

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Stop Think Do* pada materi bentuk aljabar kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah 86,17 yang berada pada kualifikasi baik.
2. Hasil belajar siswa di kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori pada materi bentuk aljabar kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah 74,61 yang berada pada kualifikasi cukup.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Stop Think Do* dan model pembelajaran ekspositori pada materi bentuk aljabar kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2020/2021

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran *Stop Think Do* sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar agar siswa tidak merasa bosan dengan model pembelajaran sebelumnya, serta model ini dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar serta membuat siswa mampu mengatasi segala bidang-bidang yang lemah dalam proses pembelajaran.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.
3. Saat pelaksanaan model pembelajaran *Stop Think Do* yang perlu diingat adalah para guru secara periodik harus memantau hasil yang dicapai dari kegiatan yang dilakukan dari masing-masing anak. Karena pemantauan tersebut dapat menambah jumlah dan jangkauan solusi yang dimaksudkan untuk memperbaiki hal-hal yang dinilai kurang dan meningkatkan tingkat pencapaian masing-masing anak.