

ABSTRAK

Mulia Hafizah, 2021. *Efektivitas Model Pembelajaran Stop Think Do Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing konten dan metodologi penelitian: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. Pembimbing bahasa dan teknik penulisan penelitian : H. Muhniansyah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Stop Think Do* dan ekspositori, dan perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *Stop Think Do* dan ekspositori pada materi bentuk aljabar kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Sampling Jenuh*, dimana sampelnya siswa kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan VII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah uji t dua sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa menggunakan Model *Stop Think Do* sebesar 86,17 yang berada pada kualifikasi baik, sedangkan rata-rata untuk kelas ekspositori sebesar 74,61 yang berada pada kualifikasi cukup. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Stop Think Do* dan model pembelajaran ekspositori.