

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN *SELF CONTROL* SISWA
(Studi di SMK Yayasan Pendidikan Teknologi
dan SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin)**

Oleh:

**Saniah
NIM: 1602520049**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
BANJARMASIN
2020**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN *SELF CONTROL* SISWA
(Studi di SMK Yayasan Pendidikan Teknologi
dan SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin)**

Tesis

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
dalam Ilmu Pendidikan Islam**

Oleh:

**Saniah
NIM: 1602520049**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERSETUJUAN TESIS

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN *SELF CONTROL* SISWA (Studi di SMK Yayasan Pendidikan Teknologi dan SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin)

**Yang dipersembahkan dan disusun oleh:
Dra. Saniah
NIM: 1602520049**

**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada
Dewan Penguji**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.Ag.

Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.

PENGESAHAN

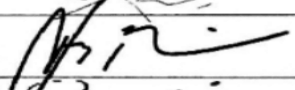
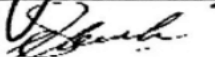
Tesis

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN *SELF CONTROL* SISWA (Studi di SMK Yayasan Pendidikan Teknologi dan SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:
Dra. Saniah
NIM: 1602520049

**Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji
Pada Hari Senin, Tanggal 11 Januari 2021**

Dewan Penguji:

No	Nama:	Tanda tangan
1	Dr. Hj. Salamah, M.Pd. (Ketua/Anggota)	
2	Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Anggota)	
3	Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Anggota)	
4	Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si (Sekretaris/Anggota)	

Mengetahui:
Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 1958 062119860 31001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Saniah

NIM : 1602520049

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN *SELF CONTROL* SISWA (Studi di SMK Yayasan Pendidikan Teknologi dan SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin)”, adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya, atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Dra. Saniah

ABSTRAK

Saniah. "UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN *SELF CONTROL* SISWA (Studi di SMK Yayasan Pendidikan Teknologi dan SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin)". Tesis. Di bawah bimbingan: (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.Ag., dan (II) Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Kata kunci: Peran guru pendidikan agama Islam, *self control* siswa SMK.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa siswa SMK berada pada usia remaja, mereka diperkirakan tidak kuliah lagi dan disiapkan untuk bekerja setelah lulus. Karena itu pendidikan agama Islam sangat menentukan pembinaan perilakunya, dengan meningkatkan perilaku positif dan menjauhkan perilaku negatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keadaan *self control* siswa pada SMK Yayasan Pendidikan Teknologi dan SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin, mengetahui upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan *self control* siswa pada SMK Yayasan Pendidikan Teknologi dan SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin serta mengetahui faktor penunjang dan penghambat upaya tersebut. Subjek penelitian adalah seluruh guru Pendidikan Agama Islam pada kedua SMK tersebut. Data lapangan digali melalui teknik observasi, wawancara dan dokumenter.

Hasil penelitian menyimpulkan, keadaan *self control* siswa SMK Yayasan Pendidikan Teknologi dan SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin umumnya baik, namun masih banyak siswa yang suka melanggar tata tertib sekolah dan berperilaku yang tidak baik, seperti suka membolos sekolah, tidak memperhatikan pelajaran, malas mengerjakan PR, suka berisik dan membuat keributan, kurang menghormati guru dan menganggap guru sebagai teman, berpenampilan yang tidak wajar dalam pakaian, kendaraan, suka bergaul agak bebas, menyalahgunaan hp, agak sulit didisiplinkan menjalankan shalat berjemaah di sekolah, dan ada juga oknum siswa yang terlibat dalam penyalahgunaan obat-obatan terlarang. *Self control* yang kurang ini untuk kedua sekolah relatif sama, namun yang agak menonjol adalah pada SMK YPT Banjarmasin.

Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan *self control* siswa SMK Yayasan Pendidikan Teknologi dan SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin adalah dengan menanamkan pembiasaan-pembiasaan baik selama pembelajaran, melaksanakan kegiatan keagamaan khususnya shalat berjemaah di sekolah, memberikan keteladanan, menegakkan peraturan dan tata tertib sekolah dan menerapkan sanksi atas pelanggaran yang dilakukan bersama-sama dengan kepala-sekolah dan guru-guru lainnya, serta mengaitkan pendidikan agama Islam dengan perilaku sehari-hari. Upaya guru PAI di atas relatif sama untuk kedua sekolah, namun pada SMK Muhammadiyah 2 lebih intensif dan banyak pendekatannya, sementara SMK YPT peraturan tata tertib lebih terperinci dan penerapan sanksinya lebih ketat dan tegas.

Hal-hal yang menunjang upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan *self control* siswa SMK Yayasan Pendidikan Teknologi dan SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin adalah kemampuan dan semangat guru Pendidikan Agama Islam dalam menjalankan tugasnya serta dukungan seluruh komponen sekolah untuk menjadikan siswanya bersikap religius dan terhindar dari perilaku tercela. Hal-hal yang menghambat adalah dukungan keluarga kurang optimal, pengaruh media online dan adanya lingkungan siswa yang dapat menjerumuskan siswa ke dalam perilaku yang tidak baik. Penunjang dan penghambat upaya guru ini untuk kedua sekolah relatif sama, namun pada SMK Muhammadiyah perhatian orangtua dalam ikut membina agama anaknya agak kurang sebab mereka sudah mempercayakannya kepada pihak sekolah, dan pada SMK YPT lingkungan sekitar sekolah agak rentan mengarah kepada perilaku siswa yang kurang baik.

