

DAFTAR PUSTAKA

- Ad-Dimyathi, Ahmad bin Muhammad. *Hāsyiah ad-Dimyāthi ‘ala Syarh al-Waraqāt*. Jakarta: Dar al-Kutub al-Islamiyah, 2009.
- Ad-Dimyathi, Bakri al-Makki bin Muhammad Syatha. *Kifayat al-‘Atqiyah*. Surabaya: Dar al-Ilm, t.th.
- Al-‘Asqalani, Ahmad bin Ali bin Hajar. *Badzlu al-Ma’un fi Fadhli at-Tho’un*. Riyadh: Darul ‘Ashimah, t.th.
- _____. *Fathul Bari bi Syarhi Shahih Bukhari*, juz 13. Riyadh: Dar Thoibah, 2005.
- Al-Bazzar, Abu Bakar Ahmad. *Musnad al-Bazzar*. Juz 15. Madinah: Maktabah al-Ulum wa al-Hikmah, 1988.
- Al-Bukhari, Muhammad bin Ismail. *Shahih Bukhari*. Beirut : Darun Ibnu Katsir, 2002.
- Al-Ghazali, Abi Hamid Muhammad. *al-Mursyid al-Amin*. Jakarta: Dar al-Kutub al-Islamiyah, 2004.
- _____. *Bidayah al-Hidayah*.. Jedah: Dar al-Minhaj, 2008.
- _____. *Majmu’at Rasāil*. Lebanon: Darul Kutub Ilmiyah, 2013.
- Al-Hasani, Ahmad bin Muhammad ‘Ajjabah. *Futuhāt al-Ilāhiyah fi Syarah al-Mabāhit al-Ashliyah*. Lebanon: Dar al-Kutub Ilmiah, 2010.
- Al-Kailani, Abu Hasan Ali bin Hisyam. *Syarhu al-Kailani li Tashrif al-Izzi*. Surabaya: al-Haromain, t.th.
- Ali, Lukman, dkk. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. Jakarta: Balai Pustaka, 1995.
- Amirudin, Noor. “Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital.” *Prosiding Seminar Nasional Prodi PAI UMP* (2019): h. 181-192.
- An-Naisābūri, Abi Husain Muslim bin Hajjāj Qusyairi. *Shahīh Muslim*, juz 2. Lebanon: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2013.
- Audet, Josee & Gerald d’Amboise. “The Multi-Site Study: An Innovative Research Methodology.” *The Qualitative Report* 6, no. 2 (2001): h. 1-18.

- Ash-Shawi, Ahmad bin Muhammad. *Hasyiyah ash-Shawi ala Tafsir al-Jalalain*, Juz 4. Lebanon: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2013.
- Asy-Syafi'i, 'Izzudin bin Abdissalam. *Rasail Fi at-Tauhid*. Suriah: Dar al-Fikr, 1995.
- Asy-Syairazi, Abu Ishaq Ibrahim bin Ali bin Yusuf. *al-Luma'*. Surabaya: al-Haromain, t.th.
- Belawati, Tian. *Pembelajaran Online*. Banten: Universitas Terbuka, 2019.
- Bin Yahya, 'Utsman bin Abdullah. *Sifat Dua Puluh*. Surabaya: al-Haramain, t.th.
- BPS Kota Banjarmasin. *Jumlah Penduduk Kota Banjarmasin Tahun 2018-2020*. Banjarmasin: Biro Pusat Statistik, 2020), <https://banjarmasinkota.bps.go.id/indicator/12/8/1/jumlah-penduduk.html>, (22 Desember 2020).
- Darmawan, I Putu Ayub dan Edi Sujoko. "Revisi Taksonomi Pembelajaran Benjamin S.Bloom." *Satya Widya* 29, no.1 (2013): h. 30-39.
- Direktur Jenderal PAI. "Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 3451 Tahun 2020 tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pembelajaran PAI di Sekolah pada Masa Kebiasaan Baru". Jakarta: Kemenag, 2020.
- Elanur, Carona. "Pilihan Media Pembelajaran Daring oleh Guru PAI di Bengkulu Tengah." *Jurnal As-Salam*, vol. 4, no. 1 (2020): h. 37-45.
- Fauziyah, Nureza. "Dampak Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam." *Al-Mau'izhoh* 2, no. 2 (2020): h. 1-11.
- Furchan, Arief. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, 1982.
- Google LLC. <https://apps.google.com/intl/id/meet/pricing/> (6 Maret 2021).
- _____. <https://edu.google.com/intl/id/products/classroom/> (6 Maret 2021).
- Gugus Tugas Covid-19, <https://covid19.go.id/peta-risiko> (6 Agustus 2020).
- Hardani, et al. *Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu, 2020.
- Huotari, Kai dan Juho Hamari. "Defining Gamification: A Service Marketing Perspective," *MindTrek* 16, (2012): h. 17-22.

- Jaelani, Ahmad, *et al.* "Penggunaan Media Online dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar PAI di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnalika : Ikatan Alumni PGSD UNARS* 8, no. 1 (2020): h. 12-24.
- Kemendikbud RI. "*Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima*" Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, 2016.
- _____. *Bantuan Kuota Data Internet 2020*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020. <https://kuota-belajar.kemdikbud.go.id> (23 Desember 2020).
- Larassaty, Levi. *Droplet, Aerosol, Airborne yang Jadi Penularan Virus Corona, Apa Perbedaanya?*. (GridHEALTH.id, 2020), <https://health.grid.id/amp/352241093/droplet-aerosol-airborne-yang-jadi-penularan-virus-corona-apa-perbedaanya?page=2> (10 Agustus 2020).
- Line Corporation. <https://line.me/id/> (6 Maret 2021).
- Lubis, Masruroh, Dairina Yusri, dan Media Gusman. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-Learning (Studi Inovasi Pendidik MTs. PAI Medan di Tengah Wabah Covid-19)." *Fitrah* 1, no. 1 (2020): h. 1-18.
- Ma'zumi, Syihabudin, dan Najmudin. "Pendidikan dalam Perspektif al-Qur'an dan al-Sunnah : Kajian atas Istilah Tarbiyah, Taklim, Tadris, Ta'dib dan Tazkiyah." *Tarbawy*, vol. 6 no. 2 (2019): h. 194-209.
- Noor, Irfan, *et.al.* *Pedoman Penulisan Tesis*. Banjarmasin: IAIN Antasari, 2016.
- Perni, Ni Nyoman. "Penerapan Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2018): h. 1-9
- Quizziz Inc., <https://quizizz.com/about> (6 Maret 2021)
- Riyana, Cepy. *Media Pembelajaran*, Cet. 2. Jakarta: Kemenag RI, 2012.
- Rodiah, Siti. "Manajemen Pembelajaran Tahfizhul Qur'an (Studi Multi Situs di Madrasah Raadhiyatan Mardhiyyah Kota Balikpapan Kalimantan Timur), Tesis tidak diterbitkan, UIN Antasari, Banjarmasin, 2017.
- Sartain, Aaron Quinn, *et al.* *Understanding Human Behavior*. New York: McGraw Hill Company Inc, 1958.
- Sebastian, Deterding, *et al.* "From Game Design Elements to Gamefulness: Defining 'Gamification'." *MindTrek* 11, (2011): h. 9-15.

- Sebayang, Rehia. *“WHO Nyatakan Wabah COVID-19 jadi Pandemi, Apa Maksudnya?.”* Jakarta: CNBC Indonesia, 2020.
<https://www.cnbcindonesia.com/news/20200312075307-4-144247/who-nyatakan-wabah-covid-19-jadi-pandemi-apa-maksudnya> (6 Agustus 2020).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet.12. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Syaiful, Azhar. *Metode Penelitian*, Cet.3. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Teras, 2009.
- Tim detikcom. *Kapan Sebenarnya Corona Pertama Kali Masuk RI?*. Detiknews, 2020. <https://m.detik.com/news/berita/d-4991485/kapan-sebenarnya-corona-pertama-kali-masuk-ri> (10 Agustus 2020).
- WhatsApp Inc. <https://www.whatsapp.com/about/> (6 Maret 2021).
- WHO. *“Pertanyaan dan Jawaban Terkait Coronavirus.”* Jakarta: WHO Int, 2020.
<https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa-for-public> (10 Agustus 2020).
- Zoom Video Communications Inc. <https://zoom.us/pricing> (6 Maret 2021).

Lampiran 1 : Terjemah Ayat Al Qur'an dan Hadits

No	Bab	Hal.	Terjemah
1	1	2	Afan berkata: Sulaim bin Hayyan telah menceritakan kepada kami; Sa'id bin Mina'a telah menceritakan kepadaku; Aku mendengar Abu Hurairah berkata; Rasulullah ﷺ bersabda: Tidak ada penyakit menular, tidak ada (kesialan) suara burung, tidak ada (kesialan) <i>hammah</i> ¹ , dan tidak ada (kesialan) bulan Shafar. Hindarilah orang yang berpenyakit kusta sebagaimana kamu lari dari seekor singa. (HR. Bukhari No. 5707).
2	2	21	Sesungguhnya tidaklah aku diutus melainkan untuk menyempurnakan akhlak yang mulia (HR. Al-Bazzar No. 8949)
3	2	22	Tidaklah aku ciptakan golongan jin dan manusia kecuali untuk beribadah kepadaku.
4	2	22	Iman itu telanjang, maka pakaiannya adalah ketaqwaan, perhiasannya adalah sifat malu, dan buahnya adalah ilmu.
5	2	26	Dan janganlah engkau hinakan aku pada hari mereka dibangkitkan. Di hari ini harta dan anak-anak laki-laki tidak berguna. Kecuali orang-orang yang menghadap Allah ﷻ dengan hati yang bersih.
6	2	26	Kami perintahkan kepada manusia supaya berbuat baik kepada dua orang ibu bapaknya, ibunya mengandungnya dengan susah payah, dan melahirkannya dengan susah payah (pula). Mengandungnya sampai menyapihnya adalah tiga puluh bulan, sehingga apabila dia telah dewasa dan umurnya sampai empat puluh tahun ia berdoa: "Ya Tuhanku, tunjukilah aku untuk mensyukuri nikmat Engkau yang telah Engkau berikan kepadaku dan kepada ibu bapakku dan supaya aku dapat berbuat amal yang saleh yang Engkau ridhai; berilah kebaikan kepadaku dengan (memberi kebaikan) kepada anak cucuku. Sesungguhnya aku bertaubat kepada Engkau dan sesungguhnya aku termasuk orang-orang yang berserah diri".
7	2	44	Dari Anas, bahwa Nabi ﷺ pernah melewati para sahabat tatkala sedang mengawinkan (pohon kurma). Kemudian berkata: Seandainya kalian tidak melakukan seperti itu (penyerbukan) pun niscaya (kurma itu) tetaplah bagus". Tapi setelah itu: maka kurma tumbuh dalam keadaan rusak. Kemudian suatu ketika Rasulullah ﷺ bertemu mereka

¹ *Hammah* ialah burung hantu. Apabila burung hantu itu hinggap di salah satu rumah merupakan pertanda kesialan bagi salah satu penghuni rumah tersebut. Mitos Arab Jahiliyah meyakini asal muasal burung hantu berasal dari serpihan tulang mayat yang berubah menjadi jadi burung hantu. Lihat [Ahmad bin Ali bin Hajar al-'Asqalani, *Fathul...*, h. 231.]

No	Bab	Hal.	Terjemah
			kemudian bertanya : “Apa yang terjadi dengan pohon kurma kalian?” Mereka berkata: Engkau berkata : Seperti ini dan seperti ini ! Rasulullah ﷺ bersabda: “Kalian lebih mengetahui tentang urusan dunia kalian.” (HR. Muslim No. 2363)
8	4	83	...apabila dia telah dewasa dan umurnya sampai empat puluh tahun....

Lampiran 2 : Instrumen Penelitian

A. Pedoman Dokumentasi

1. Data Sekolah
2. Data Guru dan Murid
3. Jadwal Pembelajaran

B. Pedoman Observasi

1. Lingkungan Sekolah
2. Media Pembelajaran

C. Angket

1. Kuesioner Pembelajaran Daring untuk Guru
2. Kuesioner Pengalaman Pembelajaran Daring untuk Murid

D. Pedoman Wawancara

1. Penggunaan Media Pembelajaran
2. Alasan Penggunaan Media Pembelajaran
3. Teknis Pembelajaran daring
4. Kesiapan dalam Menghadapi Pembelajaran Daring
5. Kendala Pembelajaran Daring bagi Guru dan Murid

A. Pedoman Dokumentasi

1. Profil Sekolah
2. Sejarah Kepemimpinan Kepala Sekolah
3. Visi dan Misi
4. Data Prasarana
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan
6. Data Murid Tahun Ajaran 2020/2021
7. Jadwal Pembelajaran Daring

B. Pedoman Observasi

1. Lingkungan Sekolah
2. Media Daring dalam Pembelajaran PAI

C. Angket Terbuka

1. Kuesioner Online Pembelajaran Daring untuk Guru
(<https://forms.gle/131XNrhzDdHobUyC6>)
 - a) Nama Lengkap (Beserta gelar)
 - b) Tempat Tanggal Lahir
 - c) Latar Pendidikan Menengah
 - d) Pendidikan Terakhir
 - e) Berapa lama Pengalaman menjadi guru (Tahun)
 - f) Apakah sudah pernah mengikuti pelatihan/seminar tentang pembelajaran/media daring ?
 - Belum Pernah
 - 1 kali
 - 2 kali
 - 3 kali
 - 4 kali
 - 5 kali
 - > 5 kali

- g) Guru PAI pada Sekolah (Tempat mengajar)
- SMAN 1 Banjarmasin
 - SMAN 6 Banjarmasin
 - SMA Korpri Banjarmasin
- h) Mengajar Kelas
- 10
 - 11
 - 12
- i) Media daring apa saja yang pernah digunakan dalam pembelajaran daring mapel PAI selama semester ini
- WhatsApp
 - Line
 - Zoom Meeting
 - Google Meet
 - Google Classroom
 - Quizziz
 - Lainnya...
- j) Apa saja media daring yang paling sering digunakan diantara beberapa media tersebut
- WhatsApp
 - Line
 - Zoom Meeting
 - Google Meet
 - Google Classroom
 - Quizziz
 - Lainnya...
- k) Mengapa lebih sering memilih menggunakan media daring tersebut
- Lebih mudah saya gunakan dibandingkan media lain
 - Lebih mudah bagi siswa

- Fungsi media tersebut sesuai dengan tujuan yang ingin saya capai
 - Cocok dengan gaya mengajar saya
 - Lebih murah dan hemat dibanding media lain
 - Lainnya...
- l) Bagaimana teknis jadwal pelaksanaan pembelajaran secara daring sekolah era Covid-19 Berapa JP pembelajaran PAI /minggu di era Covid-19
- Tetap seperti biasa dimulai pukul 7.30 s.d. 16.00
 - Berkurang menjadi lebih singkat dimulai pukul 08.00 s.d. 13.00
 - Lainnya...
- m) Berapa JP pembelajaran PAI /minggu di era Covid-19
- 1 Jam Pelajaran /Minggu
 - 2 Jam Pelajaran /Minggu
 - 3 Jam Pelajaran /Minggu
- n) Bagaimana teknis pembelajaran PAI secara daring di sekolah era Covid-19
- Memberi pelajaran perkelas sesuai jadwal pelajaran /minggu
 - Gabungan kelas secara Paralel /minggu
 - Lainnya...
- o) Bagaimana persiapan bapak/ibu dalam menghadapi pembelajaran daring
- Berlatih secara otodidak dalam menggunakan media-media daring dari internet
 - Mengikuti pelatihan pembelajaran daring yang diselenggarakan oleh pihak diluar sekolah
 - Mengikuti pelatihan pembelajaran daring yang diadakan oleh sekolah
 - Dilatih oleh teman sebaya

- Lainnya...

p) Apa saja kendala bagi 'Guru' yang bapak/ibu temui dalam pembelajaran daring

- Tidak ada kendala
- Kurang menguasai jenis-jenis media daring
- Masalah jaringan atau sinyal
- Masalah biaya
- Belum menemukan media daring yang dapat digunakan untuk mengasah 'Afektif'
- Lebih banyak memerlukan waktu untuk mempersiapkan dibanding pembelajaran klasikal

q) Apa saja kendala pembelajaran daring bagi 'Murid' berdasarkan pengalaman bapak/ibu

- Tidak ada kendala
- Masalah biaya
- Masalah jaringan atau sinyal
- Masalah ketersediaan gadget
- Masalah keaktifan
- Masalah kedisiplinan
- Lainnya...

r) Harapan atau Solusi dari bapak/ibu agar pembelajaran daring PAI di SMA dapat berjalan efektif dan efisien

2. Kuesioner Online Pembelajaran Daring untuk Murid

(<https://forms.gle/AeBK6MMaQz35nCh66>)

- Nama Lengkap
- Kelas
- Asal Sekolah
 - SMAN 1 Banjarmasin
 - SMAN 6 Banjarmasin

- SMA Korpri Banjarmasin

d) Apakah materi pelajaran PAI dapat dipahami ? (Nilai berdasarkan skala 1 s.d. 10)

e) Pembelajaran PAI lebih 'mudah dipahami' saat belajar melalui media daring

- WhatsApp
- Line
- Zoom Meeting
- Google Meet
- Google Classroom
- Quizziz
- Lainnya...

f) Pembelajaran PAI lebih 'menarik' saat belajar melalui

- WhatsApp
- Line
- Zoom Meeting
- Google Meet
- Google Classroom
- Quizziz
- Lainnya...

g) Apa saja kendala yang kamu alami dalam pembelajaran daring PAI

- Tidak ada kendala
- Masalah biaya kuota
- Masalah jaringan atau sinyal
- Tidak memiliki HP Smartphone/ laptop
- Tugas yang terlalu banyak
- Rasa bosan/jenuh
- Malas dalam mengikuti pelajaran
- Lainnya...

