

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *STOP THINK DO*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI BENTUK ALJABAR
KELAS VII SMP SWASTA MUHAMMADIYAH KUALA KAPUAS
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**OLEH
MULIA HAFIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021M/1442H**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *STOP THINK DO*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI BENTUK ALJABAR
KELAS VII SMP SWASTA MUHAMMADIYAH KUALA KAPUAS
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

Oleh

**Mulia Hafizah
NIM. 1601251862**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021M/1442H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Mulia Hafizah

NIM : 1601251862

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Mulia Hafizah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran *Stop Think Do*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk
Aljabar Kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah
Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Mulia Hafizah
NIM : 1601251862
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Agustus 1997
Alamat : Sei Lebu Muara RT. 02 Desa Narahan Kec. Pulau
Petak Kab. Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP. 197604102000031001

Banjarmasin, 12 Maret 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



H. Muhniansyah, M.Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

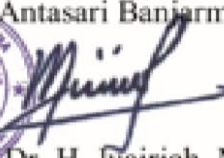


Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

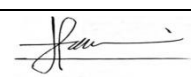
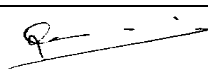
PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran *Stop Think Do* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021, Nama Mulia Hafizah, NIM 1601251862, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Juni 2021
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : 90,4 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si (Ketua)	1. 
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si (Anggota)	2. 
3. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Mulia Hafizah, 2021. *Efektivitas Model Pembelajaran Stop Think Do Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing konten dan metodologi penelitian: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. Pembimbing bahasa dan teknik penulisan penelitian : H. Muhniansyah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Stop Think Do* dan ekspositori, dan perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *Stop Think Do* dan ekspositori pada materi bentuk aljabar kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Sampling Jenuh*, dimana sampelnya siswa kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan VII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah uji t dua sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa menggunakan Model *Stop Think Do* sebesar 86,17 yang berada pada kualifikasi baik, sedangkan rata-rata untuk kelas ekspositori sebesar 74,61 yang berada pada kualifikasi cukup. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Stop Think Do* dan model pembelajaran ekspositori.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur selalu tercurah untuk sang Maha penolong, sang Maha pemberi rahmat dan kasih sayang, sang Maha pemberi kemudahan atas segalanya, Allah SWT. Shalawat dan salam senantiasa tercurah untuk Nabi Besar Muhammad SAW, beserta para sahabat, kerabat dan habaib.

Ku Persembahkan Skripsi ini Untuk:

Kedua Orang tuaku, H. Ali Pandi, S.Pd dan Hj. Janariah. Abah dan mama tercinta, tersayang, terkasih, yang telah mendoakanku setiap waktu, yang selalu memberikan dukungan, yang selalu memberikan semangat, yang rela berkorban tanpa mengenal lelah untuk memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Terima kasih sebesar-besarnya dan terima kasih banyak untuk segalanya, kalian istimewa.

Saudaraku, kedua kakakku Uaiz Al Karni, S.Pd.I dan Maya Zuriatina, S.Pd beserta keponakanku Muhammad Azka Raqila, yang memberi dukungan kepada ku selama ini dan juga seluruh keluarga besarku. Terima kasih karena sudah menjadi kekuatanku untuk menyelesaikan studi S1 dan terima kasih selalu membantu dan mendoakan ku selama ini.

Terima kasih untuk Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si., selaku pembimbing konten dan metodologi penelitian yang senantiasa memberikan bimbingan, dan Bapak H. Muhniansyah, M.Pd., selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan penelitian yang senantiasa memberikan bimbingan, nasehat dan arahan kepadaku dan telah meluangkan waktu yang tak terhitung banyaknya demi membantu terselesaikannya tugas akhir kuliahku ini.

Seluruh teman-temanku di UIN Antasari Banjarmasin, yang selalu memberikan dukungan, serta sahabat-sahabatku Nur Rahma, Syifa Nurhaliza, Maulina, Mariana dan Soraya Latifah.

Kemudian teman-teman PMTK C 2016, teman-teman PPB, teman-teman PPL 1, teman-teman PPL 2, serta teman-teman KKN. Terima kasih Kalian yang telah hadir di hidupku.

Untuk sahabat-sahabat terbaikku, terima kasih yang tak terhingga atas segala bantuan dan dukungan kepada orang-orang yang tidak dapat kusebutkan satu persatu.

MOTTO

“Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan,
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”

“ Nikmati prosesnya, jalani dan ikuti arusnya. Terkait hasil, kita serahkan pada
yang Maha Kuasa”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, do'a serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

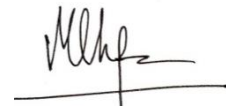
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing konten dan metodologi penelitian, dan bapak H. Muhniansyah, M.Pd., selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan.

4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.PII., M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Zaitun, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas, Ibu Miskam, S.Pd., selaku guru matematika kelas VII A dan Ibu Lailatur Rochmah, S.Pd., selaku guru matematika kelas VII B SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas serta seluruh karyawan/I yang berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Orang tua yang selalu mendo'akan, membimbing dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan peneliti.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 24 Mei 2021

Penyusun,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mulia', with a horizontal line drawn underneath it.