ABSTRACT

Saniah. "THE EFFORT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN IMPROVING SELF CONTROL OF STUDENTS (Studies at SMK Educational Technology Foundation and SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin)". Thesis. Under the guidance of: (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.Ag., and (II) Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Keywords: The Effort of Islamic religious education teachers, self-control of vocational students.

This research is motivated by the fact that vocational high school students are in their teens, they are expected to drop out of college and be prepared to work after graduating. Therefore, Islamic religious education greatly determines the development of his behavior, by increasing positive behavior and keeping negative behavior away. This study aims to determine the effort of Islamic Religious Education teachers in improving students' self-control at two vocational schools, namely the SMK Educational Technology Foundation and the Muhammadiyah 2 Vocational School of Banjarmasin. The research subjects were all Islamic Religious Education teachers at the two SMKs. Field data were extracted through observation, interview and documentary techniques.

The results of the study concluded that the effort of Islamic Religious Education teachers in improving self-control of students at the SMK Educational Technology Foundation and SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin is by strengthening Islamic religious education in accordance with the demands of the curriculum, increasing religious advice and instilling good habits during learning, carrying out activities, extracurricular activities, provide exemplary, enforce school rules and regulations and impose sanctions on schemes that are carried out together with the principal and other teachers. The things that support the effort of the Islamic Religious Education teacher in improving self-control of students at the SMK Educational Foundation of Technology and SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin are the ability and enthusiasm of the Islamic Religious Education teacher in carrying out their duties and the support of all school components to make their students religious and avoid disgraceful behavior. . The things that are hindering are the existence of an Islamic Religious Education teacher whose educational background is not linear and has not much teaching experience, stubborn students, the influence of online media, less than optimal families, and the existence of a student environment that can plunge students into bad behavior.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Segala puji bagi Allah Tuhan seru semesta alam. Shalawat dan salam selalu tercurah ke atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat dan pengikut setia beliau hingga akhir zaman.

Proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan dan bimbingan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini;
2. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.Ag., Pembimbing I, dan Bapak Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., Pembimbing II yang bersedia melowongkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini;
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
4. Para dosen dan asisten dosen Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan dan memberikan dorongan dalam penyusunan tesis ini, juga

kepada para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi, serta petugas perpustakaan dan teman-teman seangkatan yang berkenan meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk penyusunan tesis ini;

5. Bapak Muhammad Noor, ST, MT., Kepala SMK Yayasan Pendidikan Teknologi Banjarmasin, dan Ibu Fastamik Lima Yuha, S.Pd., Kepala SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meneliti di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan beberapa informasi dan data yang diperlukan.
6. Guru-guru Pendidikan Agama Islam pada SMK Yayasan Pendidikan Teknologi Banjarmasin dan SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin, yang telah banyak memberikan data dan informasi yang diperlukan untuk penyusunan tesis ini.

Atas segala bantuan, peran, dukungan dan partisipasi semua pihak penulis tidak dapat membalas kecuali berdoa semoga Allah Swt berkenan memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Harapan penulis semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis, bagi sekolah, masyarakat dan instansi terkait, amin.

Banjarmasin, 10 Oktober 2020

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ts	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	<u>H</u>	Ha dengan garis di bawah
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dz	De dan Ze
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	Sh	Es dan Ha
ض	Dlad	Dh	De dan Ha
ط	Tha	Th	Te dan Ha
ظ	Zha	Zh	Zet dan Ha
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	KI
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ي	Ya	Y	Ye
ء	Hamzah	...’...	Apostrof

DAFTAR ISI

Halaman:

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN TESIS	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	14

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Pengertian <i>Self Control</i>	17
B. Remaja Sekolah dan Ciri-cirinya	19
C. Perkembangan Sosial Remaja.....	27
D. Beberapa Perilaku Sosial remaja.....	31
E. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Membimbing Siswa.....	35
F. Sanksi Edukatif sebagai Upaya Pembinaan <i>Self Control</i> Siswa	56

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	68
B. Lokasi Penelitian.....	69
C. Data dan Sumber Data.....	70
D. Teknik Pengumpulan data.....	74
E. Analisis Data.....	76

F. Pengecekan Keabsahan Data.....	78
 BAB III. PAPARAN DATA PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. SMK Yayasan Pendidikan Teknologi	79
2. SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin.....	84
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	
1. Gambaran <i>Self control</i> Diri Siswa SMK Yayasan Pendidikan Teknologi dan SMK Muhammadiyah Banjarmasin.....	90
2. Upaya Guru-guru PAI Meningkatkan <i>Self control</i> Siswa SMK Yayasan Pendidikan Teknologi dan SMK Muhammadiyah Banjarmasin.....	102
3. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Upaya Guru PAI Meningkatkan <i>Self control</i> Siswa SMK Yayasan Pendidikan Teknologi dan SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin.....	132
 BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan.....	143
B. Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA	145