

الملاحق

❖ Soal Pre-Test dan Post-Test sebelum Uji Validitas

A. (Sususunlah huruf acak dibawah ini, kemudian sambung menjadi sebuah kosakata yang benar dimulai dengan huruf yang bergaris bawah)

(١) ش - ي - م - ف - ت - س

(٢) ي - ب - ط - ب

(٣) ل - س - ع

(٤) و - د - ء - ا

(٥) ص - ل - ة - ي - د - ي

(٦) د - ا - ع - ص

(٧) ك - ز - م - ا

(٨) ر - ض - م - ي

(٩) ر - م - ض - م

(١٠) ص - ل - ي - د - ي

B. (Ubahlah dan tulislah kosakata dibawah menjadi huruf-huruf hijaiyah seperti contoh dibawah ini!)

المثال : مَرِيضٌ = م ر ي ض

(١) طَيِّبٌ

(٢) زُكَّامٌ

(٣) السَّمَاعَةُ

(٤) وَجَعُ السِّنِّ

(٥) مُمَرِّضٌ

C. (Susunlah kata acak dibawah ini menjadi sebuah kalimat yang sempurna dimulai dari kata yang bergaris bawah!)

(١) شَعَرَ - الَّيْلِ - بِصُدَاعٍ - فِي - أَحْمَدُ

(٢) المَمْرَضُ - إِلَى - الصَّبَاحِ - ذَهَبَ - فِي - المَمْرَضُ

٣) المَرِيضُ - الدَّوَاءُ - شَرِبَ

٤) الصَّنَدَلِيَّةُ - صَيْدَلِيٌّ - فِي - يَعْمَلُ

٥) فِي - المَرِيضَ - يُعَالِجُ - الفَحْصَ - الطَّيِّبُ - عُزْفَةَ

❖ Soal Pre-Test dan Post-Test setelah Uji Validitas

A. (Sususunlah huruf acak dibawah ini, kemudian sambung menjadi sebuah kosakata yang benar dimulai dengan huruf yang bergaris bawah)

(١) ش - ي - م - ف - ت - س

(٢) ي - ب - ط - ب

(٣) ل - س - ع

(٤) و - د - ء - ا

(٥) ص - ل - ه - ي - د

(٦) ك - ز - م - ا

(٧) ر - ض - م - ي

(٨) ر - م - ض - م

(٩) ص - ل - ي - د - ي

B. (Ubahlah dan tulislah kosakata dibawah menjadi huruf-huruf hijaiyah seperti contoh dibawah ini!)

المثال : مَرِيضٌ = م ر ي ض

(١) طَبِيبٌ

(٢) زَكَاةٌ

(٣) السَّمَاعَةُ

(٤) وَجَعُ السِّنِّ

(٥) مُمَرِّضٌ

C. (Susunlah kata acak dibawah ini menjadi sebuah kalimat yang sempurna dimulai dari kata yang bergaris bawah!)

(١) الْمَرِيضُ - الدَّوَاءُ - شَرِبَ

(٢) الصَّيْدَلِيَّةُ - صَيْدَلِيٌّ - فِي - يَعْمَلُ

(٣) فِي - الْمَرِيضَ - يُعَالِجُ - الْفَحْصَ - الطَّبِيبُ - عُرْفَةَ

❖ **Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol**

No	Nama Siswa	Pre-Test	Post-Test
1.	Ahyana Annafisa	85	85
2.	Aldena Novrianti Noor	45	65
3.	Annisa Mawaddah	80	75
4.	Ghina Krimah	70	70
5.	Hafizah Mutia Rahmah	40	70
6.	Indah Fadhilah	45	25
7.	Kamiliya Annisya Azzahrah	40	60
8.	Lindasari	75	75
9.	Madinatul Munawarah	55	30
10.	Nadia Dina Kamila	75	90
11.	Najwa Fadila Rosiadi	65	85
12.	Nayla Athiroh	80	80
13.	Nazwa Nura Syifa	65	75
14.	Noor Hayati	65	70
15.	Nur Hikmah	80	70
16.	Rahma Qolbya	65	80
17.	Rizki Amelia	90	95
18.	Shafiera Shafa	25	55
19.	Shofwah Rodiyah	45	60
20.	Siti Niathus Sholehah	40	50
21.	Suwaibatul Aslamiyah	100	100
22.	Syarifah Majidah	80	75
23.	Syasya Nazifa	40	55
24.	Tia Agusvina Riyanti	85	90
25.	Zakiah Aprilia	45	90
26.	Qaila Islami Putri	90	90
Skor Total		1670	1865
Rata-Rata		64,2	71,7

