

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN
MELALUI MEDIA LOTTO PADA ANAK KELOMPOK A DI RA
KHAIRUL JANNAH KERTAK HANYAR**

OLEH

MARDIANA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN
MELALUI MEDIA LOTTO PADA ANAK KELOMPOK A DI RA
KHAIRUL JANNAH KERTAK HANYAR**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**OLEH
MARDIANA
170102081428**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mardiana
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 Juni 1988
NIM : 170102081428
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Juni 2021

Yang menyatakan,



Mardiana

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Lotto Pada Anak Kelompok A Di RA Khairul Jannah Kertak Hanyar

Ditulis oleh : Mardiana

NIM : 170102081428

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2020/ 2021

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 13 Juni 1988

Alamat : Jl.A Yani Km. 7.300 Gg H. Juhri Dahli RT. 016 RW. 001 No.002 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

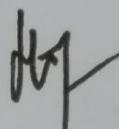
Banjarmasin, 28 Juni 2021

Pembimbing I
Bidang Konten dan Metodologi,



Nor Izatil Hasanah, S.Pd,M.Pd
NIP : 201701001

Pembimbing II
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP : 196710131995032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP : 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Lotto Pada Anak Kelompok A di RA Khairul Jannah Kertak Hanyar, Nama : Mardiana, NIM : 170102081428, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 09 Juli 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 83,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 1960010619860320004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd NIP. 196710131995032001 (Ketua)	
2. Ika Irayana, S.PD.I, M.PD NIP. 201703084 (Anggota)	
3. Nor Izzatil Hasanah, M.Pd NIP. 201701001 (Anggota)	

ABSTRAK

Mardiana, 2021 *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Lotto Pada Anak kelompok A Di RA Khairul Jannah Kertak Hanyar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd. (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.

Kata Kunci Kemampuan mengenal lambang bilangan, media lotto

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana aktifitas anak dan perkembangan kemampuan kognitif anak dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan melalui media lotto pada anak kelompok A di RA Khairul Jannah Kertak Hanyar tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak usia 4-5 tahun di RA Khairul Jannah Kertak Hanyar yang berjumlah 10 anak (6 laki-laki dan 4 perempuan). Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif dan pendekatan kuantitatif untuk menghitung rerata hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada aktifitas anak dan kemampuan kognitif anak dalam mengenal lambang bilangan. Aktifitas anak pada siklus I, mulai terlihat adanya minat atau ketertarikan pada anak dalam mengikuti kegiatan mengenal lambang bilangan menggunakan media lotto. Anak terlihat mulai aktif karena dalam pembelajaran media lotto ini belum pernah digunakan guru untuk kegiatan mengenal lambang bilangan. Pada siklus II, minat atau ketertarikan anak sangat terlihat. Dalam menggunakan media lotto anak-anak sangat aktif dan memperhatikan pada saat belajar karena pada media lotto terdapat berbagai macam gambar yang disesuaikan dengan tema, sehingga anak menjadi lebih tertarik untuk mengenal lambang bilangan. Kemampuan kognitif anak dalam mengenal lambang bilangan dengan menggunakan media lotto prasiklus sebesar 20%, siklus I 40%, dan siklus II 90%. Peningkatan itu dibuktikan dengan melalui media lotto dapat meningkatkan aktifitas anak dan kemampuan kognitif anak dalam mengenal lambang bilangan.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil alamin

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam, shalawat dan salam semoga tercurah kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya, Abah Sirajudin seorang lelaki hebat yang senantiasa mendoakan saya dan mama Rusmaniah (Alm) semoga mendapat nikmat, syafaat dan tempat terbaik disisi Allah SWT.
2. Abah dan Mama mertua yang senantiasa mendukung saya dan menjaga anak-anak saya.
3. Suami saya yang telah memberi dukungan doa, semangat, material, dan kasih sayang.
4. Anak-anak saya tersayang Muhammad Maulana Rifqi dan Aulia Rahman yang selalu menjadi penyemangat hidup saya.
5. Seluruh Dosen PIAUD yang tak pernah lelah membimbing dan memberikan ilmunya kepada saya.
6. Teman-teman seperjuangan saya PIAUD angkatan 2017 yang selalu memberikan motivasi dan semangat hingga sampai dititik ini.