- h) Bagaimana pembelajaran PAI yang mudah dipahami dan menarik menurutmu ? (Pembelajaran PAI mudah dipahami dan menarik apabila...)

D. Pedoman Wawancara

1. Media daring apa yang paling utama atau sering digunakan ?
2. Mengapa memilih media tersebut ?
3. Bagaimana teknis pembelajaran daring di sekolah ?
4. Pernah kah mengikuti pelatihan pembelajaran daring yang diadakan oleh pihak sekolah atau luar sekolah ?
5. Bagaimana kendala utama bagi guru dan murid dalam pembelajaran daring?

Lampiran 3: Transkrip Kuesioner Online Guru SMAN 1 Banjarmasin

Informan 1

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Tanggal, Waktu	11/20/2020 8:59:16
2	Nama Lengkap (Beserta gelar)	Linda yani, S.Pd.I
3	Tempat Kelahiran	Buntok
4	Tanggal Lahir	5/25/1989
5	Latar Pendidikan Menengah	Madrasah Aliyah
6	Pendidikan Terakhir	S1
7	Berapa lama Pengalaman menjadi guru (Tahun)	3 tahun
8	Apakah sudah pernah mengikuti pelatihan/seminar tentang pembelajaran/media daring ?	1 kali
9	Guru PAI pada Sekolah	SMAN 1 Banjarmasin
10	Mengajar Kelas	10
11	Media daring apa saja yang pernah digunakan dalam pembelajaran daring mapel PAI selama semester ini	WhatsApp, Zoom Meeting, Google Classroom, Quizziz
12	Apa saja media daring yang paling sering digunakan diantara beberapa media tersebut	WhatsApp, Google Classroom
13	Mengapa lebih sering memilih menggunakan media daring tersebut	Lebih murah dan hemat dibanding media lain
14	Bagaimana teknis jadwal pelaksanaan pembelajaran secara daring sekolah era Covid-19	Dari jam 08.00-15.00
15	Berapa JP pembelajaran PAI /minggu di era Covid-19	3 Jam Pelajaran/Minggu
16	Bagaimana teknis pembelajaran PAI secara daring di sekolah era Covid-19	Gabungan kelas secara Paralel /minggu
17	Bagaimana persiapan bapak/ibu dalam menghadapi pembelajaran daring	Berlatih secara otodidak dalam menggunakan media-media daring dari internet

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
18	Apa saja kendala bagi 'Guru' yang bapak/ibu temui dalam pembelajaran daring	Kurang menguasai jenis-jenis media daring, Masalah jaringan atau sinyal, Masalah biaya, Lebih banyak memerlukan waktu untuk mempersiapkan dibanding pembelajaran klasikal
19	Apa saja kendala pembelajaran daring bagi 'Murid' berdasarkan pengalaman bapak/ibu	Masalah jaringan atau sinyal, Masalah kedisiplinan
20	Harapan atau Solusi dari bapak/ibu agar pembelajaran daring PAI di SMA dapat berjalan efektif dan efisien	Harapan saya pembelajaran daring ini menjadikan anak-anak bertanggung jawab dengan tugasnya dan tetap belajar.

Informan 2

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Tanggal, Waktu	11/24/2020 5:58:11
2	Nama Lengkap (Beserta gelar)	Dras.H.Hamdani,M.Pd.I
3	Tempat Kelahiran	Amuntai
4	Tanggal Lahir	12-6-1962
5	Latar Pendidikan Menengah	PGA
6	Pendidikan Terakhir	S2
7	Berapa lama Pengalaman menjadi guru (Tahun)	30 th
8	Apakah sudah pernah mengikuti pelatihan/seminar tentang pembelajaran/media daring ?	1 kali
9	Guru PAI pada Sekolah	SMAN 1 Banjarmasin
10	Mengajar Kelas	10, 12
11	Media daring apa saja yang pernah digunakan dalam pembelajaran daring mapel PAI selama semester ini	WhatsApp, Zoom Meeting, Google Classroom
12	Apa saja media daring yang paling sering digunakan diantara beberapa media tersebut	Google Classroom
13	Mengapa lebih sering memilih menggunakan media daring tersebut	Fungsi media tersebut sesuai dengan tujuan yang ingin saya capai, Lebih murah dan hemat dibanding media lain
14	Bagaimana teknis jadwal pelaksanaan pembelajaran secara daring sekolah era Covid-19	Mulai pukul 08.00 - 15.00
15	Berapa JP pembelajaran PAI /minggu di era Covid-19	2 Jam Pelajaran /Minggu

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
16	Bagaimana teknis pembelajaran PAI secara daring di sekolah era Covid-19	Gabungan kelas secara Paralel /minggu
17	Bagaimana persiapan bapak/ibu dalam menghadapi pembelajaran daring	Berlatih secara otodidak dalam menggunakan media-media daring dari internet, Mengikuti pelatihan pembelajaran daring yang diadakan oleh sekolah
18	Apa saja kendala bagi 'Guru' yang bapak/ibu temui dalam pembelajaran daring	Tidak ada kendala
19	Apa saja kendala pembelajaran daring bagi 'Murid' berdasarkan pengalaman bapak/ibu	Masalah jaringan atau sinyal, Masalah kedisiplinan
20	Harapan atau Solusi dari bapak/ibu agar pembelajaran daring PAI di SMA dapat berjalan efektif dan efisien	Tingkatkan kerjasama guru,wali kelas dan orang tua

Informan 3

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Tanggal, Waktu	11/29/2020 20:48:07
2	Nama Lengkap (Beserta gelar)	Hj.Sinar Mawarti .SAg
3	Tempat Kelahiran	Pantai Hambawang 16. Pebruari 1967
4	Tanggal Lahir	16 .Pebruari 1967
5	Latar Pendidikan Menengah	Madrasah Aliyah
6	Pendidikan Terakhir	S1
7	Berapa lama Pengalaman menjadi guru (Tahun)	1995 sampai sekarang
8	Apakah sudah pernah mengikuti pelatihan/seminar tentang pembelajaran/media daring ?	Belum Pernah
9	Guru PAI pada Sekolah	SMAN 1 Banjarmasin
10	Mengajar Kelas	10, 11
11	Media daring apa saja yang pernah digunakan dalam pembelajaran daring mapel PAI selama semester ini	WhatsApp, Google Classroom
12	Apa saja media daring yang paling sering digunakan diantara beberapa media tersebut	WhatsApp, Google Classroom
13	Mengapa lebih sering memilih menggunakan media daring tersebut	Lebih mudah saya gunakan dibandingkan media lain

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
14	Bagaimana teknis jadwal pelaksanaan pembelajaran secara daring sekolah era Covid-19	Berkurang menjadi lebih singkat dimulai pukul 08.00 s.d. 13.00
15	Berapa JP pembelajaran PAI /minggu di era Covid-19	3 Jam Pelajaran/Minggu
16	Bagaimana teknis pembelajaran PAI secara daring di sekolah era Covid-19	Memberi pelajaran perkelas sesuai jadwal pelajaran /minggu
17	Bagaimana persiapan bapak/ibu dalam menghadapi pembelajaran daring	Mengikuti pelatihan pembelajaran daring yang diadakan oleh sekolah
18	Apa saja kendala bagi 'Guru" yang bapak/ibu temui dalam pembelajaran daring	Masalah jaringan atau sinyal
19	Apa saja kendala pembelajaran daring bagi 'Murid' berdasarkan pengalaman bapak/ibu	Masalah jaringan atau sinyal
20	Harapan atau Solusi dari bapak/ibu agar pembelajaran daring PAI di SMA dapat berjalan efektif dan efisien	Guru dan siswa harus benar 2 menguasai ttg daring

Informan 4

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Tanggal, Waktu	11/29/2020 21:19:45
2	Nama Lengkap (Beserta gelar)	Hadijah, S.Ag
3	Tempat Kelahiran	Banjarmasin
4	Tanggal Lahir	8-4-1974
5	Latar Pendidikan Menengah	PGA
6	Pendidikan Terakhir	S1
7	Berapa lama Pengalaman menjadi guru (Tahun)	14 tahun
8	Apakah sudah pernah mengikuti pelatihan/seminar tentang pembelajaran/media daring ?	1 kali
9	Guru PAI pada Sekolah	SMAN 1 Banjarmasin
10	Mengajar Kelas	11, 12
11	Media daring apa saja yang pernah digunakan dalam pembelajaran daring mapel PAI selama semester ini	WhatsApp, Google Classroom, Quizziz
12	Apa saja media daring yang paling sering digunakan diantara beberapa media tersebut	WhatsApp, Google Classroom
13	Mengapa lebih sering memilih menggunakan media daring tersebut	Lebih mudah saya gunakan dibandingkan media lain, Lebih mudah bagi siswa

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
14	Bagaimana teknis jadwal pelaksanaan pembelajaran secara daring sekolah era Covid-19	Dimulai pukul 08.00 s.d.15.00
15	Berapa JP pembelajaran PAI /minggu di era Covid-19	2 Jam Pelajaran /Minggu
16	Bagaimana teknis pembelajaran PAI secara daring di sekolah era Covid-19	Gabungan kelas secara Paralel /minggu
17	Bagaimana persiapan bapak/ibu dalam menghadapi pembelajaran daring	Mengikuti pelatihan pembelajaran daring yang diselenggarakan oleh pihak diluar sekolah, Mengikuti pelatihan pembelajaran daring yang diadakan oleh sekolah, Dilatih oleh teman sebaya
18	Apa saja kendala bagi 'Guru" yang bapak/ibu temui dalam pembelajaran daring	Kurang menguasai jenis-jenis media daring, Masalah jaringan atau sinyal
19	Apa saja kendala pembelajaran daring bagi 'Murid' berdasarkan pengalaman bapak/ibu	Masalah jaringan atau sinyal, Masalah keaktifan
20	Harapan atau Solusi dari bapak/ibu agar pembelajaran daring PAI di SMA dapat berjalan efektif dan efisien	Subsidi dari pemerintah berupa kuota kepada siswa yang kurang mampu

Lampiran 4: Transkrip Kuesioner Online Guru SMAN 6 Banjarmasin

Informan 1

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Tanggal, Waktu	11/20/2020 13:20:44
2	Nama Lengkap (Beserta gelar)	M. Syarifuddin, S.Pd. I
3	Tempat Kelahiran	Gambut
4	Tanggal Lahir	22 April 1988
5	Latar Pendidikan Menengah	Pesantren
6	Pendidikan Terakhir	S1
7	Berapa lama Pengalaman menjadi guru (Tahun)	5
8	Apakah sudah pernah mengikuti pelatihan/seminar tentang pembelajaran/media daring ?	2 kali
9	Guru PAI pada Sekolah	SMAN 6 Banjarmasin
10	Mengajar Kelas	10, 11, 12
11	Media daring apa saja yang pernah digunakan dalam pembelajaran daring mapel PAI selama semester ini	WhatsApp, Google Classroom
12	Apa saja media daring yang paling sering digunakan diantara beberapa media tersebut	Google Classroom
13	Mengapa lebih sering memilih menggunakan media daring tersebut	Lebih mudah saya gunakan dibandingkan media lain, Fungsi media tersebut sesuai dengan tujuan yang ingin saya capai
14	Bagaimana teknis jadwal pelaksanaan pembelajaran secara daring sekolah era Covid-19	Tetap seperti biasa dimulai pukul 7.30 s.d. 16.00
15	Berapa JP pembelajaran PAI /minggu di era Covid-19	3 Jam Pelajaran/Minggu
16	Bagaimana teknis pembelajaran PAI secara daring di sekolah era Covid-19	Gabungan kelas secara Paralel /minggu
17	Bagaimana persiapan bapak/ibu dalam menghadapi pembelajaran daring	Berlatih secara otodidak dalam menggunakan media-media daring dari internet, Mengikuti pelatihan pembelajaran daring yang diadakan oleh sekolah
18	Apa saja kendala bagi 'Guru' yang bapak/ibu temui dalam pembelajaran daring	Masalah jaringan atau sinyal

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
19	Apa saja kendala pembelajaran daring bagi 'Murid' berdasarkan pengalaman bapak/ibu	Masalah jaringan atau sinyal, Masalah kedisiplinan
20	Harapan atau Solusi dari bapak/ibu agar pembelajaran daring PAI di SMA dapat berjalan efektif dan efisien	Meningkatkan kedisiplinan belajar daring dan memberikan fasilitas kuota gratis agar Guru dan siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan lancar

Informan 2

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Tanggal, Waktu	11/23/2020 11:09:17
2	Nama Lengkap (Beserta gelar)	Drs.Hj.Salamah,M.Pd
3	Tempat Kelahiran	Kandangan
4	Tanggal Lahir	11 Mei 1964
5	Latar Pendidikan Menengah	PGA
6	Pendidikan Terakhir	S2
7	Berapa lama Pengalaman menjadi guru (Tahun)	30 tahun
8	Apakah sudah pernah mengikuti pelatihan/seminar tentang pembelajaran/media daring ?	2 kali
9	Guru PAI pada Sekolah	SMAN 6 Banjarmasin
10	Mengajar Kelas	11, 12
11	Media daring apa saja yang pernah digunakan dalam pembelajaran daring mapel PAI selama semester ini	WhatsApp, Zoom Meeting, Google Classroom
12	Apa saja media daring yang paling sering digunakan diantara beberapa media tersebut	Google Classroom
13	Mengapa lebih sering memilih menggunakan media daring tersebut	Lebih mudah saya gunakan dibandingkan media lain, Lebih mudah bagi siswa
14	Bagaimana teknis jadwal pelaksanaan pembelajaran secara daring sekolah era Covid-19	Tetap seperti biasa dimulai pukul 7.30 s.d. 16.00
15	Berapa JP pembelajaran PAI /minggu di era Covid-19	3 Jam Pelajaran/Minggu
16	Bagaimana teknis pembelajaran PAI secara daring di sekolah era Covid-19	Gabungan kelas secara Paralel /minggu
17	Bagaimana persiapan bapak/ibu dalam menghadapi pembelajaran daring	Mengikuti pelatihan pembelajaran daring yang diadakan oleh sekolah

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
18	Apa saja kendala bagi 'Guru' yang bapak/ibu temui dalam pembelajaran daring	Kurang menguasai jenis-jenis media daring, Masalah jaringan atau sinyal
19	Apa saja kendala pembelajaran daring bagi 'Murid' berdasarkan pengalaman bapak/ibu	Masalah jaringan atau sinyal, Masalah ketersediaan gadget, Masalah keaktifan, Masalah kedisiplinan
20	Harapan atau Solusi dari bapak/ibu agar pembelajaran daring PAI di SMA dapat berjalan efektif dan efisien	"Agar tiap bulan Kouta yg diberikan gratis itu betulan bisa digunakan , jgn hanya byk Kouta belajar tetapi lebih baik Kouta umum sehingga bisa byk digunakan.

Informan 3

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Tanggal, Waktu	11/25/2020 10:07:43
2	Nama Lengkap (Beserta gelar)	Dra. Zakiyah
3	Tempat Kelahiran	Sei. Durian
4	Tanggal Lahir	04 Februari 1964
5	Latar Pendidikan Menengah	PGA
6	Pendidikan Terakhir	S1
7	Berapa lama Pengalaman menjadi guru (Tahun)	28
8	Apakah sudah pernah mengikuti pelatihan/seminar tentang pembelajaran/media daring ?	1 kali
9	Guru PAI pada Sekolah	SMAN 6 Banjarmasin
10	Mengajar Kelas	10, 11
11	Media daring apa saja yang pernah digunakan dalam pembelajaran daring mapel PAI selama semester ini	WhatsApp, Google Classroom, Quizziz
12	Apa saja media daring yang paling sering digunakan diantara beberapa media tersebut	Google Classroom

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
13	Mengapa lebih sering memilih menggunakan media daring tersebut	Lebih mudah saya gunakan dibandingkan media lain, Lebih mudah bagi siswa, Fungsi media tersebut sesuai dengan tujuan yang ingin saya capai, Cocok dengan gaya mengajar saya, Lebih murah dan hemat dibanding media lain
14	Bagaimana teknis jadwal pelaksanaan pembelajaran secara daring sekolah era Covid-19	Tetap seperti biasa dimulai pukul 7.30 s.d. 16.00
15	Berapa JP pembelajaran PAI /minggu di era Covid-19	3 Jam Pelajaran/Minggu
16	Bagaimana teknis pembelajaran PAI secara daring di sekolah era Covid-19	Gabungan kelas secara Paralel /minggu
17	Bagaimana persiapan bapak/ibu dalam menghadapi pembelajaran daring	Mengikuti pelatihan pembelajaran daring yang diadakan oleh sekolah, Belajar dari anak
18	Apa saja kendala bagi 'Guru' yang bapak/ibu temui dalam pembelajaran daring	Belum menemukan media daring yang dapat digunakan untuk mengasah 'Afektif', Kesulitan dalam mengoreksi tugas dikarenakan tidak efektifnya media daring dimana harus selalu melalui laptop atau hp sehingga mengganggu kesehatan mata
19	Apa saja kendala pembelajaran daring bagi 'Murid' berdasarkan pengalaman bapak/ibu	Masalah biaya, Masalah jaringan atau sinyal, Masalah ketersediaan gadget, Masalah keaktifan, Masalah kedisiplinan
20	Harapan atau Solusi dari bapak/ibu agar pembelajaran daring PAI di SMA dapat berjalan efektif dan efisien	Saya berharap agar adanya wadah berbagi ilmu bagi sesama guru PAI dalam menghadapi pembelajaran daring agar berlangsung efektif dan efisien.

