

**PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ERA COVID-19  
PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS  
DI KOTA BANJARMASIN**

(Studi Multi Situs pada SMAN 1, SMAN 6, dan SMAS Korpri)

**TESIS**

**Oleh:  
Said Hafizi  
NIM. 1602520017**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2020**

**PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ERA COVID-19  
PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS  
DI KOTA BANJARMASIN**  
(Studi Multi situs pada SMAN 1, SMAN 6, dan SMAS Korpri)

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
Said Hafizi  
NIM. 1602520017**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Said Hafizi

NIM : 1602520017

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 13 Desember 1992

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ERA COVID-19 PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA BANJARMASIN (STUDI MULTI SITUS PADA SMAN 1, SMAN 6, DAN SMAS KORPRI)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Said Hafizi

## **PERSETUJUAN TESIS**

### **PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ERA COVID-19 PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA BANJARMASIN (Studi Multi situs pada SMAN 1, SMAN 6, dan SMAS Korpri)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:  
**Said Hafizi**  
**NIM. 1602520017**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,

Dr. Ani Cahyadi, M.Pd  
Tanggal: 27 Desember 2020



Pembimbing II,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag  
Tanggal: 30 Desember 2020



## PENGESAHAN TESIS

**PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ERA COVID-19 PADA  
SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA BANJARMASIN  
(Studi Multi situs pada SMAN 1, SMAN 6, dan SMAS Korpri)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**Said Hafizi  
NIM. 1602520017**

Telah Diajukan pada Dewan Pengaji  
Pada: Kamis, 14 Januari 2021

### Dewan Pengaji:

| Nama  | Tanda Tangan |
|---|--------------|
| 1. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I<br>(Ketua)       | 1.           |
| 2. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd<br>(Anggota)         | 2.           |
| 3. Dr. Wahyudin, M.Si<br>(Anggota)            | 3.           |
| 4. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag<br>(Sekretaris) | 4.           |

Mengetahui,  
Direktur



**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag  
NIP. 19621112 198903 1 004**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى الله وصحبه أجمعين.

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah ﷺ yang telah melimpah kasih dan sayangnya serta hidayah hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad ﷺ yang telah membimbing kita dari kegelapan hingga menuju cahaya keselamatan di dunia dan akhirat beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis sadari bahwa penulisan tesis ini dapat rampung tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari keluarga beserta para dosen pembimbing sehingga tugas ini dapat terselesaikan. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan atau dukungan terlebih khusus kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA yang telah memberikan fasilitas untuk penyusunan tesis ini.
2. Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan serta telah menerima dan menyetujui tesis ini.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana S2 UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan.

4. Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd dan Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku pembimbing I dan II pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk serta motivasi dalam rangka penyusunan tesis ini.
5. Semua dosen yang telah bersedia memberikan wawasan pengetahuan dan pengalaman yang berharga serta kesediaan waktu untuk berdiskusi. Demikian pula segenap karyawan dan karyawati Pascasarjana yang telah memberikan andil dalam kelancaran proses penyusunan tesis ini.
6. Pimpinan beserta staf Perpustakaan Universitas dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dalam rangka pengumpulan literatur untuk penyusunan tesis ini.
7. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian sampai selesai proses pembuatan tesis ini.
8. Kepala sekolah, Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMAN 1 Banjarmasin, SMAN 6 Banjarmasin, dan SMAS Korpri Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan dan informasi, sehingga kegiatan penelitian berjalan lancar.
9. Orang tua tercinta, Istri terkasih serta saudara-saudara tersayang saya yang telah memberi semangat yang tinggi untuk penyelesaian tesis.

Dengan sepenuh hati penulis memohon kepada Allah ﷺ agar amal kebaikan tersebut mendapat ganjaran kebaikan yang berlipat ganda. Aamiin.

