

ABSTRAK

Mardiana, 2021 *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Lotto Pada Anak kelompok A Di RA Khairul Jannah Kertak Hanyar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd. (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.

Kata Kunci Kemampuan mengenal lambang bilangan, media lotto

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana aktifitas anak dan perkembangan kemampuan kognitif anak dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan melalui media lotto pada anak kelompok A di RA Khairul Jannah Kertak Hanyar tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak usia 4-5 tahun di RA Khairul Jannah Kertak Hanyar yang berjumlah 10 anak (6 laki-laki dan 4 perempuan). Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kombinasi pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif dan pendekatan kuantitatif untuk menghitung rerata hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada aktifitas anak dan kemampuan kognitif anak dalam mengenal lambang bilangan. Aktifitas anak pada siklus I, mulai terlihat adanya minat atau ketertarikan pada anak dalam mengikuti kegiatan mengenal lambang bilangan menggunakan media lotto. Anak terlihat mulai aktif karena dalam pembelajaran media lotto ini belum pernah digunakan guru untuk kegiatan mengenal lambang bilangan. Pada siklus II, minat atau ketertarikan anak sangat terlihat. Dalam menggunakan media lotto anak-anak sangat aktif dan memperhatikan pada saat belajar karena pada media lotto terdapat berbagai macam gambar yang disesuaikan dengan tema, sehingga anak menjadi lebih tertarik untuk mengenal lambang bilangan. Kemampuan kognitif anak dalam mengenal lambang bilangan dengan menggunakan media lotto prasiklus sebesar 20%, siklus I 40%, dan siklus II 90%. Peningkatan itu dibuktikan dengan melalui media lotto dapat meningkatkan aktifitas anak dan kemampuan kognitif anak dalam mengenal lambang bilangan.