Lampiran 5: Transkrip Kuesioner Online Guru SMA Korpri

Informan 1

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Tanggal, Waktu	11/12/2020 10:44:44
2	Nama Lengkap (Beserta gelar)	Muhammad Yatim S.Pd.I
3	Tempat Kelahiran	Banjarmasin
4	Tanggal Lahir	7/25/1991
5	Latar Pendidikan Menengah	Madrasah Aliyah
6	Pendidikan Terakhir	S1
7	Berapa lama Pengalaman menjadi guru (Tahun)	4 tahun
8	Apakah sudah pernah mengikuti pelatihan/seminar tentang pembelajaran/media daring ?	Belum Pernah
9	Guru PAI pada Sekolah	SMA Korpri Banjarmasin
10	Mengajar Kelas	10, 11, 12
11	Media daring apa saja yang pernah digunakan dalam pembelajaran daring mapel PAI selama semester ini	Google Classroom
12	Apa saja media daring yang paling sering digunakan diantara beberapa media tersebut	Google Classroom
13	Mengapa lebih sering memilih menggunakan media daring tersebut	Lebih mudah saya gunakan dibandingkan media lain
14	Bagaimana teknis jadwal pelaksanaan pembelajaran secara daring sekolah era Covid-19	Berkurang menjadi lebih singkat dimulai pukul 08.00 s.d. 13.00
15	Berapa JP pembelajaran PAI /minggu di era Covid-19	2 Jam Pelajaran /Minggu
16	Bagaimana teknis pembelajaran PAI secara daring di sekolah era Covid-19	Memberi pelajaran perkelas sesuai jadwal pelajaran /minggu
17	Bagaimana persiapan bapak/ibu dalam menghadapi pembelajaran daring	Berlatih secara otodidak dalam menggunakan media-media daring dari internet
18	Apa saja kendala bagi 'Guru' yang bapak/ibu temui dalam pembelajaran daring	Kurang menguasai jenis-jenis media daring
19	Apa saja kendala pembelajaran daring bagi 'Murid' berdasarkan pengalaman bapak/ibu	Masalah jaringan atau sinyal
20	Harapan atau Solusi dari bapak/ibu agar pembelajaran daring PAI di SMA dapat berjalan efektif dan efisien	Berharap di berikan modem biar lebih kuat sinyal buat siswa

Informan 2

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Tanggal, Waktu	11/12/2020 11:00:58
2	Nama Lengkap (Beserta gelar)	Muhammad Seman, S.Pd.I,M.I.Kom
3	Tempat Kelahiran	Barito Kuala
4	Tanggal Lahir	11/12/2020
5	Latar Pendidikan Menengah	Madrasah Aliyah
6	Pendidikan Terakhir	S2
7	Berapa lama Pengalaman menjadi guru (Tahun)	15 tahun
8	Apakah sudah pernah mengikuti pelatihan/seminar tentang pembelajaran/media daring ?	Belum Pernah
9	Guru PAI pada Sekolah	SMA Korpri Banjarmasin
10	Mengajar Kelas	10, 11, 12
11	Media daring apa saja yang pernah digunakan dalam pembelajaran daring mapel PAI selama semester ini	WhatsApp, Google Classroom
12	Apa saja media daring yang paling sering digunakan diantara beberapa media tersebut	Google Classroom
13	Mengapa lebih sering memilih menggunakan media daring tersebut	Lebih mudah saya gunakan dibandingkan media lain, Lebih mudah bagi siswa
14	Bagaimana teknis jadwal pelaksanaan pembelajaran secara daring sekolah era Covid-19	Tetap seperti biasa dimulai pukul 7.30 s.d. 16.00
15	Berapa JP pembelajaran PAI /minggu di era Covid-19	2 Jam Pelajaran /Minggu
16	Bagaimana teknis pembelajaran PAI secara daring di sekolah era Covid-19	Memberi pelajaran perkelas sesuai jadwal pelajaran /minggu
17	Bagaimana persiapan bapak/ibu dalam menghadapi pembelajaran daring	Dilatih oleh teman sebaya
18	Apa saja kendala bagi 'Guru' yang bapak/ibu temui dalam pembelajaran daring	Masalah jaringan atau sinyal, Belum menemukan media daring yang dapat digunakan untuk mengasah 'Afektif', Lebih banyak memerlukan waktu untuk mempersiapkan dibanding pembelajaran klasikal

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
19	Apa saja kendala pembelajaran daring bagi 'Murid' berdasarkan pengalaman bapak/ibu	Masalah biaya, Masalah jaringan atau sinyal, Masalah ketersediaan gadget, Masalah keaktifan, Masalah kedisiplinan
20	Harapan atau Solusi dari bapak/ibu agar pembelajaran daring PAI di SMA dapat berjalan efektif dan efisien	Siswa aktif belajar dengan keterbatasan yang ada

Lampiran 6: Transkrip Kuesioner Online Murid SMAN 1 Banjarmasin

Informan 1

No	Timestamp	11/20/2020 10:03:15
1	Nama Lengkap	Afifah Allisya
2	Kelas	10
3	Asal Sekolah	SMAN 1 Banjarmasin
4	Apakah materi pelajaran PAI dapat dipahami ? (Nilai berdasarkan skala 1-10)	9
5	Pembelajaran PAI lebih 'mudah dipahami' saat belajar melalui media daring	WhatsApp, Zoom Meeting, Video pembelajaran
6	Pembelajaran PAI lebih 'menarik' saat belajar melalui	Zoom Meeting
7	Apa saja kendala yang kamu alami dalam pembelajaran daring PAI	Masalah jaringan atau sinyal, Tugas yang terlalu banyak, Rasa bosan/jenuh, Berbagi handphone bersama adik pada saat mati lampu dimana komputer tidak dapat diakses, sehingga salah satu terpaksa mengalah untuk tidak mengikuti pembelajaran daring
8	Bagaimana pembelajaran PAI yang mudah dipahami dan menarik menurutmu ? (Pembelajaran PAI mudah dipahami dan menarik apabila...)	"Jika pembelajaran dilakukan secara tatap muka atau zoom meeting.

Informan 2

No	Timestamp	11/20/2020 10:16:35
1	Nama Lengkap	Gusti Salwa Shafa Balela
2	Kelas	11
3	Asal Sekolah	SMAN 1 Banjarmasin
4	Apakah materi pelajaran PAI dapat dipahami ? (Nilai berdasarkan skala 1-10)	9
5	Pembelajaran PAI lebih 'mudah dipahami' saat belajar melalui media daring	WhatsApp, Zoom Meeting, Google Meet
6	Pembelajaran PAI lebih 'menarik' saat belajar melalui	Zoom Meeting, Google Meet
7	Apa saja kendala yang kamu alami dalam pembelajaran daring PAI	Masalah biaya kuota, Masalah jaringan atau sinyal
8	Bagaimana pembelajaran PAI yang mudah dipahami dan menarik menurutmu ? (Pembelajaran PAI mudah dipahami dan menarik apabila...)	Pembelajaran PAI mudah dipahami dan menarik apabila dalam pembelajaran dilakukan tanya jawab, diberikan materi secara langsung sebelum adanya tugas yang diberikan.

Informan 3

No	Timestamp	11/20/2020 10:19:55
1	Nama Lengkap	Muhammad Diva Almadani
2	Kelas	12
3	Asal Sekolah	SMAN 1 Banjarmasin
4	Apakah materi pelajaran PAI dapat dipahami ? (Nilai berdasarkan skala 1-10)	8
5	Pembelajaran PAI lebih 'mudah dipahami' saat belajar melalui media daring	Zoom Meeting, Google Meet
6	Pembelajaran PAI lebih 'menarik' saat belajar melalui	Zoom Meeting, Google Meet
7	Apa saja kendala yang kamu alami dalam pembelajaran daring PAI	Masalah biaya kuota, Rasa bosan/jenuh
8	Bagaimana pembelajaran PAI yang mudah dipahami dan menarik menurutmu ? (Pembelajaran PAI mudah dipahami dan menarik apabila...)	Apabila guru agama memberikan materi secara langsung. Saya lebih suka mendengarkan guru memberikan materi, bukan hanya memberikan soal atau disuruh membaca sendiri. Dengan guru agama memberikan materi secara langsung, mungkin ada beberapa hal yang tidak terdapat pada buku, sehingga dengan guru langsung memberikan materi akan ada hal hal baru yang dapat dipelajari

Lampiran 7: Transkrip Kuesioner Online Murid SMAN 6 Banjarmasin

Informan 1

No	Timestamp	11/25/2020 17:27:29
1	Nama Lengkap	Ragatha Bintang Assifa
2	Kelas	10
3	Asal Sekolah	SMAN 6 Banjarmasin
4	Apakah materi pelajaran PAI dapat dipahami ? (Nilai berdasarkan skala 1-10)	7
5	Pembelajaran PAI lebih 'mudah dipahami' saat belajar melalui media daring	Quizziz, Youtube
6	Pembelajaran PAI lebih 'menarik' saat belajar melalui	Youtube
7	Apa saja kendala yang kamu alami dalam pembelajaran daring PAI	Rasa bosan/jenuh
8	Bagaimana pembelajaran PAI yang mudah dipahami dan menarik menurutmu ? (Pembelajaran PAI mudah dipahami dan menarik apabila...)	"Pembelajaran PAI mudah dipahami dan menarik apabila di sajikan melalui video youtube, karena murid tidak akan mudah bosan.

Informan 2

No	Timestamp	11/25/2020 9:48:42
1	Nama Lengkap	NADIA SAFITRI
2	Kelas	11
3	Asal Sekolah	SMAN 6 Banjarmasin
4	Apakah materi pelajaran PAI dapat dipahami ? (Nilai berdasarkan skala 1-10)	9
No	Timestamp	11/20/2020 10:19:55
5	Pembelajaran PAI lebih 'mudah dipahami' saat belajar melalui media daring	Google Classroom
6	Pembelajaran PAI lebih 'menarik' saat belajar melalui	Google Classroom
7	Apa saja kendala yang kamu alami dalam pembelajaran daring PAI	Masalah jaringan atau sinyal, Tugas yang terlalu banyak
8	Bagaimana pembelajaran PAI yang mudah dipahami dan menarik menurutmu ? (Pembelajaran PAI mudah dipahami dan menarik apabila...)	Materi dikirim dlm bentuk vidio yg didalamnya tugas dijelaskan dengan rinci dan mudah dipahami

Informan 3

No	Timestamp	11/25/2020 10:06:06
1	Nama Lengkap	HENDRA JAYA
2	Kelas	12
3	Asal Sekolah	SMAN 6 Banjarmasin
4	Apakah materi pelajaran PAI dapat dipahami ? (Nilai berdasarkan skala 1-10)	10
5	Pembelajaran PAI lebih 'mudah dipahami' saat belajar melalui media daring	WhatsApp, Google Classroom, Quizziz
6	Pembelajaran PAI lebih 'menarik' saat belajar melalui	WhatsApp, Google Classroom, Quizziz
7	Apa saja kendala yang kamu alami dalam pembelajaran daring PAI	Masalah biaya kuota
8	Bagaimana pembelajaran PAI yang mudah dipahami dan menarik menurutmu ? (Pembelajaran PAI mudah dipahami dan menarik apabila...)	"Pembelajaran pai mudah di pahami dan menarik apabila seorang guru dapat kreatif dalam memberikan pengajaran kepada siswa nya sehingga di harapkan dengan pembelajaran yang kreatif itu dapat. Menumbuhkan kecintaan terhadap mapel nya.setelah menyukai mapel nya maka sesulit apa pun pembelajaran itu jadi mudah.

Lampiran 8: Transkrip Kuesioner Online Murid SMAS Korpri Banjarmasin

Informan 1

No	Timestamp	11/12/2020 7:05
1	Nama Lengkap	MUHAMMAD FAUZAN PUTRA FIRMANANDA
2	Kelas	10
3	Asal Sekolah	SMA Korpri Banjarmasin
4	Apakah materi pelajaran PAI dapat dipahami ? (Nilai berdasarkan skala 1-10)	10
5	Pembelajaran PAI lebih 'mudah dipahami' saat belajar melalui media daring	Google Classroom
6	Pembelajaran PAI lebih 'menarik' saat belajar melalui	Google Classroom
7	Apa saja kendala yang kamu alami dalam pembelajaran daring PAI	Masalah jaringan atau sinyal
8	Bagaimana pembelajaran PAI yang mudah dipahami dan menarik menurutmu ? (Pembelajaran PAI mudah dipahami dan menarik apabila...)	Apabila penjelasan nya mudah mengerti

Informan 2

No	Timestamp	11/14/2020 22:43:27
1	Nama Lengkap	Muhammad Rival
2	Kelas	11
3	Asal Sekolah	SMA Korpri Banjarmasin
4	Apakah materi pelajaran PAI dapat dipahami ? (Nilai berdasarkan skala 1-10)	10
5	Pembelajaran PAI lebih 'mudah dipahami' saat belajar melalui media daring	Quizziz
6	Pembelajaran PAI lebih 'menarik' saat belajar melalui	Melalui Tatap Muka Yang Nyata Bukan Dari sosial Media

No	Timestamp	11/14/2020 22:43:27
7	Apa saja kendala yang kamu alami dalam pembelajaran daring PAI	Malas dalam mengikuti pelajaran, bukan malas tapi tidak ingin saja belajar online karena tidak suka pelajarannya tidak efektif dan penjelasannya susah di mengerti
8	Bagaimana pembelajaran PAI yang mudah dipahami dan menarik menurutmu ? (Pembelajaran PAI mudah dipahami dan menarik apabila...)	Apabila pembelajarannya disekolah dan bisa bertanya lebih efektif dan mudah di fahami

Informan 3

No	Timestamp	11/12/2020 7:45
1	Nama Lengkap	Haris Padillah
2	Kelas	12
3	Asal Sekolah	SMA Korpri Banjarmasin
4	Apakah materi pelajaran PAI dapat dipahami ? (Nilai berdasarkan skala 1-10)	7
5	Pembelajaran PAI lebih 'mudah dipahami' saat belajar melalui media daring	Zoom Meeting
6	Pembelajaran PAI lebih 'menarik' saat belajar melalui	Google Meet
7	Apa saja kendala yang kamu alami dalam pembelajaran daring PAI	Masalah jaringan atau sinyal
8	Bagaimana pembelajaran PAI yang mudah dipahami dan menarik menurutmu ? (Pembelajaran PAI mudah dipahami dan menarik apabila...)	Tatap muka secara langsung

**Lampiran 9: Transkrip Wawancara Triangulasi Informan SMAN 1, SMAN 6,
dan SMA Korpri**

A. SMAN 1 Banjarmasin

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Nama	Drs. Hamdani, M.Pd.I
2	Asal Sekolah	SMAN 1 Banjarmasin
3	Waktu Wawancara	11 Desember 2020
4	Media daring apa yang paling utama atau sering digunakan ?	Google Classroom
5	Mengapa memilih media tersebut ?	Karena media ini lebih lengkap dan semua data beserta tugas-tugas dapat tersimpan rapi, dibanding media lainnya yang lebih boros kuota.
6	Bagaimana teknis pembelajaran daring di sekolah ?	Mulai pukul 08.00 - 15.00 jadwalnya dengan gabungan secara kelas paralel.
7	Pernahkah mengikuti pelatihan pembelajaran daring yang diadakan oleh pihak sekolah atau luar sekolah ?	Tidak pernah mengikuti pelatihan pembelajaran daring di luar sekolah, hanya mengikuti pelatihan pembelajaran daring yang diadakan oleh pihak sekolah dan belajar secara mandiri.
8	Bagaimana kendala utama bagi guru dan murid dalam pembelajaran daring	Kelemahan pembelajaran daring ini sulit untuk mengawasi keaktifan anak dalam pembelajaran yang terkadang tidak bisa dihubungi atau dll, selain itu kadang-kadang tugas yang meskipun sudah diberi tempo hingga pukul 10.00 malam namun ada saja yang sampai esok hari baru menyerahkan padahal guru akan merekap nilai. ada juga terkendala dalam masalah teknis yang kadang murid tidak bisa mengirim tugas ke Google Classroom hingga akhirnya terpaksa mengirim melalui WhatsApp dan pada akhirnya ketika ingin merekap nilai susah untuk melacak karena terlalu banyak pesan dan WhatsApp tidak bisa tersimpan secara sistematis.