Mulia Hafizah
NIM. 1601251862

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	10
G. Signifikansi Penelitian	11
H. Penelitian Terdahulu	14
I. Sistematika Penulisan	17
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas	19
B. Model Pembelajaran	25
C. Model Stop Think Do.....	27
D. Hasil Belajar	33
E. Model Ekspositori.....	38
F. Bentuk Aljabar	40
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	54
B. Desain Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
D. Data dan Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Instrumen Penelitian	61
G. Desain Pengukuran	69
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	69
I. Prosedur Penelitian	76

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	79
B.	Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Stop Think Do dan Kelas Model Ekspositoril	82
C.	Deskripsi Pembelajaran di Kelas Stop Think Do	84
D.	Deskripsi Pembelajaran di Kelas Ekspositori.....	86
E.	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	88
F.	Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	88
G.	Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Tes Akhir	90
H.	Uji Beda Hasil Belajar Matematika Siswa	92
I.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	99
B.	Saran-Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA		101
LAMPIRAN.....		105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		291

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Alternatif Pemecahan Masalah Bentuk Aljabar	42
TABEL II	: Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar	46
TABEL III	: Suku-Suku Sejenis Bentuk Aljabar	48
TABEL IV	: Perkalian Bentuk Aljabar	52
TABEL V	: Perlakuan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
TABEL VI	: Populasi Penelitian	56
TABEL VII	: Data Jumlah Sampel yang Menerima Penelitian	58
TABEL VIII	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	60
TABEL IX	: Komposisi Perangkat Soal yang akan Diujicobakan	61
TABEL X	: Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	65
TABEL XI	: Kriteria Kesukaran Instrumen	66
TABEL XII	: Nilai Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda dan Indeks Kesukaran Soal Uji Coba	68
TABEL XIII	: Interpretasi Hasil Belajar	69
TABEL XIV	: Keadaan Guru Matematika SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021	81
TABEL XV	: Keadaan Siswa SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas tahun pelajaran 2020/2021	81
TABEL XVI	: Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Stop Think Do	83
TABEL XVII	: Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Ekspositori	84
TABEL XVIII	: Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	88
TABEL XIX	: Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	89
TABEL XX	: Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	89
TABEL XXI	: Uji T kemampuan Awal Siswa	90
TABEL XXII	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	91
TABEL XXIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Stop Think Do	91
TABEL XXIV	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ekspositori	92
TABEL XXV	: Deskripsi Hasil Belajar Siswa	92
TABEL XXVI	: Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	93
TABEL XXVII	: Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Siswa	94
TABEL XXVIII	: Uji T Hasil Belajar Siswa	94

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Bentuk Aljabar dalam Kehidupan Sehari-hari	41
GAMBAR II	: Bentuk Aljabar	43
GAMBAR III	: Unsur-Unsur Bentuk Aljabar	44
GAMBAR IV	: Perkalian Bentuk Aljabar	52
GAMBAR V	: Interval Indeks Kesukaran	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	105
Lampiran II	: Soal Uji Coba Perangkat I	107
Lampiran III	: Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Perangkat I	109
Lampiran IV	: Soal Uji Coba Perangkat Perangkat II.....	113
Lampiran V	: Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Perangkat II	115
Lampiran VI	: Data Hasil Uji Validitas Perangkat I	119
Lampiran VII	: Hasil Uji Reliabilitas Perangkat I	137
Lampiran VIII	: Uji Daya Pembeda Perangkat I.....	141
Lampiran IX	: Uji Indeks Kesukaran Perangkat I	143
Lampiran X	: Data Hasil Uji Validitas Perangkat II.....	144
Lampiran XI	: Hasil Uji Reliabilitas Perangkat II.....	162
Lampiran XII	: Uji Daya Pembeda Perangkat II	166
Lampiran XIII	: Uji Indeks Kesukaran Perangkat II.....	168
Lampiran XIV	: Soal Tes Akhir	169
Lampiran XV	: Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Akhir.....	171
Lampiran XVI	: Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator	174
Lampiran XVII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas Stop Think Do.....	176
Lampiran XVIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Ekspositori	200
Lampiran XIX	: Data Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Stop Think Do.....	218
Lampiran XX	: Data Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Ekspositori	219
Lampiran XXI	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal Siswa Kelas Stop Think Do dan Kelas Ekspositori	220
Lampiran XXII	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Stop Think Do dan Kelas Ekspositori.....	223
Lampiran XXIII	: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Stop Think Do dan Ekspositori.....	227
Lampiran XXIV	: Perhitungan Uji Beda (Uji T) Kemampuan Awal Siswa Kelas Stop Thik Do dan Kelas Ekspositori.....	229
Lampiran XXV	: Data Hasil Tes Akhir Kelas Stop Think Do	232
Lampiran XXVI	: Data Hasil Tes Akhir Kelas Ekspositori.....	233

Lampiran XXVII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil Belajar Siswa Kelas Stop Think Do dan Kelas Ekspositori	234
Lampiran XXVIII	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Stop Think Do dan Kelas Ekspositori	238
Lampiran XXIX	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa Kelas Stop Think Do dan Ekspositori	242
Lampiran XXX	: Perhitungan Uji Beda (Uji T) Hasil Belajar Siswa Kelas Stop Think Do dan Kelas Ekspositori	244
Lampiran XXXI	: Pedoman Wawancara	247
Lampiran XXXII	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi	249
Lampiran XXXIII	: Daftar Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas	250
Lampiran XXXIV	: Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas	251
Lampiran XXXV	: Tabel r Untuk Product Moment.....	252
Lampiran XXXVI	: Tabel L.....	260
Lampiran XXXVII	: Tabel Z.....	261
Lampiran XXXVIII	: Tabel F	263
Lampiran XXXIX	: Tabel T.....	266
Lampiran XL	: Gambar Hasil Penelitian.....	268
Lampiran XLI	: Surat Keterangan Persetujuan Proposal.....	274
Lampiran XLII	: Surat Keterangan Selesai Seminar.....	276
Lampiran XLIII	: Surat Izin Uji Validitas	277
Lampiran XLIV	: Surat Riset.....	278
Lampiran XLV	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	283
Lampiran XLVI	: Surat Perubahan Judul	284
Lampiran XLVII	: Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing	285