Banjarmasin, Desember 2020 M  
Jumadil Awal 1442 H

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

|     |   |   |          |     |   |   |    |
|-----|---|---|----------|-----|---|---|----|
| 1.  | ا | : | A        | 16. | ط | : | Th |
| 2.  | ب | : | B        | 17. | ظ | : | Zh |
| 3.  | ت | : | T        | 18. | ع | : | '  |
| 4.  | ث | : | Ts       | 19. | غ | : | Gh |
| 5.  | ج | : | J        | 20. | ف | : | F  |
| 6.  | ح | : | <u>H</u> | 21. | ق | : | Q  |
| 7.  | خ | : | Kh       | 22. | ك | : | K  |
| 8.  | د | : | D        | 23. | ل | : | L  |
| 9.  | ذ | : | Dz       | 24. | م | : | M  |
| 10. | ر | : | R        | 25. | ن | : | N  |
| 11. | ز | : | Z        | 26. | و | : | W  |
| 12. | س | : | S        | 27. | ه | : | H  |
| 13. | ش | : | Sy       | 28. | ء | : | '  |
| 14. | ص | : | Sh       | 29. | ي | : | Y  |
| 15. | ض | : | Dh       |     |   |   |    |

Mad dan Diftong:

- |                    |   |       |       |   |    |
|--------------------|---|-------|-------|---|----|
| 1. Fathah panjang  | : | â / â | 4. او | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang  | : | î / î | 5. اي | : | Ay |
| 3. Dhammah panjang | : | û / û |       |   |    |

## ABSTRAK

**Said Hafizi;** *Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Era Covid-19 pada Sekolah Menengah Atas di Kota Banjarmasin (Studi Multi Situs pada SMAN 1, SMAN 6, dan SMAS Korpri)*, dibawah bimbingan I: Dr. Ani Cahyadi, M.Pd dan II Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Kata kunci: Pembelajaran Daring, Era Covid-19, Pendidikan Agama Islam, Kota Banjarmasin.

Akhir tahun 2019, seluruh perhatian dunia tertuju pada sebuah kota bernama Wuhan, ibukota provinsi Hubei, Tiongkok. Dari kota inilah merebak sebuah virus jenis baru yang kelak mampu merubah seluruh tatanan kehidupan dunia ditandai dengan munculnya virus bernama *Corona Virus Disease* atau Covid-19. Dalam rangka upaya memutus penyebaran Covid-19, pemerintah melalui kemendikbud meniadakan pembelajaran tatap muka dan menerapkan program Belajar Dari Rumah (BDR) dengan dua sistem yaitu pembelajaran luring dan pembelajaran daring. Pembelajaran daring yang sangat bergantung pada sinyal jaringan dan kuota justru semakin menambah beban bagi pendidik dan peserta didik di dalam proses pembelajaran sebagai imbas dari Covid-19 terhadap perekonomian masyarakat.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara yang dibantu dengan teknik angket terbuka, observasi, dan dokumentasi, selanjutnya data dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Media daring yang digunakan oleh para guru mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Kota Banjarmasin yakni SMAN 1 Banjarmasin, SMAN 6 Banjarmasin, dan SMAS Korpri Banjarmasin adalah; Google Classroom, WhatsApp, Zoom Meeting, dan Quizziz. 2) Aspek yang menjadi pertimbangan bagi para guru dalam memilih media diantaranya yaitu; aspek kemudahan media daring untuk dioperasikan; Kesesuaian fungsi media daring tersebut dengan gaya mengajar dan tujuan yang ingin dicapai; serta ekonomis. 3) Teknis pembelajaran daring disederhanakan dari 3 JP/minggu menjadi 2 JP/minggu selama era Covid-19 serta diserahkan kepada kebijakan masing-masing sekolah dengan sistem kelas paralel atau reguler. 4) Upaya yang dilakukan para guru untuk mempersiapkan diri dalam rangka menghadapi pembelajaran daring yaitu aktif mengikuti pelatihan, berlatih secara mandiri atau bersama rekan kerja dan kerabat. 5) Kendala yang dihadapi para guru dan murid diantaranya yaitu minimnya pengalaman dalam penggunaan berbagai jenis media daring, masalah jaringan atau sinyal yang tidak stabil, masalah pengeluaran biaya kuota yang lebih boros, lebih banyak memerlukan waktu untuk mempersiapkan dibanding pembelajaran klasikal, keterbatasan media, berdampak buruk untuk kesehatan mata, rasa jemu, serta minimnya keaktifan dan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran daring.