B. SMAN 6 Banjarmasin

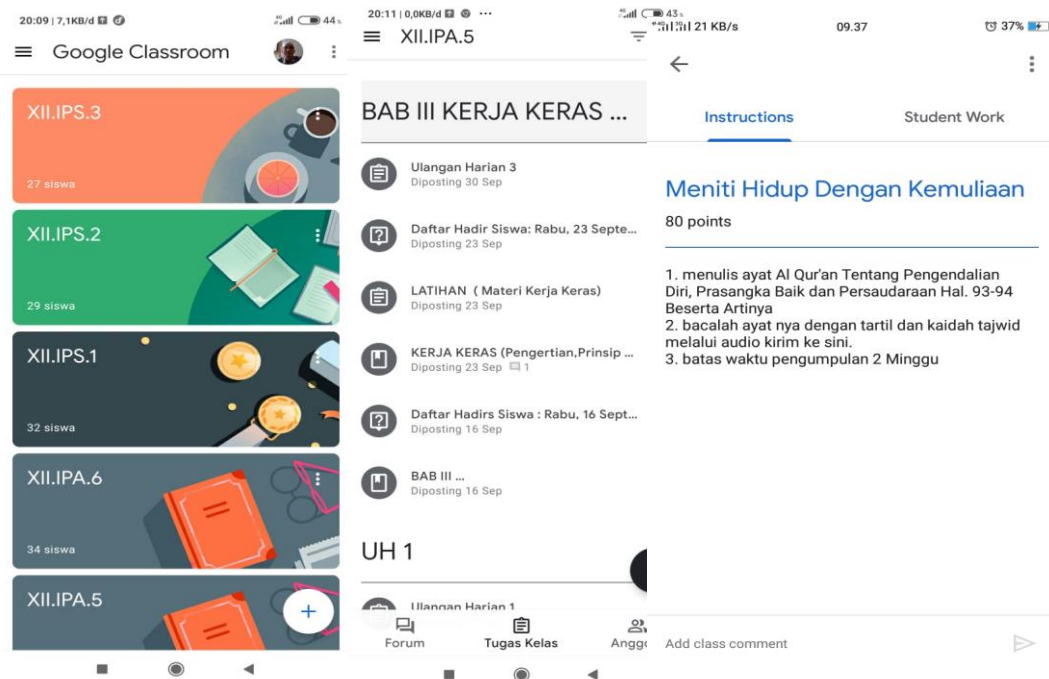
No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Nama	M. Syarifuddin, S.Pd. I
2	Asal Sekolah	SMAN 6 Banjarmasin
3	Waktu Wawancara	20 Nopember 2020
4	Media daring apa yang paling utama atau sering digunakan ?	Google Classroom
5	Mengapa memilih media tersebut ?	Lebih mudah saya gunakan dibandingkan media lain. Selain dari segi kemudahan, di dalam Google Classroom ini pembelajaran dan penilaian juga dapat lebih terorganisir jika dibandingkan dengan WhatsApp.
6	Bagaimana teknis pembelajaran daring di sekolah ?	Tetap seperti biasa dimulai pukul 7.30 s.d. 16.00 namun dengan gabungan kelas secara Paralel /minggu.
7	Pernahkah mengikuti pelatihan pembelajaran daring yang diadakan oleh pihak sekolah atau luar sekolah ?	Pada mulanya berlatih secara otodidak dalam menggunakan media-media daring melalui internet seperti tutorial yang ada di Youtube, selain itu juga mengikuti pelatihan pembelajaran daring yang diadakan oleh sekolah dan juga kebetulan dipercaya menjadi Tutor sebaya dalam pelatihan pembelajaran daring menggunakan Google Classroom saat itu.
8	Bagaimana kendala utama bagi guru dan murid dalam pembelajaran daring	Masalah utamanya yaitu tugas yang diberikan kepada peserta didik tidak dikerjakan 100%. Ketika guru mentautkan 2 link di dalam Google Classroom berupa link absensi dan link pembelajaran, sebagian peserta didik hanya mengisi link absensi namun tidak menyimak link pembelajaran dengan baik. Selain itu karena pembelajaran berlangsung secara daring menyebabkan guru tidak dapat maksimal dalam mengidentifikasi karakter anak. Beberapa kasus pembelajaran agak terganggu karena peserta didik mengalami gangguan sinyal. Bagi peserta didik yang sikapnya bermasalah guru akan melakukan kontak atau panggilan untuk berhadir ke sekolah.

C. SMA Korpri Banjarmasin

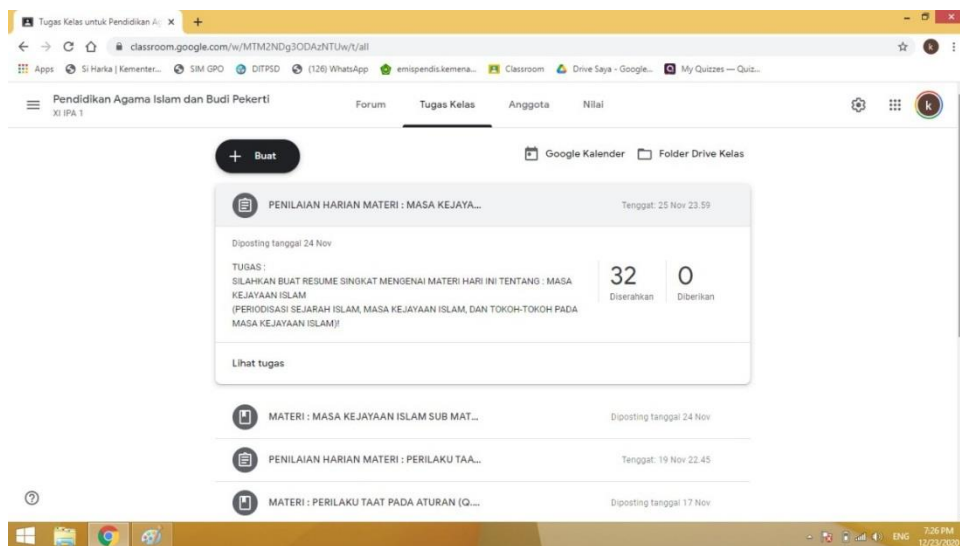
No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Nama	Muhammad Yatim, S.Pd.I
2	Asal Sekolah	SMA Korpri Banjarmasin
3	Waktu Wawancara	24 Desember 2020
4	Media daring apa yang paling utama atau sering digunakan ?	Google Classroom
5	Mengapa memilih media tersebut ?	Lebih mudah saya gunakan dibandingkan media lain, karena sinyal yang tidak stabil tidak memungkinkan untuk melakukan video conference
6	Bagaimana teknis pembelajaran daring di sekolah ?	Mulai pukul 08.00 - 11.30 jadwalnya masing-masing perkelas
7	Pernahkah mengikuti pelatihan pembelajaran daring yang diadakan oleh pihak sekolah atau luar sekolah ?	Pernah mengikuti pelatihan yang diadakan oleh pihak sekolah dengan narasumber dari salah satu guru di sekolah juga
8	Bagaimana kendala utama bagi guru dan murid dalam pembelajaran daring	Keaktifannya kurang, meskipun sudah diberi materi melalui Youtube. Masalah keaktifan siswa ini memang dialami seluruh SMA di Kota Banjarmasin baik negeri ataupun swasta. Sinyal siswa pun banyak yang mengalami gangguan karena rata-rata peserta didik tinggal di lingkungan seperti Jalan. Sungai Andai, Handil Bakti di Marabahan yang memang daerah-daerah sinyal tidak stabil. Selain itu, seringkali bermasalah pada siswa yang bergadag hingga akhirnya bangun kesiangan karena keasyikan bermain game. salah satu buktinya hingga pada saat <i>Home Visit</i> yang dilakukan pada siswa-siswa yang bermasalah mereka sedang asyik bermain game. ada juga siswa yang sebenarnya tidak mengerti tentang materi pembelajaran tapi enggan untuk bertanya karena malas.

Lampiran 10: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Daring

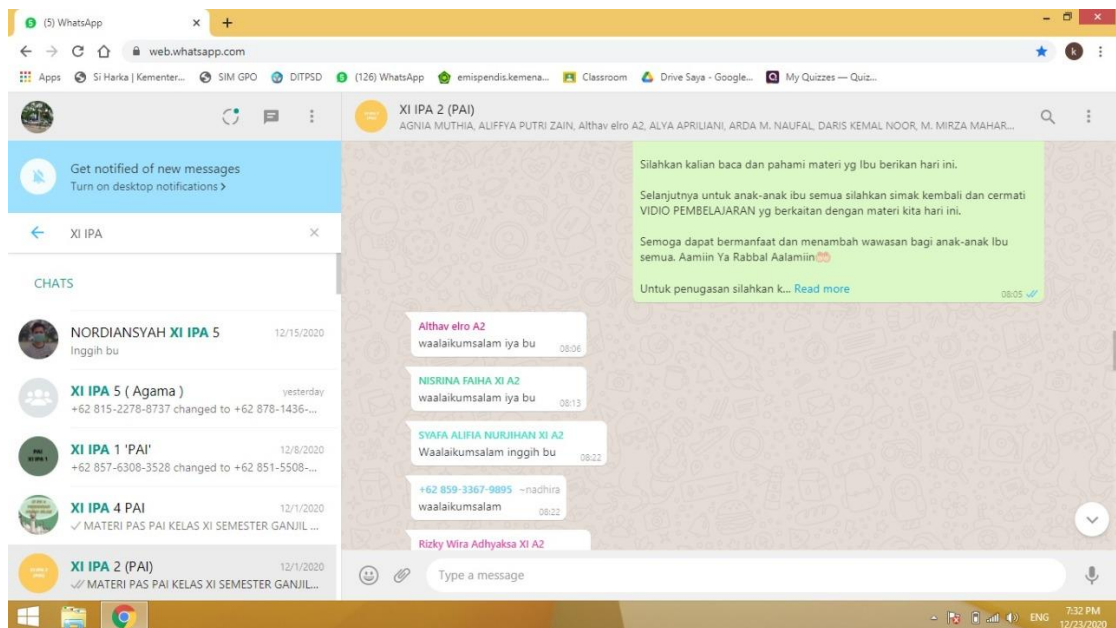
A. SMAN 1 Banjarmasin



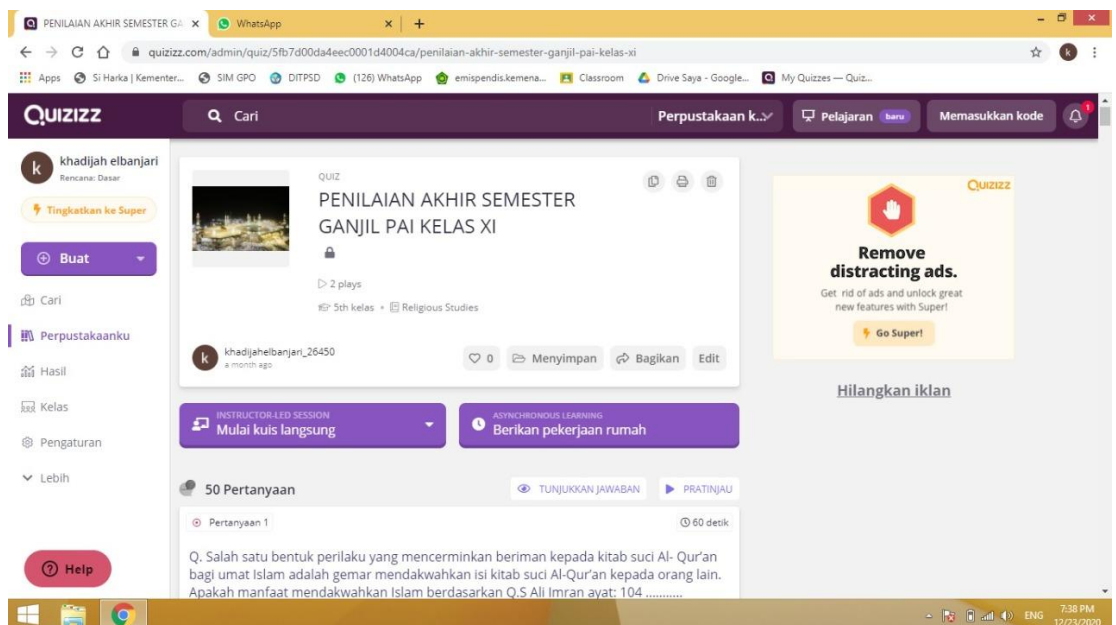
Gambar 1: Media Daring Google Classroom dalam Tampilan Hp di SMAN 1 Banjarmasin



Gambar 2: Media Daring Google Classroom dalam Tampilan Laptop di SMAN 1 Banjarmasin

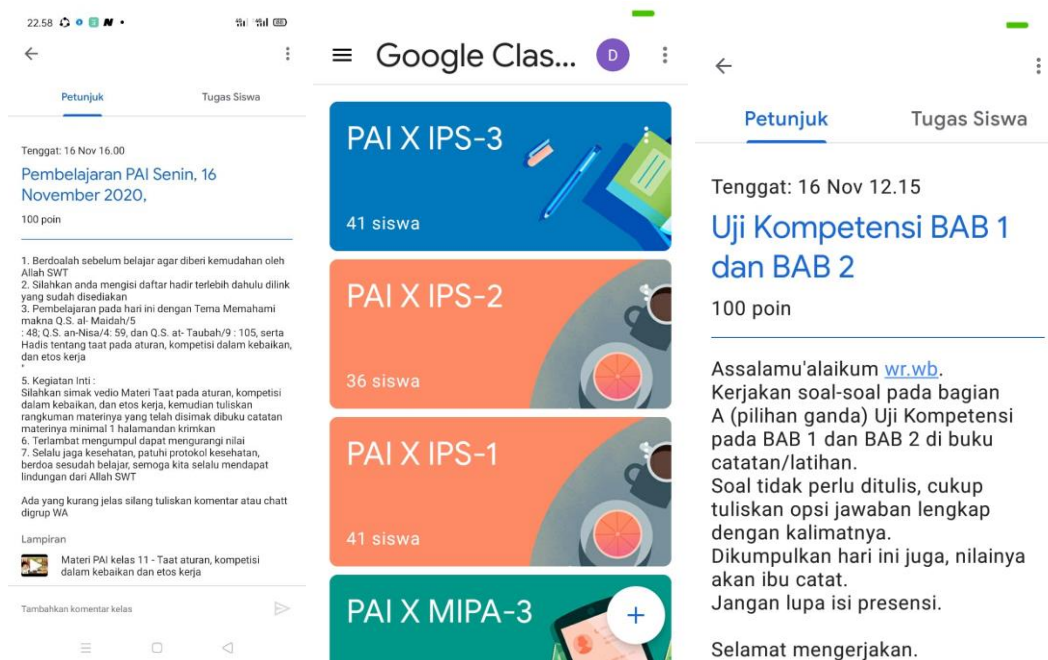


Gambar 3: Pembelajaran Melalui Media Daring WhatsApp di SMAN 1 Banjarmasin

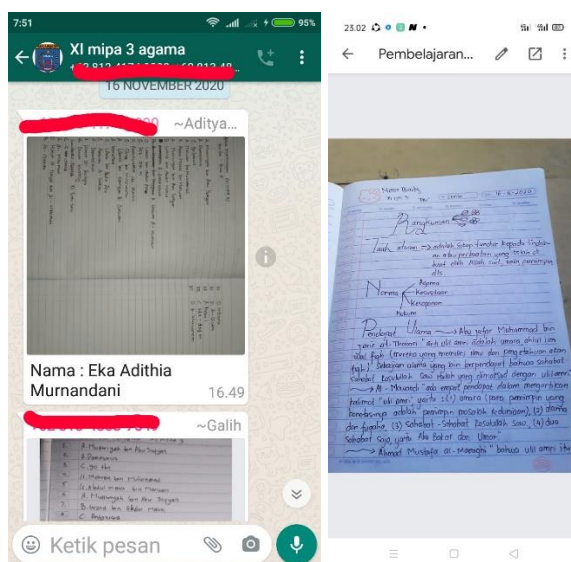


Gambar 4: Pembelajaran Melalui Media Daring Quizziz di SMAN 1 Banjarmasin

B. SMAN 6 Banjarmasin

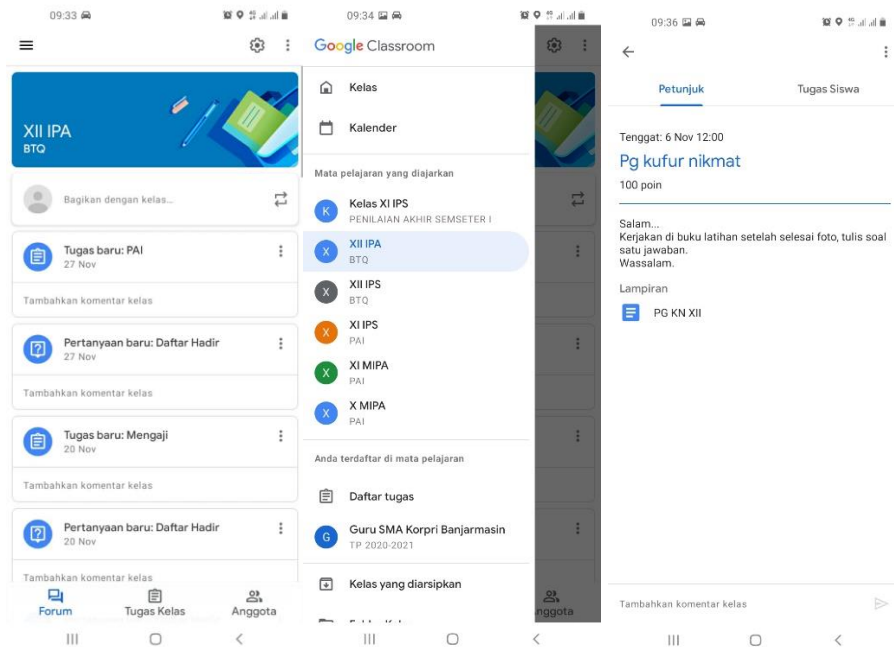


Gambar 5: Media Daring Google Classroom dalam Tampilan Hp di SMAN 6 Banjarmasin

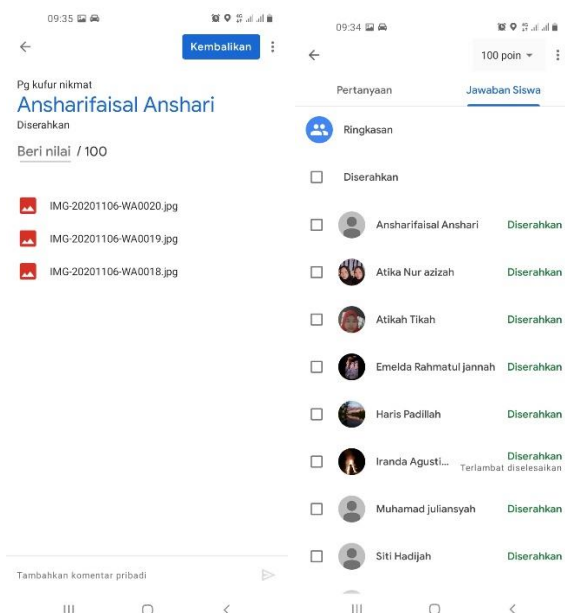


Gambar 6: Tugas Siswa yang Dikumpulkan Melalui Media Daring WhatsApp dan Google Classroom di SMAN 6 Banjarmasin