❖ **Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen**

No	Nama Siswa	Pre-Test	Post-Test
1.	Aditya Putra Ramdhan	65	85
2.	Ahmad Nida Ridhaana	90	95
3.	Muhammad Rifa'i	80	100
4.	Ahmad Rizaldi	20	70
5.	Akhmad Indra Firdaus	50	85
6.	Akhmad Nabil Aiman	80	90
7.	Bayu Delvin Mario	70	70
8.	Daud Alfa Toni	60	85
9.	Faisal Amrullah	25	60
10.	M. Afwan Riyadi	70	85
11.	M. Luckyta Setiawan Adani	85	55
12.	M. Nazmi	80	90
13.	M. Pasha Agung Saputra	60	85
14.	Muhammad Dzaky	45	90
15.	Muhammad Hafiz Luthfi	45	90
16.	Muhammad Hafizi	70	100
17.	Muhammad Haris Fadilah	55	80
18.	Muhammad Irsa Madani	65	80
19.	Muhammad Rasya Asy Syifa	85	90
20.	Muhammad Rifki Ramadhani	55	75
21.	Muhamad Royhan	30	60
22.	Rio Putra Pratama	50	80
23.	Subhana Fadli	70	90
24.	Taupik Akbar	65	90
25.	Zikrurahim	20	70
26.	Muhammad Ubaidillah	70	90
Skor Total		1560	2140
Rata-Rata		60	82,3

SOAL1 4	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.531 .051 14	.284 .325 14	.452 .104 14	.440 .115 14	.251 .386 14	.337 .238 14	.782** .001 14	.826** .000 14	.576* .031 14	.531 .051 14	.782** .001 14	.440 .115 14	.701* .005 14	1 .031 14	.576* .325 14	.284 .169 14	.389 .386 14	-.251 .852 14	.055 .605 14	.152 .605 14	.703** .005 14
SOAL1 5	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.531 .051 14	.284 .325 14	.452 .104 14	.440 .115 14	.603* .022 14	.337 .238 14	.782** .001 14	.826** .000 14	.576* .031 14	.531 .051 14	.782** .001 14	.440 .115 14	.701* .005 14	.576* .031 14	1 .001 14	.782** .169 14	.389 .732 14	.101 .852 14	.055 .031 14	.576* .031 14	.836** .000 14
SOAL1 6	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.679** .008 14	.417 .138 14	.354 .215 14	.194 .507 14	.471 .089 14	.122 .679 14	.417 .138 14	.645* .013 14	.284 .325 14	.679** .008 14	.417 .138 14	.194 .507 14	.548* .043 14	.284 .325 14	.782* .001 14	1 .290 14	.304 .215 14	.354 .373 14	-.258 .001 14	.782** .001 14	.654* .011 14
SOAL1 7	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.207 .478 14	.304 .290 14	.861** .000 14	-.189 .519 14	.344 .228 14	.244 .400 14	.304 .290 14	.471 .089 14	.389 .169 14	.207 .478 14	.304 .290 14	.141 .630 14	.244 .400 14	.389 .169 14	.389 .169 14	.304 .290 14	1 .373 14	.258 .630 14	.141 .169 14	.389 .169 14	.549* .042 14
SOAL1 8	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.240 .408 14	.354 .215 14	.417 .138 14	-.091 .756 14	-.125 .670 14	-.258 .373 14	-.059 .841 14	-.091 .756 14	.101 .732 14	.240 .408 14	-.059 .841 14	-.091 .756 14	-.258 .373 14	-.251 .386 14	.101 .732 14	.354 .215 14	.258 .373 14	1 .145 14	-.411 .732 14	.101 .732 14	.107 .717 14
SOAL1 9	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	-.175 .549 14	.194 .507 14	-.091 .756 14	-.050 .865 14	.411 .145 14	.519 .057 14	.194 .507 14	-.050 .865 14	.440 .115 14	-.175 .549 14	.194 .507 14	.300 .297 14	-.141 .630 14	.055 .852 14	.055 .852 14	-.258 .373 14	.141 .630 14	-.411 .145 14	1 .852 14	.055 .505 14	.195 .505 14
SOAL2 0	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.531 .051 14	.284 .325 14	.101 .732 14	.055 .852 14	.603* .022 14	.337 .238 14	.284 .325 14	.440 .115 14	.152 .605 14	.531 .051 14	.284 .325 14	.055 .852 14	.337 .238 14	.152 .605 14	.576* .031 14	.782** .001 14	.389 .169 14	.101 .732 14	.055 .852 14	1 .852 14	.536* .048 14

SkorTotal	Pearson Correlation	.710**	.654*	.549*	.528	.751**	.679**	.849**	.740**	.836**	.710**	.849**	.740**	.679*	.703*	.836*	.654*	.549*	.107	.195	.536*	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.011	.042	.052	.002	.008	.000	.002	.000	.004	.000	.002	.008	.005	.000	.011	.042	.717	.505	.048	
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

