

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Arnenda, Tezar, *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester I*, Surakarta : Putra Nugraha.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Dimiyati & Mudjino, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Azwan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- _____, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Asdi Mahastya, 2001.
- Fadhilah, Lailatul, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran LAPS Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Hamzah, M.Ali & Muhlisrarini, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta Rajawali Pers, 2014.
- Hartono, Yusuf, *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Kadir, *Statistika Terapan (Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian)*, Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Kompri, *Belajar Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Yogyakarta: Media Akademi, 2017.
- Kusumawati, Elli & Muhammad Sa’duddien Khair. Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Instructions Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin*. 3 (2): .213-223.

- Mahdiyah, *Statistik Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2014.
- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta : RajaGrafindo Persada, 2011.
- Ngalimun, *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta : Aswaja Pressindo, 2012.
- Ngalimun, *Strategi Model Pembelajaran*, Banjarbaru: Scripta Cendekia, 2013.
- Nurkancana, Wayan & Sumartana, *Evaluasi Hasil Belajar* , Surabaya: Usaha Nasional, 1990.
- Purba, Oktavia Nirmala & Syahriani Sirait. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Model *LAPS Heuristic* di SMA Shafiyatul Amaliyah. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Asahan*. 2(1): 31-39.
- Purnamasari, Irma & Wahyu Setiawan. 2019. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Jurnal Pendidikan Matematika IKIP Veteran Semarang*. 3(2): 207-215.
- Purwoto, Agus, *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2003.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka : 2005.
- Quadratullah, Muhammad Farhan, *Statistika Terapan(Teori, Contoh Kasus, dan Aplikasi dengan SPSS)*, Yogyakarta: Andi, 2014.
- Rahayu, Nita dkk. 2019. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Keaktifan Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran LAPS Heuristik. *Jurnal Indonesia Mathematics Education* , 2 (2): 83-94.
- Riduan, *Dasar-Dasar Statistik*, Bandung: Alfabeta, 2003.
- Rima, “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran LAPS Heuristik Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2019.
- Rizka, Rahmadania “Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Al-Hikmah Bandar Lampung”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung, 2018.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.

- Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2014.
- Siregar, Syofian, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, Jakarta : Bumi Aksara, 2015.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung : Tarsito, 2002.
- Sudjana, Nana, *Cara Berfikir Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabert, 2010.
- _____, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- _____, *Statistiks untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sumartini, Tina Sri, 2009. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1): 2-10.
- Tanzeh, Ahmad, *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta : Teras, 2009.
- Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, BAB II Pasal 3, Bandung : Fokusmedia, 2009.
- Uno, Hamzah B & Satria Koni, *Assesment Penelitian*, Jakarta : Bumi Aksara, 2014.
- Wahyuni, Sri, “Pengembangan Karakter Kedisiplinan Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model LAPS Heuristik Materi Lingkaran Kelas VIII”, Skripsi; Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UIN Semarang, 2015.
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006.
- Yasin, Moh.Fahri, *Sistem Evaluasi Pembelajaran*, Gorontalo: Sultan Amai Press, 2009.

Yeni, Ety Mukhlesi. Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edisi Khusus*. (1): 66-75.