

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA
PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANA WIYAH 2
BANJAR**

**OLEH
MEI ASFERANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA
PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH 2
BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**MEI ASFERANI
NIM. 170102011120**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mei Asferani
NIM : 170102011120
Tempat/Tgl. Lahir : Kotabaru, 23 Mei 1999
Jurusan/Progran Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 1 juni 2021
Yang membuat pernyataan



Mei Asferani

SURAT PERSETUJUAN

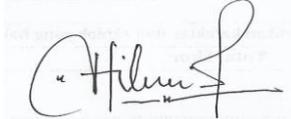
Skripsi yang berjudul : IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF PADA PELAJARAN FIQIH DI
MADRASAH TSANAWIYAH 2 BANJAR

Ditulis oleh : Mei Asferani
NIM : 170102011120
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2017
Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru, 23 Mei 1999
Alamat : Jl. Irigasi Tambak Sirang Kecamatan Gambut
Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperluanya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 November 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag
NIP. 196108151990021001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I
NIP. 196209191991031001

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, M. Ag
NIP: 196801021998031002

PENGESAHAN

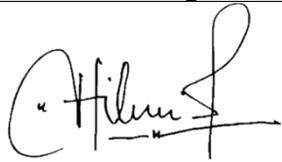
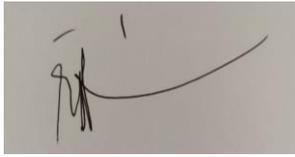
Skripsi yang berjudul: Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah 2 Banjar, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 21 Juni 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag (Ketua)	
2. Rifan Syafruddin, Lc. M. Ag (Anggota)	
3. M. Adli Nurul Ihsan M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Mei Asferani. 2020. *Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah 2 Banjar*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag (II) M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I.

Kata Kunci: Implementasi, Strategi, Pembelajaran Kooperatif

Latar belakang penelitian ini dilihat berdasarkan kenyataan di lapangan bahwa masih kurangnya keterampilan guru dalam menerapkan strategi pembelajaran. Sehingga pembelajaran di kelas menjadi kurang optimal. Menjawab masalah dalam proses pembelajaran. Maka perlu diterapkannya strategi pembelajaran Kooperatif Pada Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah 2 Banjar sehingga dapat membantu guru dan siswa dalam proses belajar mengajar. Adanya Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif pada Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah 2 Banjar bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa, meningkatkan hasil belajar siswa, dan memudahkan siswa dan guru dalam proses belajar mengajar di kelas. Sehingga pembelajaran di kelas menjadi efektif dan kondusif.

Terkait tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah 2 Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah 2 Banjar.

Adapun Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat deduktif. Lalu metode yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini antara lain meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisis data, penulis menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah antara lain yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Berdasarkan temuan hasil data yang didapat bahwa Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif adalah pembelajaran kelompok yang terdiri dari 2-6 orang disetiap kelompok, yang mana Strategi Pembelajaran Kooperatif ini terbagi menjadi empat tipe pembelajaran yakni pembelajaran Kooperatif tipe STAD (*student teams achievement division*), Jigsaw, TPS (*think pair share*), dan TGT (*teams game tournament*). Dengan langkah-langkah pembelajaran yaitu guru akan menyampaikan tujuan dan memotivasi, menyajikan informasi, membagi siswa, membimbing kelompok, evaluasi pembelajaran dan memberikan penghargaan. Adapun faktor yang mempengaruhinya antara lain faktor guru yakni penguasaan guru terhadap model-model pembelajaran kooperatif, keterbatasan menyediakan bahan ajar, dan bagaimana mengajar dengan dedikasi dan tanggungjawab. Kedua faktor siswa yakni kesiapan siswa. terakhir ialah faktor lingkungan belajar.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Allahumma shalli ‘ala sayyidina Muhammadinil Fatihi lima ughliqa, wal khatimi lima sabaqa, nashiril haqqa bil haqqi, wal hadi ila, ‘shiratal mustaqim’ wa ‘ala alihi, wa ashhabihi haqqa qadrihi wa miqdarihil ‘azhim.

Dengan mengharap Ridha Allah Swt. Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga saya, terutama kepada kedua orang tua tercinta (Mughtar dan Raudah) yang tak pernah berhenti mendoakan dengan penuh kasih dan sayang, yang selalu tulus dan ikhlas membimbing, selalu memberi motivasi, serta memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini dan juga kepada saudara-saudaraku tercinta yang selalu mendoakan, memberikan semangat kepada adiknya dan memberikan motivasi-motivasi dengan tujuan agar dapat menjadi orang sukses dan bisa membahagiakan orang tua kami.

Kepada dosen-dosen yang telah mendoakan, memberikan nasehat dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat khususnya kepada dosen pembimbing Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I yang mana selalu memeberikan saran, dan memberi koreksi, serta memberi arahan sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan.

Terakhir saya ucapkan terimakasih kepada teman-teman sekalian, yang selalu memeberikan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini, saya ucapkan banyak terimakasih.

MOTTO

إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

“Sesungguhnya pendidikmu lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalannya dan mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”

QS. An-Nahl:125

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M . Pd. I selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.

7. Bapak kepala sekolah serta guru-guru Madrasah Tsanawiyah 2 Banjar

9. Keluarga penulis yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan serta kasih dan cinta kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

10. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Penulis



Mei Asferani

NIM. 170102011120

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Beakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Pengertian Implementasi.....	17
B. Pengertian Strategi	18
C. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Metode Penelitian.....	33
B. Subjek dan Objek Penelitian	34

	C. Data dan Sumber Data	34
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
	E. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	39
	F. Prosedur Penelitian.....	40
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	43
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
	B. Penyajian Data.....	50
	C. Analisis Data	65
BAB V	PENUTUP	85
	A. Simpulan.....	85
	B. Saran- Saran	86
	DAFTAR PUSTAKA	87
	LAMPIRAN.....	90
	RIWAYAT HIDUP	115

DAFTAR TABEL

Tabel I : Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	37
Tabel II : Data Profil MTsN 2 Banjar	44
Table III : Data Periode Kepala Sekolah MTsN 2 Banjar	45
Tabel IV : Data Jumlah Guru MTsN 2 Banjar	46
Table V : Data Jumlah Siswa MTsN 2 Banjar	48

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Terjemah	
Instrumen Penggalan Data	91
Surat Izin Penelitian Kementerian Agama.....	93
Surat Penunjukan Pembimbing	94
Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	95
Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	96
Surat Izin Penelitian	97
Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	101
Foto Dokumentasi Penelitian	102
Riwayat Hidup	115