C. SMAS Korpri Banjarmasin



Gambar 7: Media Daring Google Classroom dalam Tampilan Hp di SMAS Korpri Banjarmasin



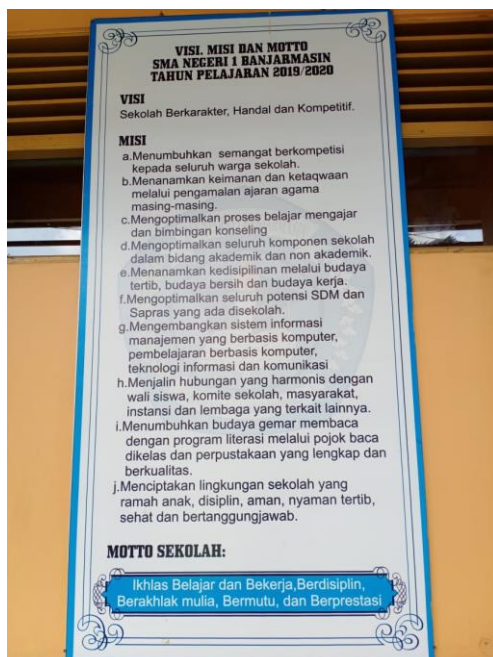
Gambar 8: Tugas Siswa yang Dikumpulkan Melalui Media Daring Google Classroom di SMAS Korpri Banjarmasin

Lampiran 11: Foto-Foto di Lokasi Penelitian

A. SMAN 1 Banjarmasin



Gambar 9: Bersama Drs.H.Hamdani,M.Pd.I (Informan 2) di SMAN 1 Banjarmasin



Gambar 10 : Visi, Misi, dan Motto SMAN 1 Banjarmasin

SMA NEGERI 1 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

1 JULI 2020

Hari	Jenis Kelas	Waktu	Kelas X									Kelas XI									Kelas XII													
			A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	S1	S2	S3	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	S1	S2	S3	A1	A2	A3	A4	A5	A6	S1	S2	S3			
			GRUP 1			GRUP 2			GRUP 3			GRUP 1			GRUP 2			GRUP 3			GRUP 1			GRUP 2			GRUP 3			GRUP 1				
S E N I	N	1	08.00 - 09.30	MTK W	KMA	B. TK	SEN	B. INDO	SOS	MTK W	KMA	B. TK	SEN	B. INDO	SOS	MTK W	KMA	B. TK	SEN	B. INDO	SOS	MTK W	KMA	B. TK	SEN	B. INDO	SOS	MTK W	KMA	B. TK	SEN	B. INDO	SOS	
		2	09.30 - 09.45	istirahat						istirahat					istirahat						istirahat						istirahat							
		3	11.15 - 11.30	istirahat						istirahat					istirahat						istirahat						istirahat							
		4	13.30 - 13.45	istirahat						istirahat					istirahat						istirahat						istirahat							
		5	15.30 - 15.45	istirahat						istirahat					istirahat						istirahat						istirahat							
S E L A S A	A	1	08.00 - 09.30	BIOLOGI	MTK W	GEOGRAFI	PAI	SEN	B. INDO	BIOLOGI	MTK P	GEOGRAFI	SEJARAH	MTK W	PAQ	BIOLOGI	SEN	GEOGRAFI	PAQ	B. INDO	BIOLOGI	MTK P	GEOGRAFI	SEJARAH	MTK W	PAQ	BIOLOGI	SEN	GEOGRAFI	PAQ	B. INDO	BIOLOGI	SEN	GEOGRAFI
		2	09.30 - 09.45	istirahat						istirahat					istirahat						istirahat						istirahat							
		3	11.15 - 11.30	istirahat						istirahat					istirahat						istirahat						istirahat							
		4	13.30 - 13.45	istirahat						istirahat					istirahat						istirahat						istirahat							
		5	15.30 - 15.45	istirahat						istirahat					istirahat						istirahat						istirahat							
R A B U	U	1	08.00 - 09.30	MTK P	BIOLOGI	MTK W	MTK P	PAI	SEN	PAI	SEN	B. INDO	PAI	SEN	B. INDO	PAI	SEN	B. INDO	PAI	SEN	PAI	SEN	B. INDO	PAI	SEN	B. INDO	PAI	SEN	PAI	SEN	B. INDO	PAI	SEN	B. INDO
		2	09.30 - 09.45	istirahat						istirahat					istirahat						istirahat						istirahat							
		3	11.15 - 11.30	istirahat						istirahat					istirahat						istirahat						istirahat							
		4	13.30 - 13.45	istirahat						istirahat					istirahat						istirahat						istirahat							
		5	15.30 - 15.45	istirahat						istirahat					istirahat						istirahat						istirahat							
K A M I S	S	1	08.00 - 09.30	KMA	PENJAS	SEJ P	B. INDO	FISKA	PENJAS	PKN	B. INDOGRIS	SEJ W	PKN	B. INDOGRIS	SEJ W	PKN	B. INDOGRIS	SEJ W	PKN	B. INDOGRIS	SEJ W	PKN	B. INDOGRIS	SEJ W	PKN	B. INDOGRIS	SEJ W	PKN	B. INDOGRIS	SEJ W	PKN	B. INDOGRIS	SEJ W	
		2	09.30 - 09.45	istirahat						istirahat					istirahat						istirahat						istirahat							
		3	11.15 - 11.30	istirahat						istirahat					istirahat						istirahat						istirahat							
		4	13.30 - 13.45	istirahat						istirahat					istirahat						istirahat						istirahat							
		5	15.30 - 15.45	istirahat						istirahat					istirahat						istirahat						istirahat							
J U M A T	T	1	08.00 - 09.30	B. INDOGRIS	PAI	EKO	B. TK	PKN	PAI	B. INDOGRIS	PAI	EKO	B. TK	PKN	PAI	B. INDOGRIS	PAI	EKO	B. TK	PKN	PAI	B. INDOGRIS	PAI	EKO	B. TK	PKN	PAI	B. INDOGRIS	PAI	EKO	B. TK	PKN	PAI	
		2	09.30 - 09.45	istirahat						istirahat					istirahat						istirahat						istirahat							
		3	11.15 - 11.30	istirahat						istirahat					istirahat						istirahat						istirahat							
		4	13.30 - 13.45	istirahat						istirahat					istirahat						istirahat						istirahat							
		5	15.30 - 15.45	istirahat						istirahat					istirahat						istirahat						istirahat							
Guru BK			21	21	21	2	2	27	27	2	27	21	21	21	27	27	2	2	2	2	21	27	2	21	11	11	11	11	11	11	11	11	11	
Wali Kelas			50	34	29	19	13	22	49	31	36	43	14	47	7	33	41	15	54	48	42	30	17	39	19	24	32	8	40	38	25			
Guru TK			BIMBINGAN TK			BIMBINGAN TK			BIMBINGAN TK			BIMBINGAN TK			BIMBINGAN TK			BIMBINGAN TK			BIMBINGAN TK			BIMBINGAN TK			BIMBINGAN TK			BIMBINGAN TK				

Perangkat Lunak
SMA NEGERI 1
BANJARMASIN
Jalan ...
Telp. ...
Email: ...

Gambar 11: Jadwal Pembelajaran Daring di SMAN 1 Banjarmasin

B. SMAN 6 Banjarmasin



Gambar 12: Lapangan SMAN 6 Banjarmasin



Gambar 13: Gerbang Masuk SMAN 6 Banjarmasin

JADWAL PELAJARAN SMA NEGERI 6 BANJARMASIN MASA TANGGAP DARURAT COVID-19
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

No	Kelas	WAKTU	K						KI						KII						Kode Guru	Nama Guru Pengajar	Jumlah
			Mat	Wak	Wak	Mat	Wak	Wak	Mat	Wak	Wak	Mat	Wak	Wak	Mat	Wak	Wak	Mat	Wak	Wak			
S	1	07.30 - 08.15	UPACARA BENDERA												1	Drs. Rahmadi	0						
		08.15 - 09.00	PPKn			Bahasa Indonesia			PPKn			Bahasa Indonesia			2	Drs. Masrizah	0						
		09.00 - 09.45	PPKn			Bahasa Indonesia			PPKn			Bahasa Indonesia			3	Drs. H. Salsarah, M.Pd	0						
		09.45 - 10.00	ISTIRAHAT PERTAMA												4	Drs. H. Nofriana, M.Pd	0						
		10.00 - 10.45	Pendid. Agama Islam			Bahasa Indonesia			Pendid. Agama Islam			Bahasa Indonesia			5	H. Nuzma, S.Pd, M.Pd	0						
E	2	10.45 - 11.30	Pendid. Agama Islam			Bahasa Indonesia			Pendid. Agama Islam			Bahasa Indonesia			6	Drs. Zetrisah	0						
		11.30 - 12.15	Pendid. Agama Islam			PPKn			Pendid. Agama Islam			PPKn			7	Drs. Andanor, M.Pd	0						
		12.15 - 12.45	ISTIRAHAT KEDUA												8	Soemart, S.Pd	0						
		12.45 - 13.30	Bahasa Indonesia			PPKn			Matematika (Wajib)			Matematika (Wajib)			9	Rizki Hafidha, S.Pd	0						
		13.30 - 14.15	Bahasa Indonesia			Pendid. Agama Islam			Matematika (Wajib)			Matematika (Wajib)			10	Nina Sri Wahyuni, S.Pd	0						
N	3	14.15 - 14.30	ISTIRAHAT KETIGA												11	Sukono, S.Pd, M.Pd	0						
		14.30 - 15.15	Bahasa Indonesia			Pendid. Agama Islam			Matematika (Wajib)			Matematika (Wajib)			12	H. Syamsi, S.Pd, MA	0						
		15.15 - 16.00	Bahasa Indonesia			Pendid. Agama Islam			Matematika (Wajib)			Matematika (Wajib)			13	Drs. Sari Wajidi	0						
															14	H. Sri Hartono, S.Pd	0						
															15	Siti Nurhidayah, S.Pd	0						
I	4	07.30 - 08.15	Matematika (Wajib)			Sejarah Indonesia			Mapel Lintas Minat			Sejarah Indonesia			16	Siti Nurhidayah Rahmawati, S.Pd	0						
		08.15 - 09.00	Matematika (Wajib)			Sejarah Indonesia			Mapel Lintas Minat			Sejarah Indonesia			17	Yusday, M.Pd	0						
		09.00 - 09.45	Matematika (Wajib)			PJOJK			Mapel Lintas Minat			Sejarah Indonesia			18	Ruslanulhikmah, S.Pd	0						
		09.45 - 10.00	ISTIRAHAT PERTAMA												19	Muhammad Baraka, S.Pd	0						
		10.00 - 10.45	Matematika (Wajib)			PJOJK			Mapel Lintas Minat			Sejarah Indonesia			20	Ruslanulhikmah, S.Pd	0						
L	5	10.45 - 11.30	Sejarah Indonesia			PJOJK			Sejarah Indonesia			Sejarah Indonesia			21	Hidayatullah, S.Pd	0						
		11.30 - 12.15	Sejarah Indonesia			Mukad (Pendid. Al Quran)			Sejarah Indonesia			Sejarah Indonesia			22	Nasrullah, S.Pd	0						
		12.15 - 12.45	ISTIRAHAT KEDUA												23	Hidayat, S.Pd	0						
		12.45 - 13.30	Bahasa Inggris			Mhs (Minat)			Ekonomi			Biologi			Sejarah			24	Sukhen Salsan, S.Pd	0			
		13.30 - 14.15	Bahasa Inggris			Mhs (Minat)			Ekonomi			Biologi			Sejarah			25	Rachmat, S.Pd	0			
A	6	14.15 - 14.30	ISTIRAHAT KETIGA												26	Suryati, S.Pd	0						
		14.30 - 15.15	Seni Budaya			Mhs (Minat)			Ekonomi			Biologi			Sejarah			27	Mustora, S.Pd	0			
		15.15 - 16.00	Seni Budaya			Mhs (Minat)			Ekonomi			Biologi			Sejarah			28	Hidayat, S.Pd	0			
																		29	Indira Mahyuddin, S.Pd	0			
																		30	Tina Salsan, S.Pd	0			
R	7	07.30 - 08.15	Kimia		Geografi		Biologi		Sejarah		Mhs (Minat)		Geografi		Sejarah		31	Mahdi Hidayat, S.Pd	0				
		08.15 - 09.00	Kimia		Geografi		Biologi		Sejarah		Mhs (Minat)		Geografi		Sejarah		32	Fajar Kusma, S.Pd	0				
		09.00 - 09.45	Kimia		Geografi		Biologi		Sejarah		Mhs (Minat)		Geografi		Sejarah		33	Nancy Ramadani, S.Pd	0				
		09.45 - 10.00	ISTIRAHAT PERTAMA												34	Muhammad Ali, S.Pd	0						
		10.00 - 10.45	PJOJK		Biologi		Sejarah		Mhs (Minat)		Geografi		Sejarah		35	Ahmad Anwar, S.Pd	0						
U	8	10.45 - 11.30	PJOJK		Seni Budaya		Bahasa Inggris		Bahasa Inggris		Bahasa Inggris		Bahasa Inggris		36	Rafiq Anwar, S.Pd	0						
		11.30 - 12.15	PJOJK		Seni Budaya		Bahasa Inggris		Bahasa Inggris		Bahasa Inggris		Bahasa Inggris		37	Fatmawati, S.Pd	0						
		12.15 - 12.45	ISTIRAHAT KEDUA												38	Rizky Anwar, S.Pd	0						
		12.45 - 13.30	PKWU		Mapel Lintas Minat		Mukad (Pendid. Al Quran)		PJOJK		PJOJK		PJOJK		39	Hidayat, S.Pd	0						
		13.30 - 14.15	PKWU		Mapel Lintas Minat		PJOJK		PJOJK		PJOJK		PJOJK		40	M. Surtadin, S.Pd	0						
M	9	14.15 - 14.30	ISTIRAHAT KETIGA												41	Han Afifah, S.Pd	0						
		14.30 - 15.15	Mukad (Pendid. Al Quran)		Mapel Lintas Minat		PJOJK		PJOJK		PJOJK		PJOJK		42	Fikri Anwar, S.Pd	0						
		15.15 - 16.00	Mukad (Pendid. Al Quran)		Mapel Lintas Minat		PJOJK		PJOJK		PJOJK		PJOJK		43	Berdasarkan Koneksi	0						
															44		0						
															45		0						
K	10	07.30 - 08.15	Mhs (Minat)		Sejarah		Bahasa Inggris		Seni Budaya		Seni Budaya		Seni Budaya		46		0						
		08.15 - 09.00	Mhs (Minat)		Sejarah		Bahasa Inggris		Seni Budaya		Seni Budaya		Seni Budaya		47		0						
		09.00 - 09.45	Mhs (Minat)		Sejarah		Kimia		Geografi		Fisika		Sosiologi		48		0						
		09.45 - 10.00	ISTIRAHAT PERTAMA												49		0						
		10.00 - 10.45	Fisika		Ekonomi		Kimia		Geografi		Fisika		Sosiologi		50		0						
W	11	10.45 - 11.30	Fisika		Ekonomi		Kimia		Geografi		Fisika		Sosiologi		51		0						
		11.30 - 12.15	Fisika		Ekonomi		Kimia		Geografi		Fisika		Sosiologi		52		0						
		12.15 - 12.45	ISTIRAHAT KEDUA												53		0						
		12.45 - 13.30	Biologi		Sosiologi		Fisika		Sosiologi		Kimia		Ekonomi		54		0						
		13.30 - 14.15	Biologi		Sosiologi		Fisika		Sosiologi		Kimia		Ekonomi		55		0						
I	12	14.15 - 14.30	ISTIRAHAT KETIGA												56		0						
		14.30 - 15.15	Biologi		Sosiologi		Fisika		Sosiologi		Kimia		Ekonomi		57		0						
		15.15 - 16.00	Bimbingan Konseling		Fisika		Sosiologi		Kimia		Ekonomi		Ekonomi		58		0						
															59		0						
															60		0						
S	13	07.30 - 08.15	Mapel Lintas Minat 1		PKWU		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		61		0						
		08.15 - 09.00	Mapel Lintas Minat 1		PKWU		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		62		0						
		09.00 - 09.45	ISTIRAHAT PERTAMA												63		0						
		09.45 - 10.00	Mapel Lintas Minat 1		Matematika (Wajib)		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		64		0						
		10.00 - 10.45	Mapel Lintas Minat 1		Matematika (Wajib)		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		65		0						
J	14	10.45 - 11.30	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		66		0						
		11.30 - 12.15	ISTIRAHAT KEDUA												67		0						
		12.15 - 12.45	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		PKWU		PKWU		PKWU		PKWU		68		0						
		12.45 - 13.30	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		PKWU		PKWU		PKWU		PKWU		69		0						
		13.30 - 14.15	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		PKWU		PKWU		PKWU		PKWU		70		0						
U	15	07.30 - 08.15	Mapel Lintas Minat 1		PKWU		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		71		0						
		08.15 - 09.00	Mapel Lintas Minat 1		PKWU		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		72		0						
		09.00 - 09.45	ISTIRAHAT PERTAMA												73		0						
		09.45 - 10.00	Mapel Lintas Minat 1		Matematika (Wajib)		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		74		0						
		10.00 - 10.45	Mapel Lintas Minat 1		Matematika (Wajib)		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		75		0						
A	16	10.45 - 11.30	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		76		0						
		11.30 - 12.15	ISTIRAHAT KEDUA												77		0						
		12.15 - 12.45	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		PKWU		PKWU		PKWU		PKWU		78		0						
		12.45 - 13.30	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		PKWU		PKWU		PKWU		PKWU		79		0						
		13.30 - 14.15	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		PKWU		PKWU		PKWU		PKWU		80		0						
M	17	07.30 - 08.15	Mapel Lintas Minat 1		PKWU		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		81		0						
		08.15 - 09.00	Mapel Lintas Minat 1		PKWU		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		82		0						
		09.00 - 09.45	ISTIRAHAT PERTAMA												83		0						
		09.45 - 10.00	Mapel Lintas Minat 1		Matematika (Wajib)		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		84		0						
		10.00 - 10.45	Mapel Lintas Minat 1		Matematika (Wajib)		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		85		0						
W	18	10.45 - 11.30	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		86		0						
		11.30 - 12.15	ISTIRAHAT KEDUA												87		0						
		12.15 - 12.45	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		PKWU		PKWU		PKWU		PKWU		88		0						
		12.45 - 13.30	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		PKWU		PKWU		PKWU		PKWU		89		0						
		13.30 - 14.15	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		PKWU		PKWU		PKWU		PKWU		90		0						
I	19	07.30 - 08.15	Mapel Lintas Minat 1		PKWU		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		91		0						
		08.15 - 09.00	Mapel Lintas Minat 1		PKWU		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		92		0						
		09.00 - 09.45	ISTIRAHAT PERTAMA												93		0						
		09.45 - 10.00	Mapel Lintas Minat 1		Matematika (Wajib)		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		94		0						
		10.00 - 10.45	Mapel Lintas Minat 1		Matematika (Wajib)		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		95		0						
S	20	10.45 - 11.30	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		96		0						
		11.30 - 12.15	ISTIRAHAT KEDUA												97		0						
		12.15 - 12.45	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		PKWU		PKWU		PKWU		PKWU		98		0						
		12.45 - 13.30	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		PKWU		PKWU		PKWU		PKWU		99		0						
		13.30 - 14.15	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		PKWU		PKWU		PKWU		PKWU		100		0						
E	21	07.30 - 08.15	Mapel Lintas Minat 1		PKWU		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		101		0						
		08.15 - 09.00	Mapel Lintas Minat 1		PKWU		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		102		0						
		09.00 - 09.45	ISTIRAHAT PERTAMA												103		0						
		09.45 - 10.00	Mapel Lintas Minat 1		Matematika (Wajib)		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		104		0						
		10.00 - 10.45	Mapel Lintas Minat 1		Matematika (Wajib)		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		105		0						
N	22	10.45 - 11.30	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		106		0						
		11.30 - 12.15	ISTIRAHAT KEDUA												107		0						
		12.15 - 12.45	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		PKWU		PKWU		PKWU		PKWU		108		0						
		12.45 - 13.30	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		PKWU		PKWU		PKWU		PKWU		109		0						
		13.30 - 14.15	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		PKWU		PKWU		PKWU		PKWU		110		0						
A	23	07.30 - 08.15	Mapel Lintas Minat 1		PKWU		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		111		0						
		08.15 - 09.00	Mapel Lintas Minat 1		PKWU		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		112		0						
		09.00 - 09.45	ISTIRAHAT PERTAMA												113		0						
		09.45 - 10.00	Mapel Lintas Minat 1		Matematika (Wajib)		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		114		0						
		10.00 - 10.45	Mapel Lintas Minat 1		Matematika (Wajib)		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		115		0						
R	24	10.45 - 11.30	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		116		0						
		11.30 - 12.15	ISTIRAHAT KEDUA												117		0						
		12.15 - 12.45	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		PKWU		PKWU		PKWU		PKWU		118		0						
		12.45 - 13.30	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		PKWU		PKWU		PKWU		PKWU		119		0						
		13.30 - 14.15	Mapel Lintas Minat 2		Matematika (Wajib)		PKWU		PKWU		PKWU		PKWU		120		0						
U	25	07.30 - 08.15	Mapel Lintas Minat 1		PKWU		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		121		0						
		08.15 - 09.00	Mapel Lintas Minat 1		PKWU		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia		122		0						
		09.00 - 09.45	ISTIRAHAT PERTAMA												123		0						
		09.45 - 10.00	Mapel Lintas Minat 1		Matematika (Wajib)		Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia														

