

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya serta dengan mengacu pada rumusan masalah, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan metode C3T dari 2 kali pertemuan melalui pembelajaran daring yang dapat dilihat pada tabel 4.10, 93% terlaksana dengan kategori cerdas 23%, cermat 20%, cepat 27%, dan tepat 23%.
2. Kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI MA Asy-Syafi'iyah Alabio pada materi program linear adalah 81%.
3. Metode C3T berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI MA Asy-Syafi'iyah Alabio pada materi program linear melalui pembelajaran daring tahun pelajaran 2020/2021. Hasil F_{hitung} yang diperoleh dari perhitungan regresi linear sederhana yang sudah dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas nilainya adalah 39,076. Sedangkan nilai F_{tabel} dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan df untuk pembilang (N1) = 1 dan df untuk penyebut (N2) = 19 nilainya adalah 4,38. Maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $39,076 > 4,38$ H_a diterima.

B. Saran-Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti kemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya untuk guru ataupun calon pendidik agar menggunakan metode pembelajaran supaya siswa tidak merasa bosan.
2. Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa bisa dirangsang dengan menggunakan metode pembelajaran.
3. Dalam keadaan tidak memungkinkan pembelajaran tatap muka bisa dilakukan dengan pembelajaran daring.
4. Dalam pembelajaran daring bisa menggunakan metode pembelajaran supaya siswa tidak merasa bosan.