❖ Hasil Uji Reliabilitas

Cronbach's Alpha	N of Items
.916	20

❖ **Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians, Minimal dan Maksimal Pre-Test dan Pots-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-Test Eksperimen	26	20	90	60.00	19.950
Post-Test Eksperimen	26	55	100	82.31	11.936
Pre-Test Kontrol	26	25	100	64.23	20.184
Post-Test Kontrol	26	25	100	71.73	18.436
Valid N (listwise)	26				

❖ Uji Normalitas Pre-Test Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PreEks	PostEks	PreKon	PostKon
N		26	26	26	26
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	60.0000	82.3077	64.2308	71.7308
	Std. Deviation	19.94994	11.93573	20.18377	18.43596
Most Extreme Differences	Absolute	.137	.205	.176	.155
	Positive	.088	.144	.176	.084
	Negative	-.137	-.205	-.131	-.155
Test Statistic		.137	.205	.176	.155
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.007 ^c	.038 ^c	.110 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

❖ Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**Test of Homogeneity of Variance**

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	2.723	1	50	.105
	Based on Median	2.662	1	50	.109
	Based on Median and with adjusted df	2.662	1	43.338	.110
	Based on trimmed mean	2.678	1	50	.108

❖ Uji U Mann Whitney

Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Belajar Siswa	Kelas A Eksperimen	26	31.10	808.50
	Kelas D Kontrol	26	21.90	569.50
	Total	52		

Test Statistics^a

	Hasil Belajar Siswa
Mann-Whitney U	218.500
Wilcoxon W	569.500
Z	-2.209
Asymp. Sig. (2-tailed)	.027

a. Grouping Variable: Kelas

❖ **RPP Pertemuan 1 Kelas Kontrol****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Nama Sekolah : MTs Plus Al-Hamid
 Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
 Tema & Sub Tema : Kitabah/المهنة الطَّيِّبة
 Kelas/Semester : VIII/2
 Alokasi Waktu : 1x50 menit (1 Kali Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Kompetensi Inti (KI)	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya ataupun lingkungan sekitar yang dijumpainya, dirumah, disekolah, atau tempat-tempat lainnya.
2. Kompetensi Dasar (KD)	<p>3. Menulis kata, frasa, dan kalimat tentang المهنة الطَّيِّبة dengan memperhatikan huruf ejaan dan tanda baca yang tepat.</p> <p>4. Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang المهنة الطَّيِّبة.</p>
4 Tujuan	<p>1. Siswa mampu menggandeng huruf yang terpisah secara tepat</p> <p>2. Siswa mampu memisahkan kosakata menjadi huruf-huruf hijaiyah dengan benar</p>
4. Metode/Strategi	metode elektik
5. Media	Video Pembelajaran, WhatssApp

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengecek kehadiran siswa di grup aplikasi yang telah dibuat sebelumnya dengan siswa. ❖ Guru menyapa siswa dengan salam dan menanyakan kabar ❖ Sebelum belajar guru mengingatkan kepada siswa agar
-------------	--

	<p>berdoa terlebih dahulu dengan membaca dan mengawali pembelajaran dengan membaca basmallah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyiapkan video yang telah disiapkan sebelum hari pembelajaran
INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengirim video pembelajaran di grup whatsapp sehari sebelum pembelajaran ❖ Siswa mengamati penjelasan materi dalam video pembelajaran ❖ Guru memerintahkan siswa untuk menulis materi kitabah • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang dijelaskan apabila ada yang tidak dipahami. • Mengeksplor <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk mengingat tulisan mufradat yang diberikan dan menghafal huruf-huruf yang tidak bisa disambung • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kosakata yang dipisah hurufnya ❖ Siswa mencoba untuk menyambung huruf-huruf yang telah dipisah tersebut • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa memperlihatkan hasil tulisannya kepada guru dan guru mengoreksi jika ada kesalahan.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan ❖ Guru memberikan motivasi dan nasihat kepada siswa.