C. SMA Korpri Banjarmasin



Gambar 15: Lapangan 1 SMA Korpri Banjarmasin



Gambar 16: Bersama Norma, S.E. (KATAS) dan Rahmayanti (TAS) di SMA Korpri Banjarmasin

SMA KORPRI BANJARMASIN (TERAKREDITASI "A")									
JADWAL PEMBELAJARAN DARING									
TAHUN AJARAN 2020 - 2021									
HARI	JAM	X MIPA	XI MIPA	XI IPS	XII MIPA	XII IPS	NO	NAMA PENGAJAR	MATA PELAJARAN
SENIN	07.45 - 08.45	SEJ IND	BHS. INDO	BIOLOGI	FISIKA	MAT (W)	1	Drs.H. M.Riduansyah	PKN
	09.00 - 10.00	FISIKA	BIOLOGI	EKONOMI	MAT (W)	SEJ. IND	2	Drs. Hj. Nur Indah	Biologi (LM)
	10.15 - 11.15	MAT (P)	FISIKA	BHS. INDO	SEJ. IND	EKONOMI	3	M. Lutfianto, S.Pd	BHS. INDONESIA
	11.30 - 12.30	BHS. INDO					4	Irwinsyah, S.Pd	BIOLOGI (P/LM)
SELASA	08.00 - 09.00	SENI	MAT (W)	SEJ IND	BHS ING	PAI	5	Norkhayati, S.Pd	MATEMATIKA (W/P)
	09.15 - 10.15	PENJAS	SEJ IND	MAT (W)	SENI	BHS ING	6	Muhyar Noor, S.Pd	PENJAS ORKES
	10.30 - 11.30	GEO	GEO	PRAKARYA	PAI	SENI	7	Maria Ulfah, S.Pd	FISIKA (P)+ GEO(LM)
							8	Rosihannor, S.Pd	B. ING(W) + GEO(LM)
RABU	08.00 - 09.00	BHS ING (P)	SENI	SOS	MAT (P)	PENJAS	9	Erwin Halis, S.Pd	BK
	09.15 - 10.15	MAT (W)	PRAKARYA	SEJ (MINAT)	PENJAS	SOS	10	M. Seman, S.Pd.I, M.Kom	PAI + BTA
	10.30 - 11.30	PRAKARYA	MAT(P)	SENI	SOS	SEJ (MINAT)	11	Rina Rukmana, S.Pd	SEJ. IND + SEJ (P)
							12	Ayu Azmi Inayah, S.Pd	PKN
KAMIS	08.00 - 09.00	PKN	PENJAS	BHS. INGGRIS	PRAKARYA	BIOLOGI	13	Fitria, S.Pd	B.IND + PRAKARYA
	09.15 - 10.15	BHS. INGGRIS	PAI	PENJAS	PKN	PRAKARYA	14	Muh. Yatim, S.Pd.I	PAI + BTA
	10.30 - 11.30	BIOLOGI	BHS. INGGRIS	PAI	BIOLOGI	PKN	15	Nelly Agustini, SPd	B. ING (LM) + PRAKARYA
							16	Irya Fariza Yasmin, S.Pd	MAT (W/P)
JUMAT	07.45 - 08.45	PAI	PKN	BTA	KIMIA	GEO	17	Muhammad Rahman, S.	EKONOMI
	09.00 - 10.00	BTA	KIMIA	PKN	BHS INDONESIA	BTA	18	Huzaili Yamani, S.Pd	SENBUD + PRAKARYA
	10.15 - 11.15	KIMIA	BTA	GEO	BTA	BHS INDO	19	Jamilah, S.Pd	KIMIA
							20	Paridah Muslimah, S.Pd	SOSIOLOGI
Wali Kelas		FITRIA	AYU AZMI I	M YATIM	NELLY A	MUHYANNOR			

Gambar 17: Jadwal Pembelajaran Daring di SMA Korpri Banjarmasin

Lampiran 12 : KI dan KD PAI & BP Kelas X-XII dalam Kurikulum 2013

A. KI dan KD PAI & BP SMA Kelas X

KI 1 (SPIRITUAL)	KI 2 (SOSIAL)
1. Mengamalkan & menghayati dogma agama yang dianut	2. Menampakkan perbuatan peduli, jujur, tanggung jawab, disiplin, damai, toleran, pro aktif, sopan, dan cepat tanggap yangmana merupakan bagian atas jalan keluar dari bermacam-macam problem dalam berhubungan pada lingkungan alam & sosial dengan efektif beserta memposisikan pribadi sebagai wujud dari umat pada pergaulan di dunia
KD	KD
1.1 Membiasakan literasi <i>alQuran</i> untuk mempercayai bahwasanya sangka baik, pengendalian diri, dan persaudaraan merupakan ajaran agama	2.1 Menampakkan perbuatan sangka baik (<i>husnudzan</i>), persaudaraan (<i>ukhuwah islamiyah</i>), dan pengendalian diri (<i>mujahadah an-nafs</i>) sebagai penerapan perintah QS. <i>al- Hujurat</i> (49):10 dan 12 beserta Hadits yang terhubung
1.2 Mempercayai bahwasanya hubungan bebas serta perbuatan zina merupakan larangan agama	2.2 Menghindari dari hubungan bebas serta zina merupakan penerapan QS. <i>al-Isra</i> (17):32, & QS. <i>an-Nur</i> (24):2, beserta Hadits yang terhubung
1.3 Mempercayai bahwasanya Allah ﷻ Maha segalanya; yakni Maha Mulia, Memberi keamanan, Pemelihara, Sempurna KekuatanNya, Adil, Maha Akhir lagi Maha Penghimpun.	2.3 Memiliki sikap kokoh pendirian, keluhuran budi, pemberi rasa aman, adil dan tawakal sebagai implementasi terhadap <i>Asmaul Husna: Al- Matin, AlKarim, Al-Mumin, Al- 'Adl, Al-Wakil, Al Jami', dan Al-Akhir</i>
1.4 Mempercayai bahwasanya para malaikat Allah ﷻ itu ada	2.4 Menampakkan sifap jujur disiplin, serta bertanggung jawab bagian penerapan dari iman pada para malaikat Allah ﷻ.
1.5 Membiasakan menutup aurat sesuai dengan syariat Islam	2.5 Menampakkan perbuatan menutup aurat berdasarkan pada ajaran Islam

KD	KD
1.6 Mempercayai bahwasanya jujur merupakan bagian dari perintah pokok agama	2.6 Menampakkan bahwa sikap jujur akan selalu ada pada kehidupan di setiap hari
1.7 Mempercayai bahwasanya mencari ilmu ialah suruhan Allah ﷻ serta Rasul ﷺ	2.7 Mempunyai sifat semangat pada keilmuan dalam penerapan pemahaman isi QS.atTaubah(9):122 & Hadis yang terkait
1.8 Mempercayai bahwa <i>alQuran</i> , Hadits serta ijtihad merupakan dasar syariat dalam Islam	2.8 Menampakkan perbuatan taat ibadah serta ikhlas dalam penerapan penghayatan terhadap fungsi <i>kitabullah</i> , Hadis, serta ijtihad merupakan bentuk dasar syariat Islam
1.9 Mempercayai bahwasanya zakat, berhaji, serta wakaf merupakan bagian suruhan Allah ﷻ yang bisa mendatangkan manfaat terhadap setiap orang serta umat	2.9 Menampakkan kepedulian terhadap kepentingan umum merupakan manfaat dari syariat berhaji, zakat, beserta <i>wakaf</i>
1.10 Mempercayai bahwasanya kebenaran dari dakwah Rasulullah ﷺ di Makah	2.10 Berperilaku suka rela dalam memberikan pengorbanan serta tangguh dalam menegakkan al-haq sebagai hikmah dari sejarah strategi berdakwah Rasul ﷺ saat di Makah
1.11 Mempercayai kebenaran dari dakwah Nabi ﷺ di Madinah Munawarah	2.11 Menampakkan sifat semangat persaudaraan dan kebersamaan sebagai hikmah dari sejarah tentang strategi dakwah Rasul ﷺ di Madinah

KI 3 (PENGETAHUAN)	KI 4 (KETERAMPILAN)
3. Penerapan, Pemahaman, serta menganalisis pengetahuan daripada faktual, prosedural, maupun konseptual, hingga metakognitif berdasar kepada keingin tahuan berhubung pada ilmu pengetahuan, budaya, teknologi melalui wawasan pada kemanusiaan, dalam berbangsa serta bernegara, hingga peradaban berhubungan penyebab kejadian serta fenomena, guna mengaplikasikan pengetahuan struktural dalam bidang ilmu yang rinci sebagaimana pada minat dan bakatnya guna mengatasi permasalahan	4. Menyajikan dan memproses, serta melogiskan pada bidang konkret beserta bidang abstrak yang terhubung pada peningkatan daripada yang telah ditelaah dari sekolah dengan mandiri, dan mampu menerapkan metode sebagaimana kaidah ilmu pengetahuan
KD	KD
3.1 Menganalisa kandungan QS. <i>alHujurat</i>(49):10 & 12 beserta Hadits terkait berkenaan berprasangka baik (<i>husnudzan</i>), pengontrolan diri (<i>mujahadah nafs</i>), serta ikatan persaudaraan (<i>ukhuwah islamiyah</i>).	4.1.1 Membaca ayat dari QS. <i>alHujurat</i>(49):10 & 12, menurut kaidah <i>tajwid</i> & <i>makharijul</i> huruf 4.1.2 mempraktikkan hafalan dari QS. <i>alHujurat</i>(49):10 & 12 secara fasih 4.1.3 Menampilkan kaitan dari kualitas iman terhadap berprasangka baik (<i>husnudzan</i>), pengendalian diri, & persaudaraan sebagaimana dengan pesan QS.<i>alHujurat</i>(49):10 & 12, beserta Hadits terhubung

KD	KD
3.2 Menganalisa ayat QS. <i>alIsra</i> (17):32, & ayat QS. <i>an-Nur</i> (24):2, beserta Hadits berkaitan batasan dalam hubungan bebas serta zina	4.2.1 Literasi ayat QS.<i>alIsra</i>(17):32, & QS.<i>an-Nur</i>(24):2 berdasarkan ketentuan tajwid serta <i>makhrijul</i> huruf 4.2.2 mempraktikkan hafalan dari QS. <i>al-Isra</i>(17):32, & QS. <i>an-Nur</i>(24):2 secara lancar 4.2.3 Menampilkan kaitan daripada zina yang terlarang terhadap berbagai kekejian yang dapat diakibatkannya serta jalan yang buruk (saa'a sabila) sebagaimana isi dari QS.al-Isra(17):32 serta kandungan QS. an-Nur(24):2
3.3 Menganalisa kandungan dari <i>Asma'ul Husna: Mu'min, Karim, Wakil, Matin, al-'Adl, Akhir, dan Jami'</i>	4.3 Menampilkan kaitan beberapa hakikat <i>Asma'ul Husna: Mu'min, Karim, Wakil, Matin, al-'Adl, Akhir, dan Jami'</i> terhadap perbuatan budi luhur, rasa aman, tawakal, teguh pendirian, & sikap adil
3.4 Menganalisa hakikat dari iman pada para malaikat Allah ﷉	4.4 Menyajikan kaitan dari iman pada para malaikat Allah ﷉ pada perbuatan disiplin, teliti, serta mawas diri
3.5 Menganalisa aturan dari adab berpakaian sebagaimana ajaran hukum Islam	4.5 Menyajikan fadhilah dari ketentuan berpakaian sebagaimana ajaran hukum Islam
3.6 Menganalisa keuntungan dari jujur pada kehidupan setiap hari	4.6 Menampakkan keterkaitan dari sikap kejujuran pada realitas kehidupan setiap hari melalui sikap beriman
3.7 Menganalisa semangat dalam menuntut ilmu guna menerapkannya serta menyampaikan terhadap sesama manusia	4.7 Menampilkan keterkaitan dari kewajiban dalam mencari ilmu terhadap kewajiban membela ajaran agama sebagaimana isi QS. <i>atTaubah</i> (9):122 & Hadis yang terkait

