

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015).
- Aditya, Dedy Yusuf. 2016. Pengaruh Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP*. 1 (2): 165-174.
- Afandi, Muhammad dkk, *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*, Semarang: UNISSULA Press, 2013.
- Agustina, Eka Nurmala Sari. 2016. Konsep Aljabar yang Terlupakan. *Jurnal Edukasi*. 2 (1): 25-34.
- Andriani, Parhani. 2015. Penalaran Aljabar dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8 (1): 1-15.
- Arifah, Nur, *Panduan Lengkap Menyusun dan Menulis Skripsi, Tesis, dan Disertasi*, Yogyakarta: Araska, 2018.
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- Atrianto, Bayu dan Edy Sulistiyo. 2014. Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Diklat Memperbaiki Compact Cassete Recorder Kelas XI TAV Si SMA Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 3 (2): 9-14.
- Daryanto & Muljo Rahardjo, *Model Pembelajaran Inovatif*, Yogyakarta: Gava Media, 2012.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*, Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2017.
- Firmansyah, Dani. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. 3 (1): 34-44.

- Fraenkel, Jack R. & Norman E. Wallen, *Student Workbook to Accompany How to Design and Evaluate Research in Education*, New York: McGraw-Hill, 2012.
- Gunawan, Imam, *Pengantar Statistika Inferensial*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2016.
- H. E. Mulyasa dkk., *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Hasbiyalloh, Ahmad Saifi, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Scaffolding dan Advance Organizer Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X. *Jurnal pendidikan Fisika dan Teknologi*. 3 (2): 173-180.
- Haskara, Faqih, "Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Makna Cost", Skripsi; Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro Semarang, 2010.
- Hidayat, Arief, dkk. 2020. Metode Pembelajaran Aktif dan Kereaktif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah di Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan Islam*. 09 (01): 71-86.
- Hijriati. 2017. Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh*. 3 (1): 74-92.
- Kunandar, *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2013.
- Kyndt, Eva, dkk. 2016. Teachers' Everyday Professional Development: Mapping Informal Learning Activities, Antecedents, and Learning Outcomes. *Review of Educational Research*, 20 (10): 1-40.
- Lestari, Karunia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: Refika Aditama, 2017.
- Lubis, Chairi Mutia & Edi Surya. 2016. Analisis Keefektifan Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Stop Think Do* pada Siswa MTs. Budi Agung Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4 (3): 483-492.
- M. Thobroni, *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Margono, S., *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.

- Pagano, Robert R, *Understanding Statistics: In The Behavioral Sciences*, USA: West Publishing, 2013.
- Parwati, Ni Nyoman, dkk., *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2018.
- Petersen, Lindy, *Bagaimana Memotivasi Anak Belajar: Stop and Think Learning*, Jakarta: PT Grasindo, 2004.
- _____. 2009. Stop, Think, Do! Treating and Preventing Social-Behavioural Problems in School. *Pastoral Care in Education*. 13 (2): 17-22.
- Pratama, Aditya Bagus, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Pustaka Media, 2012.
- Pratama, Imam Syaefulloh Hady. 2019. Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa dengan Menggunakan Metode *Stop Think Do*. *Journal Of Islamic Primary Education*. 2 (1): 50-60.
- Priyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2016.
- Ragin, Gestiana, Dkk. 2020. Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan dan Dakwah*. 2 (1): 55-60.
- Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016.
- Shoimin, Aris, *68 Model Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Siagian, Muhammad Daut. 2016. Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*. 2 (1): 58-67.
- Sirait, Syahriani. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Stop Think Do* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Matematics Paedagogic*. 1 (1): 76-82.
- Siregar, Golda Novatrasio S. & Sanggan P. Gultom. 2016. Penerapan Metode *Stop Think Do* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa yang Mengikuti Mata Kuliah Analisis Vektor. *Jurnal Pendidikan matematika dan Terapan*. 2 (2): 38-45.
- Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung: PT Tarsito Bandung, 2005.

- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensido, 2014.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003.
- Sun, Hechuan & Xiaolin Yang. 2016. Students' Pressure, Time Management And Effective Learning. *International Journal Of Educational Management*. 23 (6): 456-466.
- Sundari, Hanna. 2015. Model-Model Pembelajaran dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*. 1 (2): 106-117.
- Suniti, Ni Made. 2015. Model Ekspositori dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dalam Kompetensi Dasar Memfaktorkan Bentuk Aljabar. *Jurnal Santiaji Pendidikan*. 5 (2): 96-102.
- Suprihatiningrum, Jamil, *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2010.
- Uno, Hamzah B. & Nurdin Mohamad, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- Yuliardi, Ricki dan Zuli Nuraeni, *Statistika Penelitian; Plus Tutorial SPSS*, Yogyakarta: Innosain, 2017.