## ABSTRACT

**Said Hafizi;** Online Learning in Islamic Religious Education during Covid-19 at Senior High School on Banjarmasin City (Multi Site Study at SMAN 1, SMAN 6, and SMAS Korpri), under the guidance of I: Dr. Ani Cahyadi, M.Pd, and II Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, on G Graduate UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

**Keywords:** Online Learning, During Covid-19, Islamic Religious Education, Banjarmasin City.

End of the year 2019, all worlds notice to a city named Wuhan, capital of Hubei, Tiongkok. From this city, a new species virus was found and then spread out some days later that made change arrange all over the world with sign the appear of virus named Corona Virus Disease or Covid-19. To attain a certain aim for break the spreading Covid-19, the goverment pass through ministry of education and culture nullify classical learning and apply Belajar Dari Rumah (BDR) program with two system; offline learning and online learning. Online learning depend on network and quota exactly more and more increase the burden of teachers and students in learning process as impact from Covid-19 toward society economics matters.

The kind of this research is field research (field research) which is use descriptive qualitative method. The data collection techniques used in this study are interviews assisted by questionnaire, observation and documentation techniques, futhermore the data analyzed with data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of research showed that; 1) The online media used by the teachers of Islamic Education Religious in Banjarmasin City Senior High School namely SMAN 1 Banjarmasin, SMAN 6 Banjarmasin, and SMAS Korpri Banjarmasin are; Google Classroom, WhatsApp, Zoom Meeting, and Quizziz. 2) Aspects that are considered by teachers in choosing media include; aspects of online media ease of operation; The suitability of the online media's function with the teaching style and the goals to be achieved; as well as economical. 3) Online learning techniques were simplified from 3 JP / week to 2 JP / week during the Covid-19 era and submitted to the policies of each school with a parallel or regular class system. 4) Efforts made by teachers to prepare themselves in order to face online learning, namely actively participating in training, practicing independently or with colleagues and relatives. 5) The obstacles faced by teachers and students include the lack of experience in using various types of online media, network problems or unstable signals, the problem of spending more wasteful quota costs, requiring more time to prepare than classical learning, media limitations, impact bad for eye health, feeling bored, and the lack of student activity and discipline in online learning.

## KATA PERSEMPAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبِّمَا فَتَحَ لَكَ بَابَ الطَّاعَةِ وَمَا فَتَحَ لَكَ بَابَ الْقَبُولِ  
وَرَبِّمَا قَضَى عَلَيْكَ بِالذَّنْبِ فَكَانَ سَبِيلًا فِي الْوَصْولِ

*Terkadang Allah ﷺ bukakan bagimu pintu ketaatan,  
namun tidak membukakan padamu pintu penerimaan.  
Dan adakalanya Allah ﷺ menetapkan atas khilafmu  
suatu dosa,  
hingga karena hal itu justru menjadi sebab (motivasi  
dalam dirimu untuk kembali) sampai kepada-Nya”  
(Al-Hikam - Ibn Atha’ilah as-Sakandari)*

# DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL .....  | ii      |
| HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                                       | iii     |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....  | iv      |
| HALAMAN PENGESAHAN .....   | v       |
| KATA PENGANTAR .....   | vi      |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....                                      | viii    |
| ABSTRAK.....   | ix      |
| KATA PERSEMBAHAN .....   | xi      |
| DAFTAR ISI.....  | xii     |
| DAFTAR TABEL .....   | xv      |
| DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK .....   | xviii   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xix     |
| <br>   |         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |         |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1       |
| B. Fokus Penelitian .....  | 8       |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 9       |
| D. Kegunaan Penelitian .....   | 9       |
| E. Definisi Istilah .....  | 10      |
| F. Penelitian Terdahulu .....  | 12      |
| G. Sistematika Penulisan .....   | 16      |
| <br>   |         |
| <b>BAB II KERANGKA TEORITIS</b>  |         |
| A. Pembelajaran PAI.....   | 18      |
| 1. Pengertian Pembelajaran.....  | 18      |
| 2. Pembelajaran dalam Islam.....   | 21      |
| 3. Pembelajaran Islam pada SMA.....  | 27      |
| 4. Prinsip Pembelajaran Online.....  | 31      |
| <br>   |         |
| B. Pandemi Covid-19.....   | 32      |
| 1. Pengertian Kebiasaan Baru.....  | 35      |
| 2. Pembelajaran PAI Era Covid-19.....  | 37      |
| <br>   |         |
| C. Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PAI pada SMA di<br>Kota Banjarmasin..... | 42      |
| 1. Media Pembelajaran Daring.....  | 43      |
| 2. Jenis Media Pembelajaran Daring.....  | 44      |
| <br>   |         |
| D. Kendala Pembelajaran Daring.....  | 49      |
| 1. Kesiapan Sumber Daya Manusia.....   | 49      |

