

ABSTRAK

Raisya Fatimah, 2021, *Efektivitas Metode Nature Learning Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di SDN Sidorejo 1 Tamban*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd, (II) Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Metode *Nature Learning*, Lingkungan Sekolah

Metode *nature learning* adalah metode pembelajaran yang menggunakan alam sekitar sebagai media. Metode ini disebut juga metode pembelajaran di alam bebas, metode ini melibatkan peserta didik melakukan aktivitas pembelajaran di luar kelas. Dimana dapat mendatangkan kesenangan bagi peserta didik sehingga peserta didik dapat mudah menuangkan ide-ide kreatif yang ada dalam pikirannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektifitas pelaksanaan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban dan faktor apa saja yang mempengaruhi efektifitas pelaksanaan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *deskriptif kualitatif*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan editing, klasifikasi, dan interpretasi data. Data yang sudah diolah dan diinterpretasikan, kemudian dianalisis secara kualitatif deskriptif dalam mengambil kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efektifitas pelaksanaan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban sudah terlaksana dengan baik dari seluruh kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup, sehingga hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran mencapai nilai ketuntasan kriteria minimal (KKM) 65. Faktor yang mempengaruhi efektifitas pelaksanaan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik kelas V di SDN Sidorejo 1 Tamban yaitu faktor tujuan, guru, peserta didik seluruh menyangkut aspek pribadi siswa antara lain perhatian, minat, motivasi dan aktivitas, dan faktor lingkungan sekolah. Semua faktor tersebut berkaitan erat dengan efektifitas pelaksanaan metode *nature learning* pada pembelajaran tematik.