

**PENGARUH METODE C3T (CERDAS, CERMAT, CEPAT
DAN TEPAT) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF SISWA KELAS XI MA ASY-SYAFI'YAH ALABIO
PADA MATERI PROGRAM LINEAR MELALUI
PEMBELAJARAN DARING TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**OLEH
FITRIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PENGARUH METODE C3T (CERDAS, CERMAT, CEPAT
DAN TEPAT) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF SISWA KELAS XI MA ASY-SYAFI'YAH ALABIO
PADA MATERI PROGRAM LINEAR MELALUI
PEMBELAJARAN DARING TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Matematika

Oleh

Fitriani

NIM 1601250795

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BANJARMASIN

2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriani
NIM : 1601250795
Tempat/Tgl. Lahir : Alabio/6 Februari 1998
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Fitriani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat, dan Tepat) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI MA Asy-Syafi'iyah Alabio Pada Materi Program Linear Melalui Pembelajaran Daring Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Fitriani
NIM : 1601250795
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2021
Tempat dan tanggal lahir : Alabio, 6 Februari 1998
Alamat : Jln H. Hasbullah Yasin RT 003 Desa Sungai Pandan Hilir Alabio Kec. Sungai Pandan Kab. Hulu Sungai Utara Provinsi Kalimantan Selatan

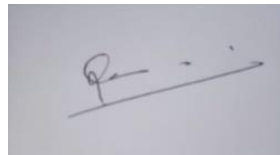
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Februari 2021

Pembimbing Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi, Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Analisa Fitria, S.Pd, M.Si.
NIP. 198103292006042017



H. Muhniansyah, M.Pd.
NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.P.d, M.Si
NIP.198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat, dan Tepat) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI MA Asy-Syafi'iyah Alabio Pada Materi Program Linear Melalui Pembelajaran Daring Tahun Pelajaran 2020/2021, Nama Fitriani, NIM 1601250795, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 7 Juni 2021

Dinyatakan : Lulus



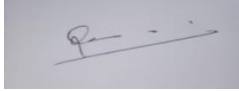
Nilai : 83,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si.	Ketua	1. 
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd.,M.Si.	Anggota	2. 
3. H. Muhniansyah, M.Pd	Anggota	3. 

ABSTRAK

Fitriani. 2021. *Pengaruh Metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat, dan Tepat) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI MA Asy-Syafi'iyah Alabio Pada Materi Program Linear Melalui Pembelajaran Daring Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Analisa Fitria, S.Pd, M.Si Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran metode C3T, kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI MA Asy-Syafi'iyah Alabio, dan pengaruh signifikan metode C3T terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI MA Asy-Syafi'iyah Alabio pada materi program linear melalui pembelajaran daring tahun pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan penelitian eksperimen dengan desain *pre-experimental design* dengan bentuk *the one-group pretest-posttest design*, dan pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah metode C3T (*X*) dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir kreatif (*Y*). Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI MA Asy-Syafi'iyah Alabio yang berjumlah 80 orang, terdiri dari kelas XI Mia berjumlah 21 orang, kelas XI Iis berjumlah 30 orang, dan kelas XI Ika berjumlah 29 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui *editing*, *skoring*, *koding*, dan *tabulating*, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Simpulan berdasarkan dari hasil analisis data diperoleh bahwa pelaksanaan metode C3T 93% terlaksana dengan kategori cerdas 23%, cermat 20%, cepat 27%, dan tepat 23%. Kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI adalah 81%. Metode C3T berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI MA Asy-Syafi'iyah Alabio pada materi program Linear melalui pembelajaran daring tahun pelajaran 2020/2021.

KATA PERSEMBAHAN



Karya skripsi ini ku persembahkan kepada orang yang paling berjasa dalam hidupku. Orang yang tidak pernah lelah mencukupi kebutuhanku. Orang yang selalu mengatakan baik-baik saja kepadaku. Mereka adalah kedua orang tuaku. Terima kasih untuk ibu yang sudah mengandung, melahirkan, dan membesarkan ku dengan kasih sayang. Terima kasih untuk ayah yang sudah bekerja keras siang dan malam. Terima kasih untuk kalian berdua yang telah membiayai semua kebutuhan hidupku dan membiayai pendidikan ku dari taman kanak-kanak sampai ke perguruan tinggi. Walaupun ayah tidak sempat melihatku menyelesaikan skripsi ini. Maafkan aku ayah belum mampu mempersembahkan skripsi ini untukmu. Semoga ayah tenang di alam sana dan berkumpul bersama orang-orang yang sholeh aamiin ya Rabbal 'Alamin. Terima kasih juga untuk kakak-kakakku yang membantuku dalam pendidikan. Terkadang memberikan penjelasan ketika aku tidak paham dalam pelajaran, dan terkadang juga memberikan biaya ketika aku merantau untuk melanjutkan pendidikan. Terima kasih juga ku ucapkan untuk adikku yang selalu mendukung dan memberikan semangat. Terima kasih untuk kalian semua yang sangat berarti dalam hidupku. Maaf jika aku belum bisa membuat kalian semua bahagia.

Terima kasih untuk sahabat, teman-teman seperjuanganku. Rita, Naely Fatimah, Khairunnisa dan seluruh PMTK B angkatan 2016 yang namanya tidak bisa ku sebutkan satu persatu. Terima kasih untuk kalian yang telah mengisi hari-hariku dan menemaniku selama di perantauan. Terima kasih yang telah banyak membantuku dalam proses skripsi sampai proses pendaftaran sidang. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah Swt. Maaf jika selama berteman dengan kalian aku banyak salah.

