

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan, yaitu mengenai persepsi mahasiswa terhadap kegiatan PPL Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam melatih keterampilan dasar mengajar, persepsi mahasiswa terhadap kegiatan PPL Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam melatih kemampuan merancang pembelajaran dan persepsi mahasiswa terhadap kegiatan PPL Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam meningkatkan kepercayaan diri.

1. Mahasiswa dapat mengetahui, menguasai dan menerapkan ilmu keterampilan dasar mengajar dengan baik. Berdasarkan hasil perolehan data menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa menyatakan “sangat setuju” dengan presentasi (61,8%) terhadap pelaksanaan PPL yang berpotensi melatih keterampilan dasar mengajar mahasiswa.
2. Mahasiswa mampu merancang pembelajaran: Mahasiswa dapat mengatur dan menyesuaikan kegiatan pembelajaran dengan langkah-langkah yang tersusun pada RPP. Berdasarkan hasil perolehan angket mahasiswa

menyatakan “sangat setuju” bahwa mereka mampu menyusun RPP dengan benar sebanyak (54,5%). Kemudian mahasiswa juga mampu menentukan media pembelajaran dengan benar, sebagian besar mahasiswa menyatakan “setuju” bahwa mereka mampu menentukan media pembelajaran dengan benar sebanyak (43,6%) setelah mengikuti kegiatan PPL. Selanjutnya mahasiswa mampu menguasai bahan ajar, sebagian besar mahasiswa menyatakan dapat menguasai materi ajar secara bertahap. Dengan data angket pernyataan “setuju” sebanyak (52,7%). Dan mahasiswa juga mampu menentukan pengelolaan kelas dengan baik dengan presentasi mahasiswa menjawab “setuju” sebanyak (54,5%).

3. Persepsi mahasiswa terhadap kegiatan PPL Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam meningkatkan kepercayaan diri. Sebagian besar mahasiswa menjawab “setuju” dengan presentasi (60,0%) bahwa kegiatan PPL dapat menumbuhkan rasa percaya diri.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.
2. Bagi Tim PPL FTK UIN Antasari Banjarmasin., hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan

kegiatan PPL ke arah yang lebih baik, memudahkan pelaksanaan dan mengembangkan pemahaman mahasiswa khususnya dalam kegiatan PPL I dan PPL II dapat menjadi pemecahan masalah dalam proses pelaksanaan kegiatan.

3. Bagi mahasiswa, kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini diharapkan dapat menumbuhkan motivasi diri, dapat meningkatkan kemampuan mengajar, memudahkan dalam melaksanakan pembelajaran, tempat mengembangkan keterampilan mengajar, melatih diri agar terbiasa sebelum terjun ke lapangan.
4. Bagi kampus UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, hasil penelitian ini dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa dan kinerja dosen supervisor dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

DAFTAR PUSTAKA

- Ahira, Anne, *Terminologi Kosa Kata*, (Jakarta: Aksara, 2012)
- Anwar, Muhammad, *Menjadi Guru Profesional*, (Jakarta: Pramedia Group, 2018)
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- Asril, Zainal, *Micro Teaching*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012)
- Azizah, Nur, Elvi Rahmi, “*Persepsi Mahasiswa Tentang Peranan Mata Kuliah Micro Teaching Terhadap Kesiapan Mengajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNP*”, dalam *Jurnal Ecogen*, Vol. 2, No. 2, 5 Juni 2019.
- Bahri Dajmarah, Syaiful, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014)
- Bafadal, Ibrahim, *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006)
- Barnawi & M. Arifin, *Micro Teaching Teori dan Praktik Pengajaran yang Efektif dan Kreatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015)
- Danim, Sudarwan, *Media Komunikasi Pendidikan*, (Jakarta: Penerbit Bumi Aksara, 2008)
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008)
- Hamalik, Oemar, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006)

- Irwanto,dkk, *Psikologi Umum Buku Panduan Mahasiswa*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1994)
- J. Moloeng,Lexy,*Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007)
- Kodir Munsyi,Abdul, dkk.,*Pedoman Mengajar Bimbingan Praktis untuk Calon Guru*, (Surabaya: Al-Ikhlas, 1981)
- Listyana, Rohmaul dan Yudi Hartono, “*Persepsi Dan Sikap Masyarakat Terhadap Penanggalan Jawa Dalam Penentuan Waktu Pernikahan*”, dalam *jurnal Agastya*, Vol. 5 No.1 Januari, 2015
- Penyusun Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Dirjen Manajemen pendidikan Dasar dan menengah Depdiknas, Tim, *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, (Jakarta: Depdiknas, 2008)
- Rasmita, Dana, “*Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Di SD Negeri 017 Pasir Emas*”, dalam *Jurnal Pajar*, Vol. 3 No. 3, Mei 2019.
- Rosnada, Dede, *Paradigma Pendidikan Demokratis : Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*, (Jakarta:Kencana Prenadamedia Group, 2007)
- Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2013)
- Simatupang. Halim, Aryeni, “*Model Pendekatan Lesson Study untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Mahasiswa pada Matakuliah Microteaching*”, dalam *Jurnal Biolokus*, Vol. 1 No.2 Juli-Desember, 2018
- Sobur, Alex, *Psikologi Umum*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011)
- Sunaryo, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Gramedia, 2003)

- Suparlan, *Guru Sebagai Profesi*, (Yogyakarta: Hikayat, 2006)
- Suryabrata, Sumadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008)
- Suryosubroto, B., *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997)
- Syaidah, Umu, Bambang Suyadi, dkk, *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018*, dalam *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 12 No. 2 Tahun 2018
- Syam, Asrullah, “*Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*”, dalam *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare*, Vol. 5 No. 1 Juni, 2017
- Tarzah, Ahmad, *Pengantar Metode Penelitian*, (Jogjakarta: Teras, 2009)
- Tim PPL Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, *Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Program S. 1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, (Banjarmasin: Tim Penyusun PPL, 2018)
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang System Pendidikan Nasional*, (Bandung: Citra Umbara, 2003)
- Walgito, Bimo, *Pengantar psikologi Umum*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2004)
- Yuliwati, Ina, “*Problematika yang dihadapi mahasiswa Jurusan PKNH universitas Negeri Yogyakarta pada Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP dan SMA Tahun 2011/2012*”, Skripsi fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, 2019
- Zuriah, Nurul, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002)

SUMBER INTERNET

Eprints.Uny.ac.id/8957/3/BAB°.^202-08502241019, *Pengertian Kontribusi*,
(diakses hari minggu 07 Februari 2021 pukul 08:13 Wita)

<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/08/21/permendikbud-no-81a2013-tentang-implementasi-kurikulum>. (diakses pada hari Selasa, 25 Februari 2020, pukul:13:14 Wita)

<https://ojs.unida.ac.id/jtdik/article/view/302/173>, (diakses pada Jum'at 05 Februari 2021 pukul 09:43 Wita)

<https://ruangguruku.com/pengertian-persepsi-menurut-ahli/>. (diakses pada hari Selasa, 01 Desember 2020, pukul: 10:00 Wita)

<https://pgsd.binus.ac.id> (diakses pada hari Kamis, 14 Januari 2021, pukul: 17:02 Wita)

<http://www.ibnukatsironline.com/15/10/tafsir-surat-ar-rahman-ayat-1-13.html>.
(diakses pada hari Sabtu, 15 Agustus 2020, pukul: 12:07 Wita)

<https://www.jurnalasia.com/opini/membangun-kepercayaan-diri-dalam-mengajar/>,
(Diakses pada Jum'at, 05 Februari 2021, pukul 09:29 Wita)