

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### أ- نوع ومدخل البحث

هذا البحث تستعمل الباحثة ميداني. طريقة البحث ميدانا اجتهد فهم وفسر معنى واقعة سلوك إنسان في الحال معين بمنظور الباحثة.<sup>34</sup> وصف تنفيذ في التعلم لغة العربية استعمال استراتيجيات تعليم الحوار لطلبات الصف العاشر المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية.

#### ب- تصميم البحث

في هذا البحث تستعمل مقارنة الوصف، هي منهج البحث تحصل بيانات الوصف المثل كلمة المكتوبة أو شفاهي من أشخاص و سلوك متبعة.<sup>35</sup> تصميم البحث الوصف هو تصنع الوصف ظاهرة بأسلوب صور نظامي واقعي و بدقة. و هذا البحث المستعمل تعرف كيف استراتيجيات تعليم الحوار لطلبات الصف العاشر في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية.

#### ج- ذاتي وموضوع البحث

- ١- ذاتي البحث هو ٢٤ طالبات من الصف العاشر في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات.
- ٢- موضوع البحث هو استراتيجيات تعليم الحوار لطلبات الصف العاشر في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات.

---

<sup>34</sup>Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2015), h. 2

<sup>35</sup>Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000), h. 3

## د- البيانات ومصادرها

### ١-البيانات

بيانات المحفور في هذه البحث نوعان، هي بيانات أساسي وبيانات عماد:

#### (١) بيانات أساسي

أ) بيانات عن استراتيجيات تعليم الحوار لطالبات الصف العاشر في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات.

ب) عامل أثر استراتيجيات تعليم الحوار لطالبات الصف العاشر في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات كما يلي:

- بيئة
- لغوي
- تسهيلات الدرس
- وقت
- الشخصية

#### (٢) بيانات عماد

بيانات عماد حفرت يهدف الملحق من البيانات عماد كما يلي:

- صفحة الشخصية المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات
- الحال أستاذ وأستاذة طالبات
- الحال بواسطة ووسائل المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات
- الحال بيئة

### ٢- مصادر البيانات

بيانات المحفور في هذا البحث نتج:

(١) المستجيبين، هي طالبات الصف العاشر فى المعهد الإسلامى دار الهجرة للبنات.

(٢) مخبر، هي مدرسة هي مدرسة اللغة العربية الصف العاشر فى المعهد الإسلامى دار الهجرة للبنات.

(٣) توثيق، هي جمىعة توثيق يتصل عن البحث.

## هـ- أساليب جمع البيانات

لجمعها بيانات فى هذا البحث باحثة تستعمل بعض تقنية كما يلي:

### ١- ملاحظة

ملاحظة هي عملية تنظر، تتبع، يدقق، و يثبت سلوك بانظامى لأهداف معين.<sup>٣٦</sup> هذه تقنية باحثة تستعمل لتصنع ملاحظة محسوس. تقنية مفتعل لحفر البيانات عن استراتيجيات تعليم الحوار لطلبات الصف العاشر فى المعهد الإسلامى دار الهجرة للبنات.

### ٢-مقابلة

مقابلة هي محادثة بين شخصان او أكثر، سؤال معروض باحثة الى فاعل للإجابة.<sup>٣٧</sup> هذه تقنية باحثة تستعمل لتصنع محاورة مباشرة مع المستجيبين و مخبر لحفر البيانات عن استراتيجيات تعليم الحوار لطلبات الصف العاشر فى المعهد الإسلامى دار الهجرة للبنات.

### ٣-توثيق

توثيق هي كتابة واقعة فى الماضى، توثيق المثل كتابة، صورة، أو أثري من الأشخاص. توثيق شكل كتابة مثال يوميات، تاريخ الحياة، حكاية، سيرة، نظام،

<sup>36</sup>Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta:Salemba Humanika, 2010), h. 131

<sup>37</sup>Sulistyo Basuki, *Metode Penelitian*, (Jakarta:Wedatama Widya Sastra, 2005), h. 173

سياسة.<sup>٣٨</sup> هذه تقنية باحثة تستعمل لحفر البيانات بتنظر توثيق عاد إلى المسألة محقق في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات.

## و- أساليب تحليل البيانات

اجتمع البيانات من حصيلة البحث تصنع تقنيق كما يالي:

(١) التحرير

هذه تقنية تستعمل ليصلح بيانات التي جمعها لتعرف هل جميع البيانات عرضة مكتمل، ظاهر، ومفهوم.

(٢) التصنيف

هذه تقنية تستعمل ليتكتمل بيانات مناسب مسألة حتى سهل تحليل، ويتم في البحث.

(٣) التفسير

بيانات التي جمعها، باحثة تبين مع يؤول باحثة نفسه. هي في شكل تصوير كلمة من غير تبدل مقصد تلك بيانات، لظاهر ومفهوم.

في هذا البحث، باحثة تعرض تحليل وصفي نوعا. هي بيانات تواجد لتبين في شكل خلاصة واستدل، بأسلوب طريقة استقرائية. طريقة استقرائية هي أسلوب جمعها بيانات خصوص يتصل مع مسألة عن البحث، ثم استدل بالإجمال.

---

<sup>38</sup>Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung:Alfabeta CV, 2017), h. 329