I love you all

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah [94]:6)

**“Manusia boleh berencana, tapi Allah Maha Tahu apa yang
terbaik untuk hamba-Nya”**

“Usaha tidak akan mengkhianati hasil”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis curahkan kepada Allah Swt, berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tulisan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw beserta kerabat, sahabat dan orang-orang yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan, bantuan, perhatian, serta do'a yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan dosen pembimbing bidang konten dan metodologi.
3. Bapak H. Muhniansyah, M.Pd selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Ibu Rahmawati, S.Pd.,M.Si selaku dosen penasihat akademik.

5. Semua dosen dan karyawanan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan keguruan.
6. Bapak Radhillah,S.Pd selaku kepala sekolah MA Asy-Syafi'iyah Alabio yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Nahdiya Muthiah, S.Pd. selaku guru matematika Kelas XI MA Asy-Syafi'iyah Alabio beserta guru dan staf tata usaha yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
8. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
9. Kedua orang tua, kakak-kakak, adik yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat serta dukungan dalam kelancaran pendidikan penulis.
10. Semua teman-teman terutama PMTK B angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat, motivasi, tenaga dan pikiran, saran dan masukan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin.
11. Semua pihak yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Harapan penulis adalah agar skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua. Terima kasih untuk semua pihak yang banyak membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga kebaikan kalian semua mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, 11 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii	
PERSETUJUAN	iii	
PENGESAHAN	iv	
ABSTRAK	v	
KATA PERSEMBAHAN	vi	
MOTTO.....	vii	
KATA PENGANTAR	viii	
DAFTAR ISI.....	xi	
DAFTAR TABEL.....	xiii	
DAFTAR GAMBAR	xiv	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv	
BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah.....1	
B.	Definisi Operasional.....9	
C.	Rumusan Masalah	13
D.	Tujuan Penelitian.....	13
E.	Alasan Memilih Judul	14
F.	Signifikansi Penelitian.....	14
G.	Penelitian Terdahulu.....	15
H.	Hipotesis Penelitian.....	17
I.	Sistematika Penulisan.....	17
BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat, dan Tepat).....	19
B.	Kemampuan Berpikir Kreatif	28
C.	Program Linear	35
D.	Pembelajaran Daring	48
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
B.	Variabel Penelitian	53
C.	Desain Penelitian	53
D.	Populasi dan Sampel	54
E.	Data dan Sumber Data.....	56
F.	Teknik Pengumpulan Data	57
G.	Instrument dan Pengujian Instrumen.....	58
H.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	60
I.	Prosedur Penelitian.....	67

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	69
	B. Penyajian Data.....	73
	C. Analisis Data	78
	D. Hasil Penelitian.....	81
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	86
	B. Saran-Saran	87
	DAFTAR PUSTAKA	88
	LAMPIRAN.....	91
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	262

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 :Keadaan Siswa MA Asy-Syafi'iyah Alabio	70
Tabel 4.2 : Jumlah dan Kondisi Bangunan	71
Tabel 4.3 : Sarana dan Prasarana Pendukung	72
Tabel 4.4 : Pelaksanaan Metode C3T Pada Pertemuan 1.....	75
Tabel 4.5 : Pelaksanaan Metode C3T Pada Pertemuan 2.....	76
Tabel 4.6: Persentase Kualifikasi Nilai Kemampuan Awal Siswa	77
Tabel 4.7 : Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-Test</i>	78
Tabel 4.8 : Deskriptif Kemampuan Awal Siswa.....	79
Tabel 4.9 : Deskriptif Hasil <i>Post-Test</i> Siswa	79
Tabel 4.10 : Pelaksanaan Metode C3T Melalui Pembelajaran Daring	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Grafik Metode C3T Pertemuan 1	83
Gambar 4.2: Grafik Metode C3T Pertemuan 2	83
Gambar 4.3: Grafik Pelaksanaan Metode C3T	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Daftar Terjemah	91
Lampiran II: Instrument Penelitian	92
Lampiran III: Uji Validitas Instrumen Penelitian	117
Lampiran IV: Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	119
Lampiran V: Silabus Penelitian	122
Lampiran VI: RPP Penelitian Pertemuan 1	129
Lampiran VII: RPP Penelitian Pertemuan 2	170
Lampiran VIII: Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1	195
Lampiran IX: Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2	214
Lampiran X: Soal untuk Kemampuan Awal dan <i>Post-test</i>	228
Lampiran XI: Jawaban Siswa untuk Kemampuan Awal dan <i>Post-test</i>	229
Lampiran XII: Uji Normalitas	232
Lampiran XIII: Uji Homogenitas	235
Lampiran XIV: Regresi Linear Sederhana	237
Lampiran XV: Pedoman Wawancara	240
Lampiran XVI: Pedoman Observasi dan Dokumentasi	241

Lampiran XVII: Jadwal Pelajaran MA Asy-Syafi'iyah Alabio Selama Pembelajaran Daring.....	242
Lampiran XVIII: Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MA Asy-Syafi'iyah Alabio.....	243
Lampiran XIX: Denah Ruang MA Asy-Syafi'iyah Alabio	245
Lampiran XX: Foto-Foto Dokumentasi MA Asy-Syafi'iyah Alabio	246
Lampiran XXI: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	251
Lampiran XXII: Surat Keterangan Selesai Seminar	252
Lampiran XXIII: Catatan Seminar Proposal.....	253
Lampiran XXIV: Surat Perubahan Judul	254
Lampiran XXV: Surat Riset Kementerian Agama.....	255
Lampiran XXVI: Surat Riset	256
Lampiran XXVII: Surat Riset Sekolah	257
Lampiran XXVIII: Surat Izin Penelitian.....	258
Lampiran XXIX: Surat Keterangan Selesai Riset.....	259
Lampiran XXX: Catatan Sekretaris Munaqasyah Skripsi Online.....	260