

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN PERILAKU HIDUP
BERSIH DAN SEHAT (PHBS) UNTUK ANAK USIA DINI DI
PAUD ISLAM TERPADU AL-IHSAN BANJARMASIN**

**OLEH
RIATUL NADIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN PERILAKU HIDUP
BERSIH DAN SEHAT (PHBS) UNTUK ANAK USIA DINI DI
PAUD ISLAM TERPADU AL-IHSAN BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh

**Riatul Nadia
170102080846**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riatul Nadia
NIM : 170102080846
Tempat/Tgl. Lahir : Marindi, 19 Juli 1998
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Juni 2021
Yang Membuat Pernyataan



Riatul Nadia
NIM. 170102080846

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru dalam Menanamkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) untuk Anak Usia Dini di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin

Ditulis oleh : Riatul Nadia

N I M : 170102080846

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat Tanggal Lahir : Marindi, 19 Juli 1998

Alamat : Jalan Riam Kinarum, Desa Marindi No. 90 Rt. 02
Kec. Haruai Kab. Tabalong Kalimantan Selatan,
71572

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
NIP/NUP. 201703068

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Aspiya Aziza, M.Pd
NIP/NUP. 201704067

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

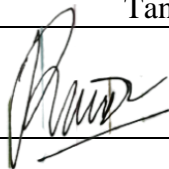
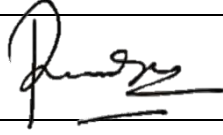
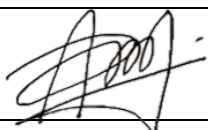
Skripsi yang berjudul Peran Guru dalam Menanamkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) untuk Anak Usia Dini di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin. Nama Riatul Nadia, NIM 170102080846 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 06 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : Amat Baik (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Ketua)	
2. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd (Anggota)	
3. Aspiya Aziza, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Riatul Nadia, 2021. *Peran Guru dalam Menanamkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) untuk Anak Usia Dini di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rizki Noor Haida S.Psi, M.Pd (II) Aspiya Aziza, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru, Perilaku Hidup Bersih dan Sehat, Anak Usia Dini.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam menanamkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) untuk anak usia dini di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru dalam menanamkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) untuk anak usia dini di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai peran guru dalam menanamkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) untuk anak usia dini di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin. Objek pada penelitian ini adalah peran guru dalam menanamkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) untuk anak ketika di sekolah. Sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah dua guru dan anak kelompok A di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa peran guru dalam menanamkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) untuk anak usia dini di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin di antaranya: 1) Guru sebagai informator, 2) Peran guru sebagai motivator 3) Peran guru sebagai fasilitator, 4) Guru sebagai pembimbing, 5) Guru sebagai model atau teladan, dan 6) Guru sebagai pengelola kelas. Adapun faktor yang mempengaruhi terbagi menjadi dua, yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukungnya adalah: 1) Guru mengetahui bahwa perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) dan pentingnya untuk diterapkan. 2) Tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung penerapan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah, dan 3) Guru yang menjadi panutan anak dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. Sementara faktor yang menjadi penghambat peran guru dalam menanamkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) untuk anak usia dini adalah situasi yang tidak memungkinkan untuk melakukan kegiatan (*action situation*) dikarenakan pandemi.

KATA PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kupersembahkan kepada Allah Swt., Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas takdir-Mu yang telah Kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam perjuanganku ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-Fatihah beriring shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur tiada terkira atas nikmat yang telah diberikan.

Terimakasih untukmu, abah dan mama sebagai sosok luar biasa yang tak henti-hentinya memberikan doa, semangat, nasihat, pengorbanan dan kasih sayang yang tak tergantikan hingga diri ini kuat untuk menjalani setiap perjuangan yang harus dilalui. Kupersembahkan skripsi ini untuk kalian, terimalah karya kecilku ini sebagai hadiah keseriusanku ini untuk membalas pengorbanan kalian selama ini.

Kupersembahkan juga hadiah ini untuk kakak-kakakku tercinta yang menjadi motivatorku, kecup kupu-kupu untuk kalian semua.

Tidak lupa terimakasih juga aku ucapkan untuk saudara-saudaraku yang ada di asrama puteri Tabalong untuk semua hal terutama untuk kebersamaan kita selama ini. Selain itu, kepada teman-temanku yang selalu mengingatkan, memotivasi dan membantuku dalam penulisan skripsi ini.

Semoga keikhlasan mereka dan dukungan mereka menumbuhkan semangatku untuk terus maju.

MOTTO

ج
إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴿٢٢٢﴾

Terjemahannya: “*Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertaubat dan menyukai orang-orang yang mensucikan diri.*”¹

(QS. Al-Baqarah [2]: 222)

¹Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya: Juz 1-30*, (Surabaya: Halim Publishing & Distributing, 2014), h. 35.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ

وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis senantiasa panjatkan atas kehadiran Allah Swt., Tuhan semesta alam. Tak lupa semoga shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., kepada keluarganya, sahabatnya, para *tabi'in*, *tabiut tabiahum*, kepada kita semua, serta kepada seluruh umatnya hingga akhir zaman yang menjadikan sebagai *uswatun hasanah*. Suatu rahmat dan anugerah dari Allah Swt., yang sepatutnya saya syukuri karena berkat qudrat, iradat, taufiq dan hidayahnya-Nya sehingga peneliti dapat merampungkan skripsi yang berjudul: “Peran Guru dalam Menanamkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) untuk Anak Usia Dini di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin”.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, saya telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus saya ingin menghaturkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

