

استراتيجيات تعليم الحوار لطالبات الصف العاشر فى المعهد الإسلامى
دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية

إعداد

نور لطيفة

١٧٠١٠٢٠٢٠٣٢٨



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

١٤٤٢/٢٠٢١ م

استراتيجيات تعليم الحوار لطالبات الصف العاشر فى المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي
مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا
في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد : نور لطيفة

رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٢٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٢\م ٢٠٢١ هـ

إقرار الطالبة

الاسم : نور لطيفة
رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٢٨
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية و التعليم

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كآآتي :

أقررت بأن هذا البحث العلمي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

استراتيجيات تعليم الحوار لطالبات الصف العاشر المعهد الإسلامي دارالهجرة للبنات
بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف شخص آخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنا من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٩ مايو ٢٠٢١
توقيع صاحبة الإقرار



نور لطيفة

١٧٠١٠٢٠٢٠٣٢٨

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : استراتيجيات تعليم الحوار لطلقات الصف العاشر في المعهد

الإسلامي دار المحجة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية

الباحثة : نور لطيفة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٢٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٧ مايو ٢٠٢٠

المشرف الثاني

المشرف الأول

الحاج محمد كامل رما أنصار الماجستير

الدكتور توفيق الرحمن الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٩٠١٨٥٠٢

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : استراتيجيات تعليم الحوار لطالبات الصف العاشر في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبه: نور لطيفة، رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٢٨. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وتلك في :

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٣٠ يونيو ٢٠٢١

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٢,٩ (A)

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن الماجستير (مشرفا ورئيسا)	
٢	الدكتور عاشقين نور الماجستير (مناقشا)	
٣	محمد كامل رما أنصار الماجستير (مشرفا ومناقشا)	

ملخص البحث

نور لطيفة. ٢٠٢١ م. استراتيجيات تعليم الحوار لطالبات الصف العاشر في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف الأول : الدكتور توفيق الرحمن الماجستير، المشرف الثاني : الحاج محمد كامل رما أنصار الماجستير

الكلمات الرئيسية : استراتيجيات تعليم، الحوار

تهدف هذا البحث العلمي لمعرفة استراتيجيات تعليم الحوار لطالبات الصف العاشر في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات و لمعرفة المشكلات في تطبيق استراتيجيات تعليم الحوار لطالبات الصف العاشر المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات هذا البحث العلمي هو نوع البحث الوصف النوعي، هو بحث مفتعل لفهم و تفسير معنى واقعة سلوك الإنسان في حالة معين وجهة نظر الباحثة. ذاتي البحث هو ٢٤ طالبات من الصف العاشر في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات. موضوع البحث هو استراتيجيات تعليم الحوار لطالبات الصف العاشر في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات. أساليب جمع البيانات: ملاحظة، مقابلة، و التوثيق.

بناءً على نتائج البحث تواجد خاتمة أنّ (١) استراتيجيات تعليم الحوار لطالبات الصف العاشر في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات المتنوع. الاستراتيجيات المستعمالة هي: (أ) طريقة مباشرة، هي مدرّسة تقديم مادة اللغة العربية تستعمل ذلك اللغة كللغة دليل، بدون تستعمل لغة الطالبات. (ب) مشاهدة فيديو و تطبيق، هو فيديو حوار معرض بالجهاز الضوئي. و تطبيق مناسبة مع فيديو. (ج) الطريقة السمعية و الشفوية، هي الاستماع الحوار، ثم تطبيق ما تسمع. (٢) المشكلات في تطبيق استراتيجيات تعليم الحوار هي الخوف لأن قلّة ثقة النفس، الحياء، وضعف الذاكرة، الشعور بالقلق من قول شيء بالعربية خشية الوقوع في خطأ، عدم معرفة الطريقة المثلى لقول شيء بالعربية و قلّة قدرتهم في الحوار.

ABSTRAK

Noor Latifah, 2021. Strategi Pembelajaran Hiwar Santriwati Kelas X di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri, Martapura Kalimantan Selatan. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed. dan H.M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran, Hiwar*