	❖ Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam
--	--

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Aspek Afektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menumbuhkan rasa cinta dan menghargai terhadap lingkungan sekitar. 2. Menumbuhkan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, teman, tetangga, ataupun orang lain.
2. Aspek Kognitif	Siswa mampu memisahkan kosakata menjadi huruf-huruf hijaiyah dengan benar
3. Aspek Psikomotorik	Siswa mampu menggandeng huruf yang terpisah secara tepat

Banjarmasin , 8 Februari 2021

Mahasiswi Praktikan

Haya Nabila
170102021039

❖ RPP Pertemuan 2 Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Sekolah : MTs Plus Al-Hamid
 Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
 Tema & Sub Tema : Kitabah/المهنة الطَّبَّيَّة
 Kelas/Semester : VIII/2
 Alokasi Waktu : 1x50 menit (1 Kali Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Kompetensi Inti (KI)	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya ataupun lingkungan sekitar yang dijumpainya, dirumah, disekolah, atau tempat-tempat lainnya.
2. Kompetensi Dasar (KD)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menyusun kata, frasa, dan kalimat tentang المهنة الطَّبَّيَّة dengan memperhatikan huruf ejaan dan tanda baca yang tepat. 4. Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang المهنة الطَّبَّيَّة.
3. Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menyusun kata acak menjadi sebuah kalimat yang baik dan benar. 2. Siswa mampu menulis kalimat Arab dalam struktur bahasa sederhana secara terbimbing
4. Metode/Strategi	Metode elektik
5. Media	Video Pembelajaran, WhatsApp

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengecek kehadiran siswa di grup yang telah dibuat sebelumnya dengan siswa. ❖ Guru menyapa siswa dengan salam dan menanyakan kabar ❖ Sebelum belajar guru
-------------	--

	<p>mengingatkan kepada siswa agar berdoa terlebih dahulu dengan membaca dan mengawali pembelajaran dengan membaca basmallah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyiapkan video yang telah disiapkan sebelum hari pembelajaran
INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru telah mengirim video pembelajaran di grup whatsApp ❖ Siswa mengamati penjelasan materi dalam video pembelajaran • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang dijelaskan apabila ada yang tidak dipahami. • Mengeksplor <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan diskusi Tanya jawab bersama guru ❖ Guru menjelaskan sedikit lagi tentang materi jumlah fi'liyah • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta siswa untuk membuat jumlah fi'liyah dari fi'il madhi dan fi'il mudhari ❖ Siswa diperbolehkan untuk diskusi bersaa teman-temannya • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menampilkan kalimat yang dibuat melalui grup WA ataupun chat pribadi ❖ Guru memberikan koreksi jika ada kesalahan/kekeliruan mengenai jawaban yang diberikan oleh siswa.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah

	<p>dilaksanakan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan motivasi dan nasihat kepada siswa. ❖ Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam
--	--

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Aspek Afektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menumbuhkan rasa cinta dan menghargai terhadap lingkungan sekitar. 2. Menumbuhkan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, teman, tetangga, ataupun orang lain.
3. Aspek Kognitif	Siswa mampu menyusun kata acak menjadi sebuah kalimat yang baik dan benar.
4. Aspek Psikomotorik	Siswa mampu menulis kalimat Arab dalam struktur bahasa sederhana secara terbimbing

Banjarmasin , 8 Februari 2021

Mahasiswa Praktikan

Haya Nabila
170102021039

❖ RPP Pertemuan 3 Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Nama Sekolah : MTs Plus Al-Hamid
 Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
 Tema & Sub Tema : Kitabah/ المهنة الطَّيِّبة
 Kelas/Semester : VIII/2
 Alokasi Waktu : 1x50 menit (1 Kali Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Kompetensi Inti (KI)	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya ataupun lingkungan sekitar yang dijumpainya, dirumah, disekolah, atau tempat-tempat lainnya.
2. Kompetensi Dasar (KD)	<p>3. Menyusun kata, frasa, dan kalimat tentang المهنة الطَّيِّبة dengan memperhatikan huruf ejaan dan tanda baca yang tepat.</p> <p>4. Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang المهنة الطَّيِّبة.</p>
3. Tujuan	Siswa mampu mengubah fi' il madhi dengan tepat sesuai dhomirnya.
4. Metode/Strategi	Metode eklektik
5. Media	Video Pembelajaran, Scramble Word, WhattsApp

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai kegiatan pembelajaran. ❖ Guru mengecek kehadiran siswa.
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menanyakan kepada siswa tentang materi yang telah lalu ❖ Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan.
INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengirim video pembelajaran di grup whatsapp ❖ Siswa mengamati penjelasan materi dalam video pembelajaran • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang dijelaskan apabila ada yang tidak dipahami. • Mengeksplor <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diharapkan untuk mengingat perubahan bentuk fi'il madhi sesuai dengan dhomirnya • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan sebuah fi'il dan dhomir ❖ Siswa diminta untuk menuliskan bagaimana perubahan bentuk fi'il tersebut dengan dhomir yang telah ditentukan • Mengkonfirmasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyampaikan hasil tulisan mereka lewat grup maupun chat pribadi ❖ Guru memberikan

	koreksi jika ada kesalahan/kekeliruan mengenai jawaban yang diberikan oleh siswa.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan ❖ Guru memberikan motivasi dan nasihat kepada siswa. ❖ Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Aspek Afektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menumbuhkan rasa cinta dan menghargai terhadap lingkungan sekitar. 2. Menumbuhkan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, teman, tetangga, ataupun orang lain.
3. Aspek Kognitif	Siswa mampu mengubah fi'il madhi dengan tepat sesuai dhomirnya.
4. Aspek Psikomotorik	Siswa mampu menulis fi'il madhi sesuai dhomirnya

