

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah bersifat *field reseach* (penelitian lapangan) yaitu penelitian yang dilakukan dengan mencari data melalui survei lapangan. Semua data yang diperoleh, dicari dan ditetapkan di lapangan, sementara *literature* (buku) digunakan sebagai landasan teori dan bahan analisis. Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana persepsi mahasiswa PGMI terhadap kegiatan PPL Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan deskriptif adalah salah satu metode yang dapat mengungkapkan keadaan sebenarnya. Tujuan penelitian deskriptif adalah untuk membuat pencandraan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi atau daerah tertentu.¹ Laporan berdasarkan metode kualitatif mencakup masalah deskripsi murni tentang program atau pengalaman orang di lingkungan penelitian.²

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian menurut Suharsimi Arikunto memberi batasan subjek penelitian sebagai benda, hal atau orang tempat data untuk variabel penelitian

¹Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), h. 75.

²Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), h. 174.

melekat, dan yang di permasalahan. Dalam sebuah penelitian, subjek penelitian mempunyai peran yang sangat strategis karena pada subjek penelitian itulah data tentang variabel yang peneliti amati.³

Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa yang mengikuti PPL I dan PPL II jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017. Subjek berjumlah 55 mahasiswa untuk menggali data angket. Sedangkan untuk mengali data wawancara karena penelitian dilaksanakan pada masa pandemi hanya diambil sebanyak 20 mahasiswa dari 55 mahasiswa data angket.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah suatu hal yang menjadi sasaran penelitian. Adapun objek pada penelitian ini adalah mengenai persepsi mahasiswa PGMI terhadap kegiatan PPL dalam melatih keterampilan dasar mengajar, dalam melatih kemampuan merancang pembelajaran dan dalam meningkatkan rasa percaya diri.

C. Data dan Sumber Data Penelitian

1. Jenis Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder, yaitu:

a. Data Primer (pokok)

Data primer adalah data yang diperoleh langsung melalui wawancara dengan pihak informan. Data primer yaitu data yang menyangkut dengan rumusan masalah meliputi:

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 145.

- 1) Persepsi mahasiswa PGMI terhadap kegiatan PPL Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam melatih keterampilan dasar mengajar
- 2) Persepsi mahasiswa PGMI terhadap kegiatan PPL Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam melatih kemampuan merancang pembelajaran
- 3) Persepsi mahasiswa PGMI terhadap kegiatan PPL Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam meningkatkan rasa percaya diri

4) Data Sekunder (pelengkap)

Data sekunder yaitu data pelengkap tentang gambaran lokasi penelitian, meliputi :

- 1) Lokasi penelitian secara umum
- 2) Daftar nama mahasiswa PGMI angkatan 2017 yang mengikuti PPL I dan PPL II UIN Antasari Banjarmasin dan yang telah diteliti

2. Sumber Data

Menurut Lofland sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan yang didapat dari responden melalui wawancara. Selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain. Untuk mendapatkan data dan informasi, maka responden dalam penelitian ini ditentukan

secara purposive atau sengaja dimana responden telah ditetapkan sebelumnya.⁴

Sumber data dalam penelitian ini adalah :

- a. Responden, yaitu mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2017 sebanyak 55 orang yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
- b. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung penelitian ini mengenai Praktik Pengalaman Lapangan.
- c. Informan, ialah seseorang yang memberikan informasi kepada peneliti yaitu mengenai penelitian Praktik Pengalaman Lapangan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Adapun teknik pengumpulan data yang diperlukan penulis sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (yang mengajukan pertanyaan) dan narasumber (yang memberikan jawaban).

Metode wawancara merupakan suatu percakapan yang dilakukan untuk mendapatkan pendapat, pengetahuan dan pengalaman dari informan mengenai masalah-masalah yang diteliti. Selain itu wawancara merupakan percakapan

⁴ Lexy J. Moloeng, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h. 165.

dengan tujuan untuk memperoleh konstruksi yang terjadi sekarang tentang orang, kejadian, perasaan, motivasi dan pengakuan.⁵

Dalam hal ini penulis melakukan dialog langsung kepada mahasiswa melalui aplikasi *WhatsApp* dan *Google Form* untuk mengetahui lebih mendalam mengenai persepsi mahasiswa PGMI terhadap kegiatan PPL dalam melatih keterampilan dasar mengajar, persepsi mahasiswa PGMI terhadap kegiatan PPL dalam melatih kemampuan merancang pembelajaran dan persepsi mahasiswa PGMI terhadap kegiatan PPL dalam meningkatkan rasa percaya diri.

2. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan tertulis untuk di jawab secara tertulis pula oleh responden.⁶ Angket juga merupakan kumpulan-kumpulan pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden tentang diri pribadi atau hal-hal lain yang diketahui. Penelitian ini menggunakan angket yang disajikan dalam bentuk sederhana sehingga responden dapat memberi isian sesuai kehendak dan keadaan yang dialaminya.

Penulis menggunakan teknik pengumpulan data melalui angket ini yaitu untuk mengetahui secara umum persepsi mahasiswa PGMI pada kegiatan PPL Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini:

⁵ Ahmad Tarzah, *Pengantar Metode Penelitian*, (Jogjakarta: Teras, 2009), h. 183.

⁶ Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), h. 182.

Tabel II. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok yakni: 1. Persepsi mahasiswa PGMI terhadap kegiatan PPL dalam melatih keterampilan dasar mengajar 2. Persepsi mahasiswa PGMI terhadap kegiatan PPL dalam melatih kemampuan merancang pembelajaran 3. Persepsi mahasiswa PGMI terhadap kegiatan PPL dalam meningkatkan rasa percaya diri	Mahasiswa Mahasiswa Mahasiswa	Wawancara, Angket Wawancara, Angket Wawancara, Angket
2	Data Penunjang meliputi: 1) Lokasi penelitian secara umum 2) Daftar nama mahasiswa PGMI angkatan 2017 yang mengikuti PPL I dan PPL II dan subjek telah diteliti	TIM PPL TIM PPL, Jurusan PGMI	Dokumen, Wawancara

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

a) Koleksi data

Koleksi data yaitu mengumpulkan yang diperlukan baik data primer maupun data sekunder mengenai persepsi

b) Editing data

Penulis melakukan penyeleksian kembali terhadap data-data yang kurang jelas. Yaitu data yang di dapat dari hasil observasi dan wawancara kepada mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2017 mengenai pelaksanaan kegiatan PPL.

c) Klasifikasi data

Klasifikasi data adalah kegiatan yang dilakukan dalam pengelompokkan data sesuai jenisnya.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan menggambarkan keadaan data dalam bentuk kalimat atau uraian. Teknik analisis deskriptif kualitatif meliputi: penyediaan data, *reduksi* data, display data dan data *collection*.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur dalam penelitian penulis menggunakan beberapa tahapan yang dilaksanakan, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi
- b. Membuat desain proposal
- c. Konsultasi dengan pembimbing mengenai rencana penelitian
- d. Mengajukan desain proposal ke fakultas

2. Tahapan Persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah disetujui oleh pembimbing skripsi
- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Memohon surat riset kepada pihak bersangkutan
- d. Mempersiapkan perlengkapan penelitian

3. Tahapan Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data
- b. Mengolah, menyusun dan menganalisis data

4. Tahapan Menyusun Laporan

Tahapan ini dilakukan dengan menyusun laporan semua hasil penelitian, kemudian laporan yang telah disusun dikonsultasikan dengan dosen pembimbing.