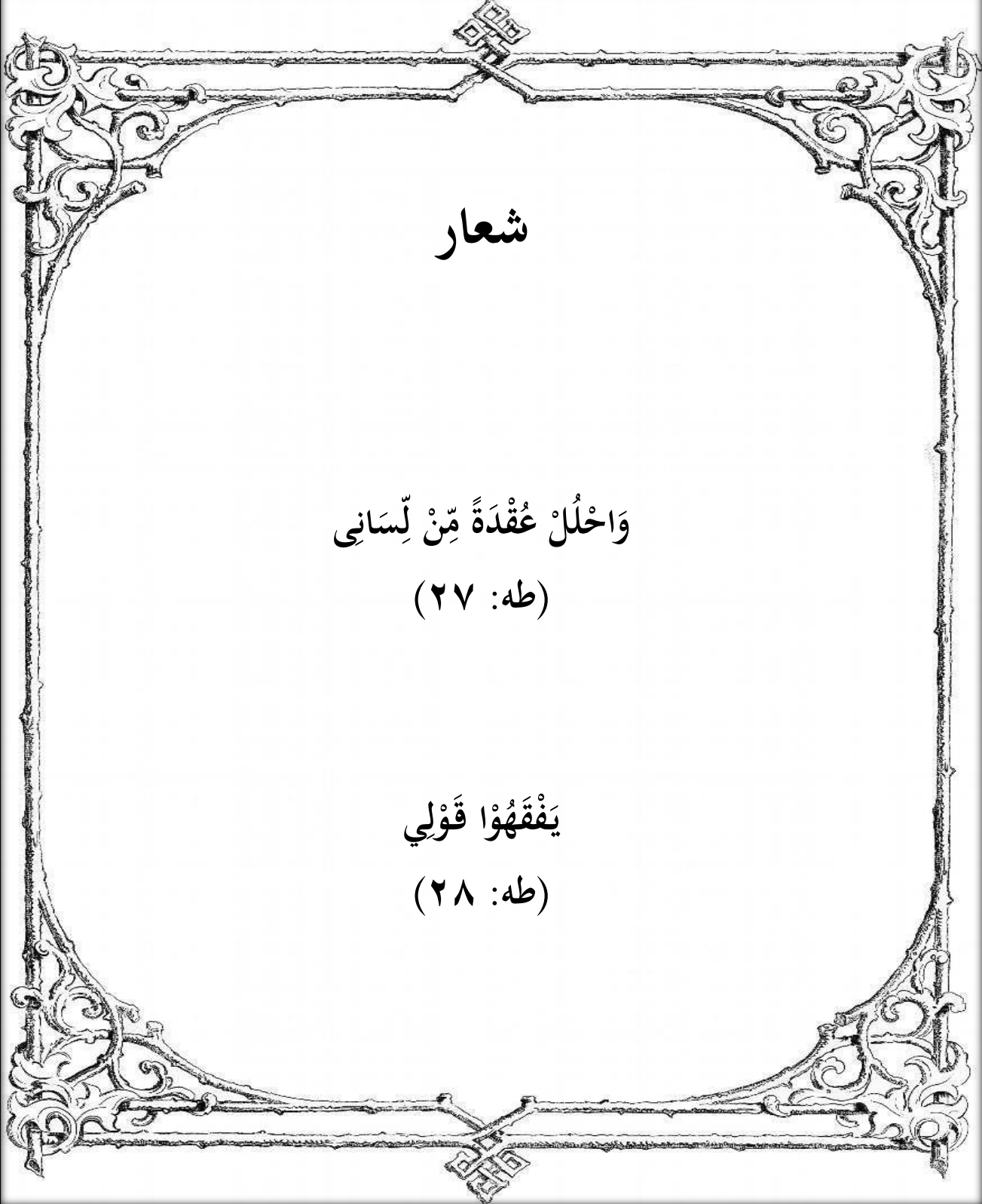
Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui Strategi Pembelajaran Hiwar Santriwati Kelas X di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri; Untuk mengetahui kendala pada penerapan Strategi Pembelajaran Hiwar Santriwati Kelas X di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan untuk memahami dan menafsirkan makna suatu peristiwa tingkah laku manusia dalam situasi tertentu menurut perspektif peneliti sendiri. Subjek dalam penelitian ini adalah 24 santriwati dari kelas X di Pondok Darul Hijrah Puteri. Objek penelitian adalah strategi pembelajaran hiwar kelas X di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri, Kalimantan Selatan. Proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa (I) Strategi Pembelajaran hiwar santriwati kelas X di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri mempunyai beberapa variasi. Strategi yang digunakan:

- a. Metode langsung, yaitu guru menyajikan materi pelajaran Bahasa Arab menggunakan bahasa tersebut sebagai Bahasa pengantar, tanpa menggunakan bahasa anak didik.
- b. Menonton video dan menerapkannya, yaitu video hiwar yang di tampilkan melalui LCD. Dan menerapkannya sesuai dengan video tersebut.
- c. Metode Samiyah Safawiyah, yaitu mendengarkan terlebih dahulu isi percakapan kemudian mempraktekkan apa yang mereka dengar.

(II) Kendala santriwati pada penerapan Strategi Belajar Hiwar adalah perasaan takut karena kurangnya kepercayaan diri, malu, daya ingat yang lemah, merasa cemas mengatakan sesuatu tentang Bahasa Arab karena takut membuat kesalahan, tidak tahu jalan terbaik untuk mengatakan sesuatu dalam Bahasa Arab, dan kurangnya kemampuan mereka dalam berdialog.



شعار

وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِي
(طه: ٢٧)

يَفْقَهُوا قَوْلِي
(طه: ٢٨)

الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي
إلى والديّ الكريمين المحبوبين
وإلى أخي وأختي المحبوبين
وإلى أساتيذ وأستاذاتي الكرام
وإلى جميع أصدقائي
الذين أعطي و شجعوني الدافعة لإتمام هذا البحث
العلمي
غير الشكر الجزيل
فجزاهم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدّين والصّلاة والسّلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمّد وعلى اله وصحبه أجمعين. أمّا بعد.