Banjarmasin , 8 Februari 2021

Mahasiswa Praktikan

Haya Nabila
170102021039

❖ RPP Pertemuan 1 Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Sekolah : MTs Plus Al-Hamid
 Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
 Tema & Sub Tema : Kitabah/ المهنة الطَّيِّبة
 Kelas/Semester : VIII/2
 Alokasi Waktu : 1x50 menit (1 Kali Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Kompetensi Inti (KI)	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya ataupun lingkungan sekitar yang dijumpainya, dirumah, disekolah, atau tempat-tempat lainnya.
2. Kompetensi Dasar (KD)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menyusun kata, frasa, dan kalimat tentang المهنة الطَّيِّبة dengan memperhatikan huruf ejaan dan tanda baca yang tepat. 4. Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang المهنة الطَّيِّبة.
3. Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menyusun huruf acak menjadi sebuah kosakata yang baik dan benar. 2. Siswa mampu menggandeng huruf yang terpisah secara tepat 3. Siswa mampu memisahkan kosakata menjadi huruf-huruf hijaiyah dengan benar
4. Metode/Strategi	Blended Learning, metode elektik
5. Media	Video Pembelajaran, Scramble Word, Google Meet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	❖ Guru mengecek kehadiran siswa di grup aplikasi yang telah dibuat sebelumnya
-------------	---

	<p>dengan siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyapa siswa dengan salam dan menanyakan kabar ❖ Sebelum belajar guru mengingatkan kepada siswa agar berdoa terlebih dahulu dengan membaca dan mengawali pembelajaran dengan membaca basmallah. ❖ Guru menyiapkan video yang telah disiapkan sebelum hari pembelajaran
INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru telah mengirim video pembelajaran di grup whatsApp sehari sebelum pembelajaran ❖ Siswa mengamati penjelasan materi dalam video pembelajaran ❖ Guru memerintahkan siswa untuk menulis materi kitabah • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang dijelaskan apabila ada yang tidak dipahami. • Mengeksplor <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk mengingat tulisan atau huruf-huruf dari kosakata yang diberikan. • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menampilkan media scramble word dan menjelaskan cara penyelesaiannya ❖ Siswa mencoba untuk menyusun huruf acak menjadi sebuah kosakata yang benar

	<p>dalam waktu yang ditentukan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa memperlihatkan hasil tulisannya kepada guru dan guru mengoreksi jika ada kesalahan.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan ❖ Guru memberikan motivasi dan nasihat kepada siswa. ❖ Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Aspek Afektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menumbuhkan rasa cinta dan menghargai terhadap lingkungan sekitar. 2. Menumbuhkan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, teman, tetangga, ataupun orang lain.
3. Aspek Kognitif	Siswa mampu menyusun huruf acak menjadi sebuah kosakata yang baik dan benar.
4. Aspek Psikomotorik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menggandeng huruf yang terpisah secara tepat 2. Siswa mampu memisahkan kosakata menjadi huruf-huruf hijaiyah dengan benar

Banjarmasin , 8 Februari 2021

Mahasiswi Praktikan

Haya Nabila
170102021039

❖ RPP Pertemuan 2 Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Sekolah : MTs Plus Al-Hamid
 Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
 Tema & Sub Tema : Kitabah/ المهنة الطَّيِّبة
 Kelas/Semester : VIII/2
 Alokasi Waktu : 1x50 menit (1 Kali Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Kompetensi Inti (KI)	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya ataupun lingkungan sekitar yang dijumpainya, dirumah, disekolah, atau tempat-tempat lainnya.
2. Kompetensi Dasar (KD)	<p>3. Menyusun kata, frasa, dan kalimat tentang المهنة الطَّيِّبة dengan memperhatikan huruf ejaan dan tanda baca yang tepat.</p> <p>4. Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang المهنة الطَّيِّبة.</p>
3. Tujuan	<p>1. Siswa mampu menyusun kata acak menjadi sebuah kalimat yang baik dan benar.</p> <p>2. Siswa mampu menulis kalimat Arab dalam struktur bahasa sederhana secara terbimbing</p>
4. Metode/Strategi	Daring Method, Small Group Discussion
5. Media	Video Pembelajaran, Scramble Word, WhatsApp

