

ملخص البحث

نور لطيفة. ٢٠٢١ م. استراتيجيات تعليم الحوار لطالبات الصف العاشر فى المعهد الإسلامى دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمى، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتسارى الإسلامىة الحكومىة بنجرماسين. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن الماجستير، المشرف الثانى: الحاج محمد كامل رما أنصار الماجستير

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات تعليم، الحوار

تهدف هذا البحث العلمى لمعرفة استراتيجيات تعليم الحوار لطالبات الصف العاشر فى المعهد الإسلامى دار الهجرة للبنات و لمعرفة المشكلات فى تطبيق استراتيجيات تعليم الحوار لطالبات الصف العاشر المعهد الإسلامى دار الهجرة للبنات هذا البحث العلمى هو نوع البحث الوصف النوعى، هو بحث مفتعل لفهم و تفسير معنى واقعة سلوك الإنسان فى حالة معين وجهة نظر الباحثة. ذاتى البحث هو ٢٤ طالبات من الصف العاشر فى المعهد الإسلامى دار الهجرة للبنات. موضوع البحث هو استراتيجيات تعليم الحوار لطالبات الصف العاشر فى المعهد الإسلامى دار الهجرة للبنات. أساليب جمع البيانات: ملاحظة، مقابلة، و التوثيق.

بناءً على نتائج البحث تواجد خاتمة أنّ (١) استراتيجيات تعليم الحوار لطالبات الصف العاشر فى المعهد الإسلامى دار الهجرة للبنات المتنوع. الاستراتيجيات المستعمالة هي: (أ) طريقة مباشرة، هي مدرّسة تقديم مادة اللغة العربية تستعمل ذلك اللغة كلفة دليل، بدون تستعمل لغة الطالبات. (ب) مشاهدة فيديو و تطبيق، هو فيديو حوار معرض بالجهاز الضوتى. و تطبيق مناسبة مع فيديو. (ج) الطريقة السمعية و الشفوية، هي الاستماع الحوار، ثم تطبيق ما تسمع. (٢) المشكلات فى تطبيق استراتيجيات تعليم الحوار هي الخوف لأن قلة ثقة النفس، الحياء، وضعف الذاكرة، الشعور بالقلق من قول شىء بالعربية خشية الوقوع فى خطأ، عدم معرفة الطريقة المثلى لقول شىء بالعربية و قلة قدرتهم فى الحوار.

ABSTRAK

Noor Latifah, 2021. Strategi Pembelajaran Hiwar Santriwati Kelas X di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri, Martapura Kalimantan Selatan. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed. dan H.M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran, Hiwar*

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui Strategi Pembelajaran Hiwar Santriwati Kelas X di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri; Untuk mengetahui kendala pada penerapan Strategi Pembelajaran Hiwar Santriwati Kelas X di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan untuk memahami dan menafsirkan makna suatu peristiwa tingkah laku manusia dalam situasi tertentu menurut perspektif peneliti sendiri. Subjek dalam penelitian ini adalah 24 santriwati dari kelas X di Pondok Darul Hijrah Puteri. Objek penelitian adalah strategi pembelajaran hiwar kelas X di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri, Kalimantan Selatan. Proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa (I) Strategi Pembelajaran hiwar santriwati kelas X di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri mempunyai beberapa variasi. Strategi yang digunakan:

- a. Metode langsung, yaitu guru menyajikan materi pelajaran Bahasa Arab menggunakan bahasa tersebut sebagai Bahasa pengantar, tanpa menggunakan bahasa anak didik.
- b. Menonton video dan menerapkannya, yaitu video hiwar yang di tampilkan melalui LCD. Dan menerapkannya sesuai dengan video tersebut.
- c. Metode Samiyah Safawiyah, yaitu mendengarkan terlebih dahulu isi percakapan kemudian mempraktekkan apa yang mereka dengar.

(II) Kendala santriwati pada penerapan Strategi Belajar Hiwar adalah perasaan takut karena kurangnya kepercayaan diri, malu, daya ingat yang lemah, merasa cemas mengatakan sesuatu tentang Bahasa Arab karena takut membuat kesalahan, tidak tahu jalan terbaik untuk mengatakan sesuatu dalam Bahasa Arab, dan kurangnya kemampuan mereka dalam berdialog.