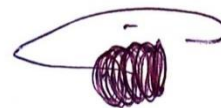
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd sebagai ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang memberi bimbingan, arahan, motivasi serta saran baik materi, konsep, maupun pemikiran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku sekretaris jurusan Pendidikan Islam Anak usia Dini yang memberi kemudahan untuk memperoleh informasi dan administrasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Rizki Noor Haida S.Psi, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang sekaligus merangkap selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan nasihat-nasihat sehingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
5. Ibu Aspiya Aziza S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan dan juga nasihat dalam penyusunan skripsi.
6. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu staf perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta jurusan Pendidikan Islam Anak

Usia Dini yang telah membantu keperluan buku selama kuliah dan selama penyelesaian skripsi ini.

8. Ustadzah Titin Lestari S.Sos.I selaku kepala sekolah PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin yang telah berkenan mengizinkan saya melakukan penelitian di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin. Serta kepada para ustadzah dan staf tata usaha PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin yang telah membantu dengan memberikan informasi yang diperlukan peneliti.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah disebutkan dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, dengan ini saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada saya dapat dibalas dengan ganjaran yang berkali-kali lipat lebih besar oleh Allah Swt. Saya berharap semoga karya yang sangat sederhana ini dapat menjadi inspirasi dan mampu menebar manfaat bagi orang banyak.

Banjarmasin, 20 Juni 2021
Penyusun



Riatul Nadia
NIM. 170102080846

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Definisi Operasional	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penelitian.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Anak Usia Dini	17
1. Pengertian Anak Usia Dini	17
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	18
3. Karakteristik Anak Usia 4-6 Tahun	21
B. Hakikat Guru	22
1. Pengertian Guru	22
2. Peran Guru	24
C. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	30
1. Pengertian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	30
2. Tujuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	31
3. Manfaat Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	31
4. Penyediaan Fasilitas Pendukung Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	32

5.	Peran Guru dan Sekolah dalam Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	32
6.	Indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	37
D.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Peran Guru dalam Menanamkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) untuk Anak Usia Dini	44
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B.	Subjek dan Objek Penelitian.....	51
C.	Data dan Sumber Data	52
1.	Data.....	52
2.	Sumber Data	53
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	54
1.	Observasi	54
2.	Wawancara.....	55
3.	Dokumentasi	56
E.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	57
F.	Pengecekan Keabsahan Data	60
G.	Prosedur Penelitian	61
1.	Tahap Perencanaan	61
2.	Tahap Persiapan.....	61
3.	Tahap Pelaksanaan.....	61
4.	Tahap Penyusunan Laporan.....	62
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
1.	Sejarah Singkat Berdirinya PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin	63
2.	Struktur Organisasi PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin.....	65
3.	Keadaan Tenaga Pengajar dan Staf Administrasi PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin.....	65
4.	Keadaan Peserta Didik PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin.....	67
5.	Keadaan Sarana dan Prasarana PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin	67
6.	Visi, Misi dan Tujuan PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin.....	70
7.	Jadwal Belajar PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin.....	71

	B. Penyajian Data.....	72
	C. Analisis Data	90
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	102
	B. Saran-Saran.....	103
	DAFTAR PUSTAKA.....	104
	LAMPIRAN	108
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	187

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Perbandingan Penelitian yang Relevan	14
Tabel II	: Sumber Observasi dan Fokus Observasi	55
Tabel III	: Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara	56
Tabel IV	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	57
Tabel V	: Keadaan Tenaga Pengajar dan Staf Administrasi	66
Tabel VI	: Keadaan Peserta Didik	67
Tabel VII	: Jumlah dan Kondisi Bangunan	68
Tabel VIII	: Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran	68
Tabel IX	: Sarana dan Prasarana Pendukung Lainnya.....	69
Tabel X	: Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Model interaktif yang diajukan Huberman dan Miles.....	59
Gambar II	: Struktur Organisasi PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin.....	65
Gambar III	: Kondisi Ruang Kelas PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin.....	82
Gambar IV	: Tata Letak Barang di Kelas PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin.....	83
Gambar V	: Unit Kesehatan Sekolah PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin.....	85
Gambar VI	: Jamban/Toilet PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin.....	85
Gambar VII	: Bak Sampah PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin....	86
Gambar VIII	: Tempat Mencuci Tangan PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin.....	86
Gambar IX	: Apotik Hidup PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin.	87
Gambar X	: Tanaman Peneduh PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin.....	87
Gambar XI	: Pagar PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	109
Lampiran II	: Instrumen Penelitian.....	110
Lampiran III	: Catatan Wawancara.....	114
Lampiran IV	: Catatan Lapangan.....	123
Lampiran V	: Catatan Dokumentasi	141
Lampiran VI	: Profil PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin	171
Lampiran VII	: Denah Lokasi PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin	172
Lampiran VIII	: Rencana Kegiatan PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin	173
Lampiran IX	: Kalender Akademik PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin	174
Lampiran X	: Surat Keterangan Seminar Proposal.....	175
Lampiran XI	: Surat Izin Penelitian	176
Lampiran XII	: Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	184
Lampiran XIII	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	187