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>PENDAHULUAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengecek kehadiran siswa di grup yang telah dibuat sebelumnya dengan siswa. ❖ Guru menyapa siswa dengan salam dan menanyakan kabar ❖ Sebelum belajar guru mengingatkan kepada siswa agar berdoa terlebih dahulu dengan membaca dan mengawali pembelajaran dengan membaca basmallah. ❖ Guru menyiapkan video yang telah disiapkan sebelum hari pembelajaran
<p>INTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru telah mengirim video pembelajaran di grup whatsapp sehari sebelumnya. ❖ Siswa mengamati penjelasan materi dalam video pembelajaran • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang dijelaskan apabila ada yang tidak dipahami. • Mengeksplor <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil oleh guru yang beranggotakan 4-6 orang • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan

	<p>media scramble word dalam masing-masing kelompok siswa di grup WhatsApp</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta siswa untuk menyusun scramble word terlebih dahulu ❖ Setelah selesai masing-masing kelompok diberikan waktu berdiskusi untuk membuat kalimat dari scramble word yang telah mereka susun • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyampaikan hasil diskusi mereka dengan menulis dibuku dan mengirim di grup whatsApp kelompok masing-masing ❖ Guru memberikan koreksi jika ada kesalahan/kekeliruan mengenai jawaban yang diberikan oleh siswa.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan ❖ Guru memberikan motivasi dan nasihat kepada siswa. ❖ Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Aspek Afektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menumbuhkan rasa cinta dan menghargai terhadap lingkungan sekitar. 2. Menumbuhkan percaya diri
------------------	--

	dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, teman, tetangga, ataupun orang lain.
2. Aspek Kognitif	Siswa mampu menyusun kata acak menjadi sebuah kalimat yang baik dan benar.
3. Aspek Psikomotorik	Siswa mampu menulis kalimat Arab dalam struktur bahasa sederhana secara terbimbing

Banjarmasin , 8 Februari 2021

Mahasiswa Praktikan

Haya Nabila
170102021039

❖ **RPP Pertemuan 3 Kelas Eksperimen**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Nama Sekolah : MTs Plus Al-Hamid
 Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
 Tema & Sub Tema : Kitabah/ المهنة الطَّيِّبَة
 Kelas/Semester : VIII/2
 Alokasi Waktu : 1x50 menit (1 Kali Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Kompetensi Inti (KI)	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya ataupun lingkungan sekitar yang dijumpainya, dirumah, disekolah, atau tempat-tempat lainnya.
2. Kompetensi Dasar (KD)	<p>3. Menyusun kata, frasa, dan kalimat tentang المهنة الطَّيِّبَة dengan memperhatikan huruf ejaan dan tanda baca yang tepat.</p> <p>4. Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang المهنة الطَّيِّبَة.</p>
3. Tujuan	<p>1. Siswa mampu menyusun huruf acak menjadi sebuah kosakata yang baik dan benar.</p> <p>2. Siswa mampu merubah fi'il madhi dengan tepat sesuai dhomirnya.</p>
4. Metode/Strategi	Daring Method, Small Group Discussion
5. Media	Video Pembelajaran, Scramble Word, WhattsApp

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai kegiatan pembelajaran. ❖ Guru mengecek kehadiran siswa. ❖ Guru menanyakan kepada siswa tentang materi yang telah lalu ❖ Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan.
INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengirim video pembelajaran di grup whatsapp ❖ Siswa mengamati penjelasan materi dalam video pembelajaran • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang dijelaskan apabila ada yang tidak dipahami. • Mengeksplor <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 3-4 orang • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan lembar scramble word dan beberapa kalimat yang rumpang ❖ Guru menjelaskan cara penyelesaian lembar kerja tersebut ❖ Siswa berdiskusi untuk mengisi kalimat yang

	<p>rumpang dengan fi' il madhi yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkonfirmasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyampaikan hasil diskusi mereka dalam grup WhatssApp kelompok masing-masing. ❖ Guru memberikan koreksi jika ada kesalahan/kekeliruan mengenai jawaban yang diberikan oleh siswa.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan ❖ Guru memberikan motivasi dan nasihat kepada siswa. ❖ Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Aspek Afektif	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menumbuhkan rasa cinta dan menghargai terhadap lingkungan sekitar. 4. Menumbuhkan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, teman, tetangga, ataupun orang lain.
2. Aspek Kognitif	Siswa mampu menyusun huruf acak menjadi sebuah kosakata yang baik dan benar.
3. Aspek Psikomotorik	Siswa mampu melengkapi kalimat bahasa Arab dengan menuliskan fi' il madhi dengan tepat.