إن الله الذي أعطى الباحثة نعمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطاً لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بعنوان "استراتيجيات تعليم الحوار لطالبات الصف العاشر في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية".

وفي هذه المناسبة النفسية الباحثة بخالص الشكر والتقدير إلى :

- ١- فضيلة المكرم السيدة المحترمة الأستاذة الحاجة جويرية الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم المشرف الأول الأستاذ توفيق الرحمن الماجستير على إرشاده وتوجيهه وتشجيعه للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي، ولم ييخل بعلمه ولم يضق صدره عن مساعدة الباحثة فله مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.
- ٤- فضيلة المكرم المشرف الثاني الحاج محمد كامل رما أنصار الماجستير على إرشاده وتوجيهه وتشجيعه للباحث في كتابة هذه البحث العلمي، ولم ييخل بعلمه ولم يضق صدره عن مساعدة الباحثة فله مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.
- ٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطونني العلوم المعارف النفعين.
- ٦- فضيلة المكرم مدير المعهد وجميع الأساتذة والطالبات بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات.

٧- والشكر الجزيل لجميع الأصحاب والزملاء المحبوبين، والطلاب والطالبات الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتشجيع على الباحثة وإتمام كتابة هذا البحث العلمي.

وأخيرا أن هذا البحث العلمي أثر من الآثار الإنسانية الماثلة إلى الأخطاء والنقصان، فلذا تـرجو الباحثة من القراء النقد والاقتراح على سبيل الإصـلاح، عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، ويمن علينا برحمة لا حد لها وأن يثيبنا بحسن الثواب، وينعم علينا بالنجاح والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم ونافعا لإعلاء كلمة الدين. آمين

بنجرماسين، ٢٩ مايو ٢٠٢١

الباحثة



نور لطيفة

١٧٠١٠٢٠٢٠٣٢٨

المحتويات

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة	ب
الموافقة	ج
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة لجنة	د
ملخص البحث	هـ
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	و
شعار	ز
الإهداء	ح
الشكر والتقدير	ط
محتويات البحث	ك
قائمة الجداول	س

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث	١
ب- أسئلة البحث	٤
ج- أهداف البحث	٤
د- التحديد الإجرائي	٥
هـ - أهمية البحث	٦
و- الدراسات السابقة	٧

٩	 هيكمل البحث	ز -
---	-------------------	-----

الباب الثاني

الإطار النظري

١٠	 استراتيجيات تعليم	أ -
١٠	 تعريف استراتيجيات تعليم	١ -
١١	 أنواع استراتيجيات تعليم	٢ -
١٢	 الحوار	ب -
١٢	 تعريف الحوار	١ -
١٢	 أهداف الحوار	٢ -
١٣	 خطوة الحوار	٣ -
١٤	 أنواع استراتيجيات الحوار	٤ -
١٤	 المشكلات في الحوار	٥ -

الباب الثالث

منهجية البحث

١٦	 نوع ومدخل البحث	أ -
١٦	 تصميم البحث	ب -
١٦	 ذاتي وموضوع البحث	ج -
١٧	 البيانات ومصادرها	د -

- ١ - البيانات..... ١٧
- ب- مصادر البيانات..... ١٧
- هـ- أساليب جمع البيانات..... ١٨
- و- أساليب تحليل البيانات..... ١٩

الباب الرابع

تحليل البيانات وتحليلها

- أ- لمحة عن ميدان البحث..... ٢٠
- ١ - لمحة تاريخية للمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات..... ٢٠
- ٢ - الرؤية والمأمورية والأهداف المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات ... ٢١
- ب- تقديم البيانات..... ٣٨
- ١ - استراتيجيات تعليم الحوار لطالبات الصف العاشر في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية..... ٣٩
- ٢ - مشكلات في تطبيق استراتيجيات تعليم الحوار لطالبات الصف العاشر في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية.. ٤٤
- ج- تحليل البيانات..... ٤٥
- ١ - استراتيجيات تعليم الحوار لطالبات الصف العاشر في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية..... ٤٥
- ٢ - مشكلات في تطبيق استراتيجيات تعليم الحوار لطالبات الصف العاشر في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية... ٤٧

الباب الخامس

الخاتمة

٤٨	أ - خلاصة البحث.....
٤٩	ب- توصيات البحث.....
٥١	قائمة المصادر المراجع
٥٦	الملاحق.....
٦٩	السيرة الذاتية للباحثة

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٤٠١	مجلس المؤسسات المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات	٢٣
٤٠٢	مجلس, ورؤساء جمعية التعليم المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات	٢٤
٤٠٣	هوية المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات	٢٦
٤٠٤	أسماء رئيس المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات	٢٧
٤٠٥	أسماء أولياء الفصول, والمدرسين المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات	٢٧
٤٠٦	أسماء المدرسين المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات	٢٩
٤٠٧	عدد الطالبات المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات	٣٣
٤٠٨	منقبة الطالبات المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات	٣٣
٤٠٩	عدد الأجهزة في المدرسة الثانوية بالمعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات	٣٦