KD	KD
3.8 Menganalisa posisi dari <i>alQur'an</i> maupun Hadits yang terkait serta ijtihad sebagaimana dasar hukum dalam ajaran Islam	4.8 Memaparkan berbagai jenis sumber dari aturan dalam agama Islam
3.9 Menganalisa pelajaran dari berhaji, berzakat, serta berwakaf pada setiap orang dan umat	4.9 Mensimulasikan berhaji, berzakat, serta berwakaf
3.10 Menganalisis strategi, isi, dan faktor dari kesuksesan dakwah Nabi ﷺ di Makah	4.10 Menampilkan hubungan dari isi dan strategi terhadap kesuksesan berdakwah Nabi ﷺ di Makah
3.11 Menganalisa strategi, esensi, dan kemajuan dakwah Nabi ﷺ di Madinah	4.11 Menampilkan hubungan dari isi dan strategi terhadap kesuksesan berdakwah Nabi ﷺ di Madinah

B. KI dan KD PAI & BP SMA Kelas XI

KI 1 (SPIRITUAL)	KI 2 (SOSIAL)
1. Mengamalkan & menghayati dogma agama yang dianut	2. Menampakkan perbuatan peduli, jujur, tanggung jawab, disiplin, damai, toleran, pro aktif, sopan, dan cepat tanggap yangmana merupakan bagian atas jalan keluar dari bermacam-macam problem dalam berhubungan pada lingkungan alam & sosial dengan efektif beserta memposisikan pribadi sebagai wujud dari umat pada pergaulan di dunia
KD	KD
1.1 Membiasakan dalam literasi ayat <i>alQur'an</i> pada keyakinan bahwasanya ketaatan terhadap hukum, berkompetisi pada perbuatan baik, serta etos dalam bekerja merupakan ajaran agama	2.1 Berperilaku taat terhadap hukum, berkompetisi pada kebaikan, tanggung jawab serta bekerja keras sebagai penerapan dari pengetahuan terhadap QS. <i>alMaidah</i> (5):48; QS. <i>anNisa</i> (4):59; & QS. <i>atTaubah</i> (9):105 beserta Hadits terhubung
1.2 Mempercayai bahwasanya dalam ilmu agama memberikan pengajaran toleransi dan kerukunan, serta menghindari diri daripada perbuatan kekerasan	2.2 Berperilaku toleransi, rukun, serta menghindari diri dari perbuatan kekerasan sebagai penerapan penghayatan QS. <i>Yunus</i> /10:40-41 dan QS. <i>al-Maidah</i> /5:32, dan Hadits yang terhubung
1.3 Mempercayai akan beberapa kitab suci Allah ﷻ itu ada	2.3 Peduli terhadap sesama melalui nasihat-menasihati sebagai gambaran iman kepada kitab Allah ﷻ
1.4 Mempercayai akan adanya para rasul Allah ﷻ	2.4 Menampakkan sikap saling tolong menolong merupakan bentuk cermin dari iman pada para rasul Allah ﷻ
1.5 Mempercayai bahwasanya Islam mengajarkan umatnya agar mempunyai sifat <i>syaja'ah</i> dalam menerapkan sikap jujur	2.5 Menampakkan sikap <i>syaja'ah</i> dalam menerapkan sifat jujur

KD	KD
1.6 Mempercayai bahwasanya hormat serta patuh pada orangtua serta guru merupakan perintah agama	2.6 Menampakkan sikap bakti serta taat terhadap orangtua & guru merupakan bentuk penghayatan terhadap QS. al-Isra'/17:23 serta Hadits yang terhubung
1.7 Mengimplementasikan pengurusan jenazah sebagaimana tuntunan ajaran aturan agama Islam	2.7 Menampakkan sikap bekerja sama serta bertanggung jawab pada pengurusan jenazah dalam lingkungan umat
1.8 Mengimplementasikan aturan dalam berkhotbah, bertabligh, dan berdakwah di antara umat sebagaimana tuntunan ajaran Islam	2.8 Merawat kebersamaan bersama sesama melalui nasihat-menasihati lewat berkhotbah, bertabligh, dan berdakwah
1.9 Mengimplementasikan prinsip dalam ekonomi serta muamalah sebagaimana aturan dalam hukum Islam	2.9 Bergotong-royong terhadap penerapan praktik serta berbagai prinsip ekonomi sebagaimana ajaran dalam hukum Islam
1.10 Mempercayai bahwasanya berbagai nilai yang ada pada islam mampu menunjang pada kesuksesan Islam di abad kejayaan	2.10 Bersikap kompetisi pada kebaikan serta rukun pada kebaikan sebagaimana penerapan daripada nilai dalam peradaban Islam di abad kejayaan
1.11 Mempertahankan kepercayaan yang betul sebagaimana norma islam pada sejarah dalam peradaban Islam di abad modern	2.11 Bersikap kompetisi dalam kebajikan serta rukun pada kebaikan sebagai penerapan daripada nilai sejarah dalam peradaban Islam abad modern

KI 3 (PENGETAHUAN)	KI 4 (KETERAMPILAN)
3. Penerapan, Pemahaman, serta menganalisis pengetahuan daripada faktual, prosedural, maupun konseptual, hingga metakognitif berdasar kepada keingin tahuan berhubung pada ilmu pengetahuan, budaya, teknologi melalui wawasan pada kemanusiaan, dalam berbangsa serta bernegara, hingga peradaban berhubung penyebab kejadian serta fenomena, guna mengaplikasikan pengetahuan struktural dalam bidang ilmu yang rinci sebagaimana pada minat dan bakatnya guna mengatasi permasalahan	4. Menyajikan dan memproses, serta melogiskan pada bidang konkret beserta bidang abstrak yang terhubung pada peningkatan daripada yang telah ditelaah dari sekolah dengan mandiri, dan mampu menerapkan metode sebagaimana kaidah ilmu pengetahuan
KD	KD
3.1 Menganalisa makna ayat QS. <i>alMaidah(5):48</i>; QS. <i>anNisa(4):59</i>, serta QS. <i>atTaubah(9):105</i>, dengan Hadits berkaitan dengan ketaatan terhadap hukum, berkompetisi pada nilai kebaikan, serta sikap etos dalam bekerja	4.1.1 Literasi ayat dari QS. <i>alMaidah(5):48</i>; QS. <i>anNisa(4):59</i>, & QS. <i>atTaubah(9):105</i> sebagaimana ketentuan dari tajwid serta makhrijul huruf 4.1.2 Mendemonstrasi hafalan dari ayat QS. <i>alMaidah(5):48</i>; QS. <i>anNisa(4):59</i>, & QS. <i>atTaubah(9):105</i> secara fasih 4.1.3 Menampakkan kaitan daripada suruhan berlomba pada kebaikan melalui ketaatan dalam aturan Allah ﷻ sebagaimana kandungan dari ayat QS. <i>alMaidah(5):48</i>; QS. <i>anNisa(4):59</i>, & QS. <i>atTaubah(9):105</i>

KD	KD
3.2 Menganalisa hakikat ayat QS. <i>Yunus(10):40-41</i> serta QS. <i>alMaidah(5):32</i> , serta Hadits yang terkait kerukunan, toleran, & menghindari perbuatan anarkis	4.2.1 Literasi ayat QS. <i>Yunus(10):40-41</i> serta QS. <i>alMaidah(5):32</i> sebagaimana dalam ketentuan tajwid serta makhrijul huruf 4.2.2 Mendemonstrasi hafalan dari ayat QS. <i>Yunus(10):40-41</i> serta QS. <i>alMaidah(5):32</i> secara lancar dan fashih 4.2.3 Menampakkan kaitan daripada sikap toleran serta rukun sebagaimana kandungan QS. <i>Yunus(10):40-41</i> melalui sikap mencegah anarkis sebagaimana kandungan ayat dari QS. <i>AlMaidah/5:32</i>
3.3 Menganalisa hakikat daripada beriman pada kitab Allah ﷻ.	4.3 Menampilkan hubungan dari iman pada kitab Allah ﷻ, terhadap perbuatan dalam kehidupan setiap hari
3.4 Menganalisa hakikat beriman pada para rasul Allah ﷺ.	4.4 Menampakkan keterkaitan dari beriman pada para rasul Allah ﷺ melalui keteguhan pada memegang tauhid, toleran dan taat, serta cinta pada Allah ﷻ
3.5 Menganalisa hakikat dari <i>syaja'ah</i> pada kehidupan setiap hari	4.5 Menampakkan hubungan <i>syaja'ah</i> terhadap usaha menciptakan sikap jujur pada kehidupan setiap hari
3.6 Menganalisa sikap bakti serta taat terhadap orangtua & guru	4.6 Menampakkan hubungan antara tauhid pada ibadah terhadap hormat serta patuh pada orangtua & guru sebagaimana ayat dari QS. <i>alIsra(17):23</i> dan Hadits yang terkait

KD	KD
3.7 Menganalisa kegiatan pengurusan jenazah	4.7 Menunjukkan tatacara pengurusan jenazah
3.8 Menganalisa aturan kegiatan berkhutbah, bertabligh, dan berdakwah	4.8 Menampilkan berbagai aturan dari berkhutbah, bertabligh, dan berdakwah
3.9 Meneliti berbagai asas dari praktik perekonomian yang ada pada ajaran Islam	4.9 Mempresentasikan berbagai asas dari praktik perekonomian yang ada pada ajaran Islam
3.10 Meneliti peningkatan dari kebudayaan negeri Islam di abad keemasan	4.10 Menampilkan keterkaitan dari peningkatan pada kebudayaan negeri Islam dalam abad keemasan terhadap berbagai asas yang memberikan pengaruh
3.11 Meneliti perkembangan dari agama Islam di zaman mutakhir (1800 hingga sekarang)	4.11.1 Menampilkan berbagai asas peningkatan daripada kebudayaan Islam di zaman mutakhir (1800 hingga sekarang)
	4.11.2 Menampakkan berbagai prinsip dari pembaharu pemahaman terhadap Islam menyesuaikan pada perkembangan Islam di zaman modern

C. KI dan KD PAI & BP SMA Kelas XII

KI 1 (SPIRITUAL)	KI 2 (SOSIAL)
1. Mengamalkan & menghayati dogma agama yang dianut	2. Menampakkan perbuatan peduli, jujur, tanggung jawab, disiplin, damai, toleran, pro aktif, sopan, dan cepat tanggap yangmana merupakan bagian atas jalan keluar dari bermacam-macam problem dalam berhubungan pada lingkungan alam & sosial dengan efektif beserta memposisikan pribadi sebagai wujud dari umat pada pergaulan di dunia
KD	KD
1.1 Membiasakan literasi ayat <i>alQur'an</i> sebagai bentuk amalan melalui keyakinan bahwa agama memberikan ajaran kepada umat untuk berpikir lebih kritis serta mampu bersifat demokrat	2.1 Bersifat demokrat dan mendalam sebagaimana dalam kandungan dari kandungan ayat dari QS. <i>Ali Imran</i> (3):190-191 & 159, & Hadits yang terhubung
1.2 Mempercayai bahwasanya ajaran agama mengajarkan kepada umatnya agar senantiasa beribadah serta syukur pada Allah ﷻ dengan berlaku baik terhadap sesama umat	2.2 Berlaku baik terhadap sesama umat sebagaimana dengan kandungan ayat dari QS. <i>Luqman</i> (31):13-14 & QS. <i>alBaqarah</i> (2):83, serta Hadits yang terhubung
1.3 Mempercayai akan adanya hari akhir	2.3 Berbuat tanggung jawab, jujur & adil sebagaimana keimanan terhadap <i>yaumul akhir</i>
1.4 Mempercayai keberadaan qadha serta qadar dari Allah ﷻ.	2.4 Berbuat tawakal melalui sifat optimis & ikhtiar dalam bentuk penerapan iman pada qadha serta qadar Allah ﷻ

KD	KD
1.5 Mempercayai bahwasanya ajaran agama mengajarkan kepada umat agar bertanggung jawab dan bekerja keras dalam kehidupan setiap hari	2.5 Berbuat tanggung jawab serta bekerja keras pada kehidupan setiap hari
1.6 Mempercayai <i>alhaq</i> daripada aturan perwujudan dalam pernikahan menurut ajaran Islam	2.6 Menampakkan sifat bersama serta persatuan terhadap lingkungan di tengah masyarakat dalam bentuk dari penerapan hukum pernikahan pada ajaran Islam
1.7 Mempercayai kebenaran dari aturan hukum mawaris (<i>faraid</i>) menurut hukum Islam	2.7 Kepedulian pada sesame sebagai bentuk wujud pada penerapan hukum mawaris (<i>faraid</i>) pada Islam
1.8 Mempercayai kebenaran dari aturan berdakwah bersumber kepada ajaran hukum Islam pada upaya memajukan peradaban Islam di negara Indonesia	2.8 Berbuat santun serta seimbang dalam melakukan dakwah & mengembangkan ajaran yang ada dalam agama Islam
1.9 Mempercayai kebenaran bahwasanya berdakwah melalui jalan damai sebagaimana ajaran Islam akan diapresiasi oleh umat yang ada di negara Indonesia	2.9 Mengutamakan kedamaian serta kerukunan pada kehidupan setiap hari
1.10 Mempercayai bahwasanya ajaran islam berdasar <i>rahmat</i> untuk seluruh alam yang mampu mensukseskan kemajuan di seluruh peradaban yang ada di dunia	2.10 Mengutamakan berbagai nilai dari ajaran islam <i>rahmat</i> untuk sekalian alam sebagai bentuk pemicu daripada kesuksesan peradaban Islam di waktu yang akan datang
1.11 Mempercayai bahwasanya kemunduran dari umat Islam di seluruh dunia merupakan akibat dari penyimpangan terhadap aturan Islam yang lurus	2.11 Mewaspada dengan arif dari kemungkaran yang mungkin terjadi dalam aturan Islam yang akan tumbuh di antara umat

KI 3 (PENGETAHUAN)	KI 4 (KETERAMPILAN)
3. Penerapan, Pemahaman, serta menganalisis pengetahuan daripada faktual, prosedural, maupun konseptual, hingga metakognitif berdasar kepada keingin tahuan berhubung pada ilmu pengetahuan, budaya, teknologi melalui wawasan pada kemanusiaan, dalam berbangsa serta bernegara, hingga peradaban berhubung penyebab kejadian serta fenomena, guna mengaplikasikan pengetahuan struktural dalam bidang ilmu yang rinci sebagaimana pada minat dan bakatnya guna mengatasi permasalahan	4. Menyajikan dan memproses, serta melogiskan pada bidang konkret beserta bidang abstrak yang terhubung pada peningkatan daripada yang telah ditelaah dari sekolah dengan mandiri, dan mampu menerapkan metode sebagaimana kaidah ilmu pengetahuan
KD	KD
3.1 Mengevaluasi & menganalisa hakikat dari kandungan ayat QS. <i>Ali Imran(3):190-191</i>, serta QS. <i>Ali Imran(3):159</i>, & Hadis yang terkait dengan demokratis serta berpikir kritis	4.1.1 Literasi ayat QS. <i>Ali Imran(3):190-191</i>, & QS. <i>Ali Imran(3):159</i>; berdasarkan menurut hukum tajwid serta <i>makhrijul huruf</i> 4.1.2 Mendemonstrasi hafalan dari ayat QS. <i>Ali Imran(3):190-191</i>, dan QS. <i>Ali Imran(3):159</i>, secara fasih 4.1.3 Menampilkan hubungan dari sifat berpikir mendalam dengan tanda para manusia yang memiliki akal (ulul albab) sesuai kandungan ayat dari QS. <i>Ali Imran(3):190-191</i>

KD	KD
3.2 Mengevaluasi & menganalisa hakikat dari kandungan QS. <i>Luqman(31):13-14</i> & <i>QS.alBaqarah(2):83</i> , beserta Hadis yang terhubung berkaitan anjuran ibadah serta syukur pada Allah ﷻ dan berlaku baik terhadap sesama manusia	4.2.1 Literasi ayat dari QS. <i>Luqman(31):13-14</i> & <i>QS.alBaqarah(2):83</i> berdasarkan menurut aturan tajwid serta <i>makhrijul huruf</i> 4.2.2 Mendemonstrasi hafalan dari ayat QS. <i>Luqman(31):13-14</i> & <i>QS.alBaqarah(2):83</i> secara fasih 4.2.3 Menyajikan hubungan dari kewajiban ibadah dan syukur kepada Allah ﷻ dengan perbuatan baik pada sesama manusia sebagaimana kandungan dari QS. <i>Luqman(31):13-14</i> & <i>QS.alBaqarah(2):83</i>
3.3 Mengevaluasi & menganalisa hakikat daripada beriman pada hari akhir	4.3 Menampilkan keterkaitan dari iman pada hari akhir terhadap perbuatan tanggung jawab, jujur serta adil
3.4 Mengevaluasi serta menganalisa hakikat dari iman terhadap <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> Allah ﷻ	4.4 Menyajikan keterkaitan dari iman pada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> Allah ﷻ melalui sikap tawakal yakni; optimis & ikhtiar
3.5 Mengevaluasi serta menganalisa perbuatan dalam kerja keras serta bertanggung jawab terhadap keseharian yang akan tumbuh diantara umat	4.5 Menghubungkan perbuatan bekerja keras serta bertanggung jawab pada kehidupan setiap saat yang akan meningkat di antara umat melalui keimanan
3.6 Mengevaluasi serta menganalisa syariat dalam pernikahan Islam	4.6 Menampilkan berbagai asas yang ada pada pernikahan menurut ajaran Islam
3.7 Mengevaluasi serta menganalisa hukum mawaris (faraid) dalam ajaran Islam	4.7 mempraktikkan tatacara hukum mawaris (faraid) dalam ajaran Islam

KD	KD
3.8 Mengevaluasi serta menganalisa strategi dalam berdakwah serta perkembangan agama Islam pada negara Indonesia	4.8 Menampilkan berbagai asas dari strategi dalam berdakwah & peningkatan agama Islam pada negara Indonesia
3.9 Mengevaluasi serta menganalisa <i>sirah</i> daripada peningkatan agama Islam pada negara Indonesia	4.9 Menampilkan berbagai poin pelajaran daripada para tokoh yang ada di <i>sirah</i> peningkatan Islam pada negara Indonesia
3.10 Mengevaluasi serta menganalisa berbagai pemicu dari peningkatan kebudayaan agama Islam pada seluruh dunia	4.10 Menampilkan berbagai pemicu yang ada dalam penggerak pada kemajuan dari peradaban agama Islam pada seluruh dunia
3.11 Mengevaluasi serta menganalisa berbagai pemicu dari kemunduran dalam peradaban agama Islam di seluruh dunia	4.11 Menampilkan berbagai pemicu dari kemunduran dalam peradaban agama Islam di seluruh dunia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 6 Banjarmasin	Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam	Materi Pokok : Iman Kepada Rasul-rasul Allah
Kelas/Semester : XI / Genap	Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3 JP)
Tahun Pelajaran : 2020/2021	Pertemuan ke- : 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan makna iman kepada Rasul-rasul Allah SWT

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran dan Deskripsi Kegiatan

Pendahuluan (10 menit)

1. Peserta didik mengawali kegiatan belajar dengan berdoa, login ke google classroom dan mengakses kelas Pendidikan Agama Islam kelas XI (sesuai kelas masing-masing).
2. Peserta didik mengakses tautan daftar hadir di google classroom dan selanjutnya mengisinya.
3. Peserta didik mempelajari prosedur pembelajaran daring pada pertemuan pertama.