Banjarmasin , 8 Februari 2021

Mahasiswi Praktikan

Haya Nabila
170102021039

❖ Materi Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

MATERI 1

(6 HURUF HIJAIYAH YANG TIDAK BISA DISAMBUNG)



Link Video Pembelajaran

<https://youtu.be/l-B66ANfvfA>

SCRAMBLE WORD



MATERI 2



Link Video Pembelajaran

<https://youtu.be/cWyYaHavals>

Video Pembelajaran Bahasa Arab kelas 8 Mts/SMP, ~المهنة الطبية~ bagian 2 Tark...
 116 x ditonton · 3 minggu yang lalu

7 0 Bagikan Download Simpan

Haya Nabila Raj
 114 subscriber **SUBSCRIBE**

Komentar 14
 Tulis komentar publik...

SCRAMBLE WORD

كلمة التدافع

ر ي ض م

كلمة التدافع

د ي ص ل ي

كلمة التدافع

ش ا ل ع

كلمة التدافع

ة م س ع ا

MATERI 3



Link Video Pembelajaran

<https://youtu.be/5ZWg2Cyg4gc>

Video Pembelajaran Bahasa Arab kelas 8 Mts/SMP, ~ المهنة الطبية ~ bagian 3 Tark...

87 x ditonton · 3 minggu yang lalu

5 0 Bagikan Download Simpan

Haya Nabila Raj 114 subscriber **SUBSCRIBE**

Komentar 7

Tulis komentar publik...