|  |     |
|--|-----|
| 2. Kesiapan Sarana.....  | 50  |
| 3. Kesiapan Sistem Pembelajaran.....   | 50  |
| 4. Kesiapan Orang Tua dan Lingkungan Sekolah.....                              | 51  |
| 5. Kesiapan Upaya Membangun Budaya Baru.....                                   | 51  |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>   |     |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                                       | 53  |
| B. Rancangan Penelitian.....   | 54  |
| C. Lokasi Penelitian .....   | 55  |
| D. Data dan Sumber Data .....  | 55  |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....   | 57  |
| F. Analisis Data .....   | 59  |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....   | 61  |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN</b>                                      |     |
| A. Gambaran Lokasi Penelitian .....  | 62  |
| 1. Profil SMAN 1 Banjarmasin .....   | 62  |
| 2. Profil SMAN 6 Banjarmasin .....   | 69  |
| 3. Profil SMAS Korpri Banjarmasin .....  | 76  |
| B. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....                                       | 82  |
| 1. Kriteria Guru Pendidikan Agama Islam.....                                   | 82  |
| 2. Penggunaan Media Daring pada Pembelajaran PAI ....                          | 84  |
| a. SMAN 1 Banjarmasin .....  | 86  |
| b. SMAN 6 Banjarmasin .....  | 91  |
| c. SMAS Korpri Banjarmasin.....  | 95  |
| 3. Teknis Pembelajaran Daring PAI Era Covid-19.....                            | 98  |
| a. SMAN 1 Banjarmasin .....  | 98  |
| b. SMAN 6 Banjarmasin .....  | 100 |
| c. SMAS Korpri Banjarmasin.....  | 100 |
| 4. Kesiapan Guru PAI dalam Menghadapi Pembelajaran Daring di Era Covid-19..... | 101 |
| a. SMAN 1 Banjarmasin .....  | 102 |
| b. SMAN 6 Banjarmasin .....  | 106 |
| c. SMAS Korpri Banjarmasin.....  | 109 |
| 5. Kendala Pembelajaran Daring bagi Murid di Kota Banjarmasin.....             | 111 |
| a. SMAN 1 Banjarmasin .....  | 112 |
| b. SMAN 6 Banjarmasin .....  | 115 |
| c. SMAS Korpri Banjarmasin.....  | 119 |
| 6. Kesenjangan Pembelajaran Daring PAI di SMA Kota Banjarmasin.....            | 121 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>   |     |
| A. Simpulan .....  | 123 |
| B. Saran-saran .....   | 125 |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA .....       | 127 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN .....    | 131 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... | 201 |

## **DAFTAR TABEL**

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Tabel 2.1 | Penyederhanaan Kurikulum Mapel PAI pada SMA Kelas XI Era Covid-19..... | 38 |
| Tabel 2.2 | Perubahan KD PAI Kelas XII.....  | 39 |
| Tabel 2.3 | Perbedaan Era Transisi dan Kebiasaan Baru.....                         | 41 |