Inti (155 menit)

1. Peserta didik mengakses tautan video pengantar pembelajaran di google classroom masing-masing.
2. Peserta didik mencermati video pengantar pembelajaran.
3. Peserta didik mengakses tautan materi pembelajaran di google classroom masing-masing dan selanjutnya membaca materi pokok yaitu makna iman kepada Rasul-rasul Allah SWT
4. Tanya jawab antara guru dengan peserta didik melalui google classroom dan whatsapp.
5. Peserta didik membuat tulisan tentang makna iman kepada Rasul-rasul Allah

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik mengirim tugas melalui google classroom.
2. Peserta didik menyampaikan refleksi tentang belajar daring pada menu chat google classroom.
3. Peserta didik menyelesaikan pembelajaran dengan berdoa.

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Apa yang dimaksud dengan iman kepada Rasul-rasul Allah ?
2. Jelaskan apa perbedaan Nabi dan Rasul ?
3. Mengapa seorang mukmin tidak hanya wajib mengimani kerasulan Nabi Muhammad saw, tetapi ia juga diwajibkan mengimani kerasulan para nabi sebelumnya ?
4. Sebutkan dalil tentang perintah beriman kepada Rasul

Mengetahui:
Kepala SMA Negeri 6 Banjarmasin

Banjarmasin, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran PAI

Drs. H. Mukhlis Takwin, SH.MH
NIP. 19691218 199702 1 003

M. Syarifudin, S.Pd.I



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
P A S C A S A R J A N A**

Alamat : Jalan A. Yani Km. 4, 5 Telp 0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id

REKAMAN UJIAN PROPOSAL TESIS

Nama/NIM : Said Hafizi
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas di Kota Banjarmasin

1. Ketua Penguji : Dr. Salamah, M. Pd

Tema dengan latar belakang belum terkoneksi dengan benar, penjabaran focus belum memperdalam kajian

JUDUL DISARAN MENJADI:

“Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Era Covid 19 pada Sekolah Menengah Atas di Kota Banjarmasin” (studi multi situs pada SMA....., SMA,,,,, dan SMA....)

Tentukan grand theory dan sub teori yang mendukung

Perhatikan teknik penulisan dan metode penelitian yang digunakan

Kesimpulan Penguji

Kesimpulan :

diterima tanpa perbaikan / *diterima dengan perbaikan* / ditolak

Banjarmasin, 24 Sep 2020

Penguji

Dr. Salamah, M. Pd

NIP.



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
P A S C A S A R J A N A**

Alamat : Jalan A. Yani Km. 4, 5 Telp 0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id

REKAMAN UJIAN PROPOSAL TESIS

Nama/NIM : Said Hafizi / 1602520017

Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Judul : **PENGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN DARING MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH MENENGAH ATAS
DI KOTA BANJARMASIN**

2. Penguji Utama

1. Perlu gambaran dalam latar belakang tentang pembelajaran daring yang selama ini dilakukan, sekolah baik aplikasi yang digunakan, keluhan guru dan siswa, serta perosalan terkait yang muncul.
2. Perlu juga dalam latar belakang digambarkan kenapa memilih sekolah.
3. Rumusan masalahnya hanya deskriptif, perlu rumusan masalah yang pembahasannya selain deskriptif juga pembahasan secara kritis. Misalnya, mengapa menggunakan jenis daring tertentu dalam pembelajaran. Bagaimana kesiapan siswa, guru dan orang tua dalam penggunaan media daring. Apakah perlu menanyakan tentang dampaknya terhadap aspek afektif.
4. Terkait penelitian terdahulu, coba buka google scholar atau e-jurnal akan ditemukan beberapa tulisan tentang pembelajaran secara daring.
5. Metodologi menyesuaikan dengan data yang akan dicari.

Kesimpulan Penguji

Kesimpulan :

diterima tanpa perbaikan / **diterima dengan perbaikan** / ditolak

Banjarmasin, 24 Sep. 2020

Penguji

Ttd

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag

NIP. 196211121989031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
P A S C A S A R J A N A**

Alamat : Jalan A. Yani Km. 4, 5 Telp 0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id

REKAMAN UJIAN PROPOSAL TESIS

Nama/NIM : Said Hafizi
Konsentrasi : S2 PAI
Judul : Penggunaan Media dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah atas di Kota Banjarmasin

3. Anggota Penguji

1. Latar Belakang: Alasan memilih lokasi penelitian: SMAN 1, SMAN 6, SMA Kopri. Dipertajam. Permasalahan media pembelajaran.
2. Definisi Istilah: Media Pembelajaran.
3. Penelitian terdahulu, sudah banyak jurnal/penelitian
4. Kajian teori: Media di perdalam
5. Kajian teori: Pola pembelajaran? Atau fokus saja media
6. Materi PAI?
7. Problematika atau Pengembangan?
8. Judul menjadi: Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam Era Covid-19 di Sekolah Menengah Atas Kota Banjarmasin
9. Grand Teori: Teori Pembelajaran

Kesimpulan Penguji

Kesimpulan :

diterima tanpa perbaikan / **diterima dengan perbaikan** / ditolak

Banjarmasin, 24-9-2020

Penguji,

ttd

Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag

NIP. 197205112005012006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
P A S C A S A R J A N A**

Alamat : Jalan A. Yani Km. 4, 5 Telp 0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id

REKAMAN UJIAN PROPOSAL TESIS

Nama/NIM : Said Hafizi
Konsentrasi : PAI
Judul : PENGGUNAAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN DARING MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH MENENGAH ATAS
DI KOTA BANJARMASIN

4. Sekretaris

1. Latar Belakang dipertajam dan dipedalam lagi, alasan kuat mengangkat masalah ini, supaya kelihatan *gap*nya;
2. Fokus Penelitian ditambah lagi, supaya kesannya tidak seperti skripsi, misalnya ditambah: Media apa saja yang digunakan dan cara guru menggunakannya?
3. Kajian penelitian terdahulu dtambahkan lagi 3 sd 4 sesuai dengan ini, sudah sangat banyak di google schoolir
4. Kajian Teori juga perlu dipertajam lagi berkaitan dengan media pembelajaran daring, dengan berbagai aspek, Pola, sistem, jenis, pendekatan dan model media ini.

Kesimpulan Penguji

Kesimpulan :

~~diterima tanpa perbaikan~~ / diterima dengan perbaikan / ~~ditolak~~

Banjarmasin
Penguji

Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd
NIP. 197608302006041002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

S U R A T R I S E T

Nomor : e-397/Un.14/IV/TL.00/10/2020

Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **Said Hafizi**
TTL : Banjarmasin, 13 Desember 1992
NIM : 1602520017
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jln. Malkon Temon Komplek Buana Permai No. 13 Blok B Rt.10
Rw.01, Kec. Banjarmasin Utara, Kel. Surgi Mufti, Kota Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

“Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Era Covid-19 Pada Sekolah Menengah Atas di Kota Banjarmasin (Studi Multi Situs Pada SMAN 1, SMAN 6, dan SMAS Korpri)”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin,
Direktur,

Prof. Dr. H. Syafuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : e-397/Un.14/IV/TL.00/10/2020
Lampiran : -
Hal : **Pengantar penelitian Tesis**

Banjarmasin, 27 Oktober 2020

Kepada Yth.

**Kepala Sekolah
SMAN 1 Banjarmasin**
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: Said Hafizi
Tempat Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 13 Desember 1992
Nim	: 1602520017
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jln. Malkon Temon Komplek Buana Permai No. 13 Blok B Rt.10 Rw.01, Kec. Banjarmasin Utara, Kel. Surgi Mufti, Kota Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi di wilayah/kabupaten/kota yang Bapak/Ibu pimpin. Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dalam rangka menyusun tesis:

Judul : **Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Era Covid-19 Pada Sekolah Menengah Atas di Kota Banjarmasin (Studi Multi Situs Pada SMAN 1, SMAN 6, dan SMAS Korpri)**
Lama riset : **27 Oktober 2020 s.d 31 Desember 2020**

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuldin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : e-397/Un.14/IV/TL.00/10/2020
Lampiran : -
Hal : Pengantar penelitian Tesis

Banjarmasin, 27 Oktober 2020

Kepada Yth.

Kepala Sekolah
SMAN 6 Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: Said Hafizi
Tempat Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 13 Desember 1992
Nim	: 1602520017
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jln. Malkon Temon Komplek Buana Permai No. 13 Blok B Rt.10 Rw.01, Kec. Banjarmasin Utara, Kel. Surgi Mufti, Kota Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi di wilayah/kabupaten/kota yang Bapak/Ibu pimpin. Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dalam rangka menyusun tesis:

Judul : **Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Era Covid-19 Pada Sekolah Menengah Atas di Kota Banjarmasin (Studi Multi Situs Pada SMAN 1, SMAN 6, dan SMAS Korpri)**
Lama riset : **27 Oktober 2020 s.d 31 Desember 2020**

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : e-397/Un.14/IV/TL.00/10/2020
Lampiran : -
Hal : **Pengantar penelitian Tesis**

Banjarmasin, 27 Oktober 2020

Kepada Yth.

**Kepala Sekolah
SMA Korpri Banjarmasin**
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: Said Hafizi
Tempat Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 13 Desember 1992
Nim	: 1602520017
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jln. Malkon Temon Komplek Buana Permai No. 13 Blok B Rt.10 Rw.01, Kec. Banjarmasin Utara, Kel. Surgi Mufti, Kota Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi di wilayah/kabupaten/kota yang Bapak/Ibu pimpin. Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dalam rangka menyusun tesis:

Judul : **Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Era Covid-19 Pada Sekolah Menengah Atas di Kota Banjarmasin (Studi**
Lama riset : **Multi Situs Pada SMAN 1, SMAN 6, dan SMAS Korpri)**
27 Oktober 2020 s.d 31 Desember 2020

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam
Direktur,



Dr. H. Syafuddin Sabda, M.Ag.
NID. 195806211986031001





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : e-397/Un.14/IV/TL.00/10/2020
Lampiran : -
Hal : Pengantar penelitian Tesis

Banjarmasin, 27 Oktober 2020

Kepada Yth.

Kepala Kantor
Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: Said Hafizi
Tempat Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 13 Desember 1992
Nim	: 1602520017
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jln. Malkon Temon Komplek Buana Permai No. 13 Blok B Rt.10 Rw.01, Kec. Banjarmasin Utara, Kel. Surgi Mufti, Kota Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi di wilayah/kabupaten yang Bapak/Ibu pimpin. Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dalam rangka menyusun tesis.

Judul : Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Era Covid-19 Pada Sekolah Menengah Atas di Kota Banjarmasin (Studi Multi Situs Pada SMAN 1, SMAN 6, dan SMAS Korpri)
Lama riset : 27 Oktober 2020 s.d 31 Desember 2020

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001





PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan
Jalan Dharma Praja II No.1 Trikora Banjarbaru
Website : disdik.kalselprov.go.id

Nomor : 070/ 1688 -Set/Disdikbud/2020

Banjarbaru, 04 November 2020

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian Tesis

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik
UIN Antasari
Jl. A. Yani Km.4,5
di- Banjarmasin

Menindaklanjuti surat Saudara tanggal 27 Oktober 2020 nomor: e-397/Un.14/IV/TL.00/10/2020, perihal izin melakukan penelitian di SMAN 1, SMAN 6, dan SMAS Korpri Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan tesis, atas nama :

Nama : SAID HAFIZI
N I M : 1602520017
Jurusan : S-2 Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Pascasarjana
Judul Penelitian : PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ERA COVID-19 PADA
SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA BANJARMASIN
(STUDI MULTI SITUS PADA SMAN 1, SMAN 6, DAN
SMAS KORPI)

Pada prinsipnya :

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SMAN 1, SMAN 6, dan SMAS Korpri Banjarmasin;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di di SMAN 1, SMAN 6, dan SMAS Korpri Banjarmasin;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke di SMAN 1, SMAN 6, dan SMAS Korpri Banjarmasin.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Kalimantan Selatan
Sekretaris



Hadeli Rosyaidi, M.Pd.
Pembina Tingkat I

NIP.19680103 199203 1 010

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov Kalsel
2. Kepala di SMAN 1, SMAN 6, dan SMAS Korpri Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
UNIT PENJAMINAN MUTU

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

240/Un.14/IV/UPM-BP/12/2020

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh

Nama : Said Hafizi
NIM : 1602520017
Jenjang / Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Era Covid-19 pada Sekolah Menengah Atas di Kota Banjarmasin (Studi Multi Situs pada SMAN 1, SMAN 6, dan SMAS Korpri.

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Mengetahui
Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.



Banjarmasin, 30 Desember 2020

Ketua Unit Penjaminan Mutu

Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag. M.Pd.I.



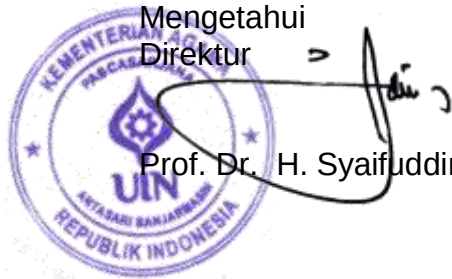
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
UNIT PENJAMINAN MUTU
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
322/Un.14/IV/UPM-BP/04/2021**

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa **naskah perbaikan hasil ujian tesis** yang ditulis oleh:

Nama : Said Hafizi
Nim : 1602520017
Jenjang / Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Era Covid-19 Pada Sekolah Menengah Atas Di Kota Banjarmasin
(Studi Multi Situs Pada SMAN 1, SMAN 6, Dan SMAS Korpri)
tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Mengetahui
Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.



Banjarmasin, 9 April 2021

Ketua Unit Penjaminan Mutu

Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag. M.Pd.I.



BIODATA

1. Nama Lengkap : Said Hafizi
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 Desember 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : Jl. Malkon Temon Komplek Buana Permai
No.13 Blok B Rt.10 Rw.01 Banjarmasin
7. Pendidikan : a. SDN Sungai Miai 4 Banjarmasin (2004)
b. MTsN Mulawarman Banjarmasin (2007)
c. MAN 1 Banjarmasin (2010)
d. IAIN Antasari Banjarmasin S1 PAI
(2015)
8. Orang tua
 - Nama Ayah : Said Abubakar (Alm)
 - Nama Ibu : Sri Erliana
 - Pekerjaan : Ibu rumah tangga
 - Alamat : Jl. Malkon Temon Komplek Buana Permai
No.13 Blok B Rt.10 Rw.01 Banjarmasin
9. Jumlah Saudara : Tiga
10. Istri
 - Nama : Siti Norjanah
 - Pekerjaan : Online Shop

11. Alamat : Jl. Malkon Temon Komplek Buana Permai
No.13 Blok B Rt.10 Rw.01 Banjarmasin

12. Pengalaman Kerja :
- a. Interviewer di CV Syandi Progress (2012-2013)
 - b. Guru PAI di SMA Korpri Bjm (2015-2019)
 - c. Guru PAI di SMAN 7 Bjm (2019-2020)

13. Daftar Karya Ilmiah :
- a. Penerapan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Banjarmasin. Skripsi. 2015.

Banjarmasin, 26 Desember 2020

Penulis,



Said Hafizi