

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat deduktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.⁴⁹

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan Penerapan Strategi Group Resume dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

B. Desain Penelitian

⁴⁹Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), h.5

Desain (metode) penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, yaitu metode penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan.

Penelitian deskriptif tersebut memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Fiqih dan tujuh orang peserta didik yang menggunakan strategi pembelajaran Group Resume di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

2. Objek Penelitian.

Objek dalam penelitian ini adalah Penerapan Strategi Group Resume dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua jenis yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok tentang Penerapan Strategi Group Resume dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

- 1) Penerapan Strategi Group Resume dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
 - a) Perencanaan dalam penerapan Strategi Group Resume.
 - b) Pelaksanaan Strategi Group Resume.
 - c) Evaluasi yang dilakukan setelah menggunakan Strategi Group Resume.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat Penerapan Strategi Group Resume dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
 - a) Pengajar / guru
 - b) Peserta didik
 - c) Waktu
 - d) Sarana dan prasarana

b. Data Penunjang

Data penunjang ini dapat di gali dari data pokok yang meliputi:

- a) Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
- b) Keadaan Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
- c) Sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang akurat dan akuntabel, maka penulis mengambil data yang bersumber dari informan yaitu sebagai berikut:

- a) Informan, yaitu guru yang mengajar mata pelajaran fiqih dan peserta didik sebanyak 7 orang di Madrasah Aliyah Negeri 3

Banjarmasin. Kepala sekolah dan TU di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

- b) Dokumentasi, yaitu berbagai keterangan tertulis dan arsip-arsip yang diperlukan dan berhubungan dengan masalah yang di teliti.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah teknik cara yang dipakai untuk memperoleh informasi melalui kegiatan interaksi sosial antara peneliti dengan yang diteliti.⁵⁰

Teknik ini untuk memperoleh data dari:

- a) Wawancara dengan kepala sekolah dan staf TU tentang sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
- b) Wawancara dengan guru yang mengajar mata pelajaran fiqih tentang Penerapan Strategi Group Resume dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
- c) Wawancara dengan peserta didik tentang Penerapan Strategi Group Resume dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

2. Dokumentasi

⁵⁰Fandi Rosi Sarwo Edi, *Teori Wawancara Psikodiagnosis*, (Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera, 2016), h. 2.

Metode dengan teknik dokumentasi ini, merupakan suatu pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen. Penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada di lokasi penelitian seperti halnya sejarah berdirinya, keadaan guru dan karyawan, keadaan peserta didik serta sarana dan prasarana yang ada di lokasi tersebut untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut.

MATRIK

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Penerapan Strategi Group Resume dalam Mata pelajaran Fiqih.		Wawancara
	a. Perencanaan dalam penerapan Strategi Group Resume.	Guru	Wawancara
	b. Pelaksanaan Strategi Group Resume.	Guru dan Peserta didik	Wawancara
	c. Evaluasi yang dilakukan setelah menggunakan Strategi Group Resume.	Guru dan Peserta	Wawancara

2	<p>Faktor pendukung dan penghambat Penerapan Strategi Group Resume dalam Mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.</p> <p>1) Pengajar/Guru 2) Peserta didik 3) Waktu 4) Sarana dan Prasarana</p>	<p>didik</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara</p>
3.	<p>Data penunjang yang meliputi:</p> <p>a. Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.</p> <p>b. Keadaan Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.</p> <p>c. Sarana dan Prasarana</p>	<p>Kepala sekolah MAN 3 Banjarmasin</p> <p>Tata Usaha</p> <p>Tata Usaha</p>	<p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p>

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahap yaitu:

a. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

b. Klasifikasi Data

Klasifikasi yaitu kegiatan mengklasifikasikan data dari hasil jawaban responden menurut macamnya dan mengelompokan masing-masing jawaban dengan jenis yang bersifat khusus ke umum.

c. Interpretasi Data

Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data satu dengan data lainnya.

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode deduktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan yang sifatnya umum yang berkaitan dengan Penerapan Strategi Group Resume dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini ada beberapa tahapan yang penulis tempuh yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - b. Observasi ke lokasi penelitian
 - c. Membuat desain proposal
 - d. Mengajukan proposal penelitian.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal
 - b. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
 - c. Menyiapkan instrument atau alat-alat pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan
 - b. Melakukan pengumpulan data
 - c. Mengumpulkan data sesuai teknik yang telah ditentukan
 - d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Menyusun hasil laporan

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui.

Membuat laporan ke dalam skripsi yang utuh. Kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa ke sidang *munaqasah* skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.