|            |  |     |
|------------|--|-----|
| Tabel 4.1  | Data Prasarana SMAN 1 Banjarmasin.....   | 65  |
| Tabel 4.2  | Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMAN 1 Banjarmasin Tahun 2020.....   | 66  |
| Tabel 4.3  | Data Murid SMAN 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021.....  | 68  |
| Tabel 4.4  | Data Prasarana SMAN 6 Banjarmasin.....   | 72  |
| Tabel 4.5  | Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMAN 6 Banjarmasin Tahun 2020.....                                      | 72  |
| Tabel 4.6  | Data Siswa SMAN 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021.....  | 75  |
| Tabel 4.7  | Data Prasarana SMA Korpri Banjarmasin.....   | 79  |
| Tabel 4.8  | Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Korpri Banjarmasin tahun 2020.....                                     | 80  |
| Tabel 4.9  | Data Siswa SMA Korpri Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021.  | 81  |
| Tabel 4.10 | Data Guru PAI pada SMA di Kota Banjarmasin Berdasarkan Klasifikasi Kematangan Usia.....                          | 84  |
| Tabel 4.11 | Data Penggunaan Jenis Media Daring pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021.....     | 86  |
| Tabel 4.12 | Data Penggunaan Jenis Media Daring pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021.....     | 91  |
| Tabel 4.13 | Data Penggunaan Jenis Media Daring pada Mata Pelajaran PAI di SMA Korpri Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021..... | 95  |
| Tabel 4.14 | Upaya Guru PAI dalam Membentuk Kesiapan Pembelajaran Daring di SMAN 1 Banjarmasin.....                           | 102 |
| Tabel 4.15 | Upaya Guru PAI dalam Membentuk Kesiapan Pembelajaran Daring di SMAN 6 Banjarmasin.....                           | 106 |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| Tabel 4.16 | Upaya Guru PAI dalam Membentuk Kesiapan Pembelajaran Daring di SMAS Korpri Banjarmasin.....     | 109 |
| Tabel 4.17 | Kesenjangan antara Teori dan Praktik dalam Pembelajaran Daring PAI di SMA Kota Banjarmasin..... | 122 |

## **DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK**

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| Gambar 2.1 | Penyederhanaan Tema KD 3 yang Serupa.....   | 40  |
| Grafik 4.1 | Penggunaan Media Daring pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Kota Banjarmasin.....                 | 85  |
| Grafik 4.2 | Alasan Pemilihan Jenis Media Daring Guru Sma Mata Pelajaran PAI di Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021..... | 97  |
| Grafik 4.3 | Upaya Kesiapan Guru Mata Pelajaran PAI pada SMA di Kota Banjarmasin.....  | 111 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

| <b>NO</b> | <b>URAIAN</b>   |
|-----------|---|
| 1.        | Lampiran 1: Terjemah Ayat Al Qur'an dan Hadits  |
| 2.        | Lampiran 2: Instrumen Penelitian <ul style="list-style-type: none"><li>a. Pedoman Dokumentasi</li><li>b. Pedoman Observasi</li><li>c. Angket</li><li>d. Pedoman Wawancara</li></ul> |
| 3.        | Lampiran 3: Transkrip Kuesioner Online Guru SMAN 1 Banjarmasin  |
| 4.        | Lampiran 4: Transkrip Kuesioner Online Guru SMAN 6 Banjarmasin  |
| 5.        | Lampiran 5: Transkrip Kuesioner Online Guru SMA Korpri Banjarmasin  |
| 6.        | Lampiran 6 : Transkrip Kuesioner Online Murid SMAN 1 Banjarmasin  |
| 7.        | Lampiran 7: Transkrip Kuesioner Online Murid SMAN 6 Banjarmasin   |
| 8.        | Lampiran 8: Transkrip Kuesioner Online Murid SMA Korpri Banjarmasin   |
| 9.        | Lampiran 9: Transkrip Wawancara Triangulasi Responden SMAN 1, SMAN 6, dan SMA Korpri  |
| 10.       | Lampiran 10: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Daring   |
| 11.       | Lampiran 11: Foto-Foto di Lokasi Penelitian   |
| 12.       | Lampiran 12: KI dan KD PAI & BP Kelas X-XII dalam Kurikulum 2013  |
| 13.       | Lampiran 13 : RPP Daring  |
| 14.       | Lampiran 14: Catatan Bimbingan dan Surat Terkait Penelitian   |