MOTTO

Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan

Qs Al-Mujadalah ayat 11

*Jangan malu belajar,
yang penting usahanya
Tuhan menilai usaha, bukan hasil
KH. Ahmad Zuhdiannor*

*Jika kita memiliki keinginan yang kuat dari dalam hati,
maka seluruh alam semesta akan bahu membahu
mewujudkannya
Ir Soekarno*

*Sabar, Syukur
Mardiana*

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين، اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا رسول الله، والصلاة

والسلام على اسر ف الأنبياء والمرسلين محمد و على اله واصحابه اجمعين، أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Lotto Pada Anak Kelompok A di RA Khairul Jannah Kertak Hanyar. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I M.Pd. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian dan Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd selaku pembimbing pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag.,S.S., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap Dosen jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
8. Bapak Akhmad Suhaimi selaku Kepala Sekolah beserta Guru-Guru RA Khairul Jannah Kertak Hanyar.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Amin.

Banjarmasin, 28 Juni 2021

Penulis,



Mardiana
170102081428

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu	10
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Anak Usia Dini	12
1. Pengertian Anak Usia Dini	12
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	13
B. Aspek Perkembangan Kognitif	15
1. Pengertian Kognitif	15
2. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget.....	16
3. Karakteristik Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 4-5 Tahun.....	17
C. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	19
1. Pengertian Lambang Bilangan	19
2. Cara Mengenalkan Lambang Bilangan Pada Anak TK..	21
D. Kajian Teori Media Lotto.....	23
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	23
2. Manfaat Media Pembelajaran	24
3. Pengertian Media Lotto.....	26
4. Cara Penggunaan Media Lotto.....	28
5. Kelebihan dan Kekurangan Media Lotto	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	33

D. Data dan Sumber Data	33
1. Data	33
2. Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Cara Pengumpulan Data.....	35
2. Urutan Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data	38
1. Analisis Data Kualitatif.....	38
2. Analisis Data Kuantitatif.....	39
G. Prosedur Penelitian.....	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	43
1. Kemampuan Awal Kognitif Anak Sebelum Tindakan ...	43
2. Pelaksanaan Kegiatan Mengenal Lambang Bilangan	45
3. Kemampuan Kognitif Anak Setelah Diterapkan Kegiatan Mengenal Lambang Bilangan	80
B. Pembahasan.....	81
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	88
 DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP PENULIS	138

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Perbandingan Penelitian	11
TABEL II	: Pedoman Observasi Aktifitas Anak.....	36
TABEL III	: Pedoman Kemampuan Kognitif Anak.....	36
TABEL IV	: Kriteria Kemampuan Kognitif Anak	39
TABEL V	: Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus	44
TABEL VI	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus I	64
TABEL VII	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus II.....	78

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Model Siklus PTK Menurut Kemmis dan Mc Taggart	32
GAMBAR II	: Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus	45
GAMBAR III	: Media Lotto	46
GAMBAR IV	: Media Lotto	47
GAMBAR V	: Kartu Lotto	49
GAMBAR VI	: Media Lotto yang Ditutup Kertas Polos	50
GAMBAR VII	: Apersepsi	51
GAMBAR VIII	: Simulasi Mengurutkan Lambang Bilangan	53
GAMBAR IX	: Anak Mengurutkan Lambang Bilangan	56
GAMBAR X	: Mengurutkan Lambang Bilangan yang Sudah Ditutup Kertas Polos.....	59
GAMBAR XI	: Anak Menunjukkan Lambang Bilangan.....	63
GAMBAR XII	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus I	66
GAMBAR XIII	: Simulasi Mengurutkan Lambang Bilangan	72
GAMBAR XIV	: Anak Mengurutkan Media Lotto	76
GAMBAR XV	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus II.....	79
GAMBAR XVI	: Kecenderungan Kemampuan Kognitif Anak Siklus I dan II	81