

## ABSTRAK

**Dewi Puji Lestari.** 2021. *Persepsi Mahasiswa PGMI Terhadap Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Salamah, M. Pd (II) Siti Shalihah, S. Pd., MS

Penulis meneliti mengenai Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diambil dari pengalaman pribadi dimana kegiatan PPL mempengaruhi kualitas mengajar mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pandangan mahasiswa PGMI terhadap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam membentuk kompetensi guru berupa pembentukan keterampilan dasar mengajar, kegiatan PPL dalam menunjang kemampuan merancang pembelajaran dan untuk mengetahui kontribusi kegiatan PPL dalam menumbuhkan kepercayaan diri mahasiswa calon guru.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2017 yang telah mengikuti kegiatan PPL, diambil sebanyak 55 mahasiswa. Dan objek penelitian ini adalah untuk mengetahui pandangan mahasiswa PGMI terhadap kegiatan PPL dalam melatih keterampilan dasar mengajar, dalam melatih kemampuan merancang pembelajaran dan dalam meningkatkan rasa percaya diri. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara angket dan wawancara.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan yaitu mahasiswa berpandangan bahwa kegiatan PPL dapat melatih keterampilan dasar mengajar, dapat mengatasi kendala dan memperoleh manfaat, sebagian besar mahasiswa menyatakan “sangat setuju” dengan presentasi (61,8%) terhadap pelaksanaan kegiatan PPL berpotensi melatih keterampilan dasar mengajar mahasiswa. Kegiatan PPL dalam melatih kemampuan merancang pembelajaran yaitu dalam penyusunan RPP sebanyak (54,5%), menentukan media (43,6%), penguasaan bahan ajar (52,7%) dan menentukan pengelolaan kelas dengan benar (54,5%) setelah melaksanakan beberapa kali praktik. Sedangkan mahasiswa yang berpandangan bahwa kegiatan PPL dapat meningkatkan rasa percaya diri sebanyak (60,0%). Kesimpulan dari keseluruhan yaitu kegiatan PPL memiliki kontribusi besar dalam melatih keterampilan dasar mengajar, melatih kemampuan merancang pembelajaran dan meningkatkan kepercayaan diri dengan melalui pembiasaan diri melakukan praktik belajar mengajar pada saat kegiatan PPL yang diselenggarakan oleh TIM PPL FTK UIN Antsari Banjarmasin.