1 Tamban


SURYANI, S.Pd. SD. MA
NIP. 19670425 198804 1 001

LAMPIRAN IX : Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Raisya Fatimah
2. Tempat/Tanggal Lahir : Tamban, 18 Juli 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : DS. Purwosari Baru RT. 07 RW. 03 Kec.
Tamban KODE POS 70566
7. Riwayat Pendidikan
 - a. TK Puji Rahayu 2007
 - b. SDN Sidorejo 1 Tamban 2012
 - c. MTSN 6 Barito Kuala 2014
 - d. MAN 3 Barito Kuala 2016
 - e. UIN Antasari Banjarmasin
8. Orang Tua
 - a. Ayah

Nama	: Sutarno
Pekerjaan	: Petani
Alamat	: DS. Purwosari Baru RT. 07 RW. 03 Kec. Tamban KODE POS 70566
 - b. Ibu

Nama	: Meldawati
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: DS. Purwosari Baru RT. 07 RW. 03 Kec.Tamban KODE POS 70566
9. Saudara/Anak ke- : Dua/Satu

Banjarmasin, 24 Mei 2021



Raisya Fatimah
Nim. 1601290986