SCRAMBLE WORD

كلمة التدافع

ل ت م ك

كلمة التدافع

ك و ا ت ب

كلمة التدافع

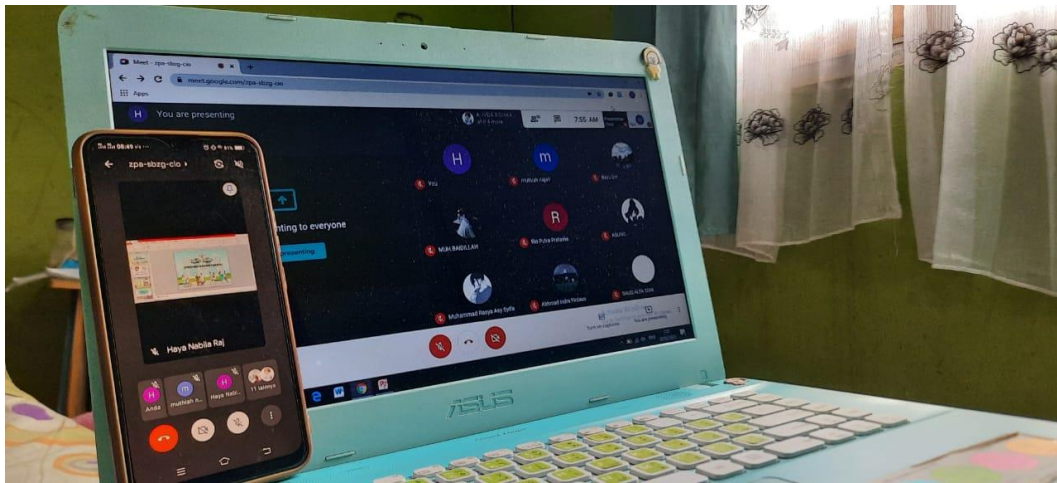
ق ح ت ث

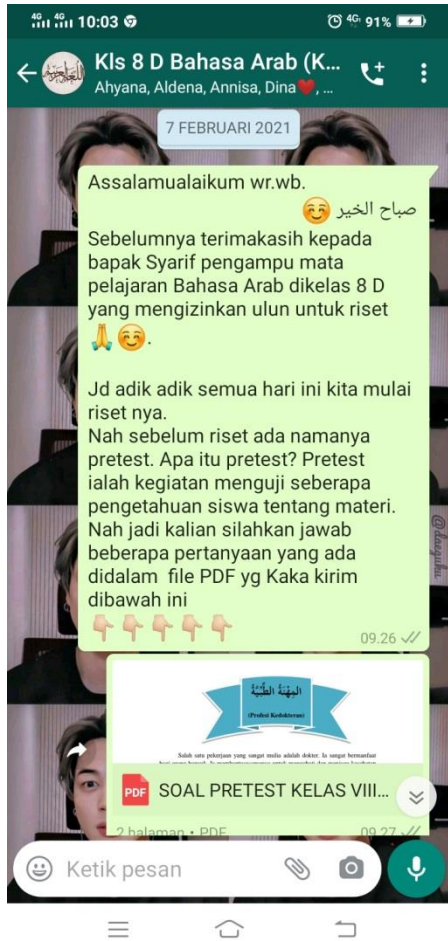
كلمة التدافع

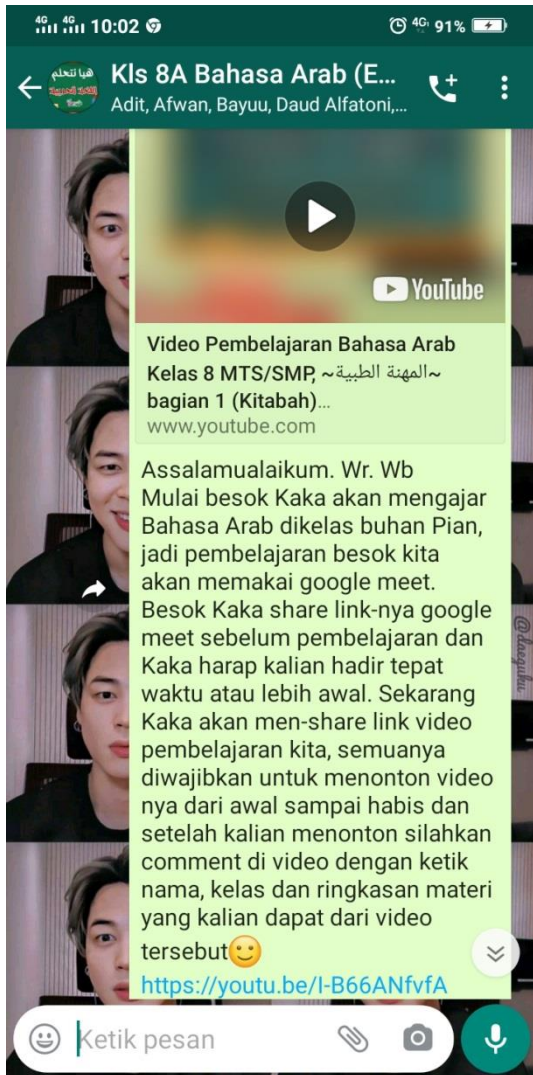
ل ا ش ج م

❖ DokumentasiPedoman Dokumentasi

1. Dokumentasi tentang profil Mts Al-Hamid Banjarmasin
2. Dokumentasi tentang letak geografis dan sejarah singkat Mts Al-Hamid Banjarmasin
3. Dokumentasi tentang jumlah guru yang ada di sekolah Mts Al-Hamid Bnajramasin
4. Dokumentasi tentang jumlah siswa/i yang ada di sekolah Mts Al-Hamid Banjarmasin
5. Dokumentasi tentang sarana dan prasarana yang ada di Mts Al-Hamid Banjarmasin
6. Dokumentasi tentang jadwal belajar yang ada di sekolah Mts Al-Hamid Banjarmasin











KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 147 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PBA Tanggal 23 Juni 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd
NIP/NUP : 197109171998032002
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd
NIP/NUP : 201701041
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Haya Nabila
NIM : 170102021039
Jurusan/Prodi : PBA
Judul Skripsi : فعالية استخدام وسيلة لعبة كلمة التذاعف (Scramble Word) في تعلم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثاني في مدرسة بلس الحامد المتوسطة الإسلامية بنجرماسين
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 23 Juni 2020
DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1273/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Haya Nabila
N I M	: 170102021039
Jurusan/Prodi	: PBA
Alamat	: Jl. Mayjend Sutoyo RT 006, No. 41 Kel. Selat Hilir, Kec. Selat, Kab. Kapuas, Kuala Kapuas, Kalimantan Tengah
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
EFEKTIVITAS MEDIA PERMAINAN SCRAMBLE WORD DALAM PEMBELAJARAN MAHARAH KITABAH KELAS VIII MTS AL-HAMID BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 14 Juli 2020
Tempat	: Daring (Aplikasi Google Meet)
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 20 Juli 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

26 Januari 2021

Nomor : B-161/Un.14/III.1.U/PP.00.9/01/2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala MTs Plus Al-Hamid Banjarmasin

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Haya Nabila
 N I M : 170102021039
 Jurusan : PBA
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Handil Bakti, Komplek Taman Citra Raya Blok E, No. 77

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hariri Huda

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-161/Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

26 Januari 2021

Yth. Kepala Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Haya Nabila
 N I M : 170102021039
 Jurusan : PBA
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Handil Bakti, Komplek Taman Citra Raya Blok E, No. 77

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Haqim Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

Haqim Hidayat

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTs Plus Al-Hamid Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

B- 161/Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Haya Nabila
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102021039
 Jurusan : PBA
 Semester : VII (Tujuh)
 Tahun Akademik : 2020/2021
 Alamat : Jl. Handil Bakti, Komplek Taman Citra Raya Blok E,
 No. 77

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan
 skripsi yang berjudul: "(Scramble Word) فعالية استخدام وسيلة لعبة كلمة التذوق
 في تعليم مهارة الكتابة اللطالية الصف الثامن بالمدسة المتوسطة الإسلامية بلس الحامد بنجرماسين
 Al-Hamid Banjarmasin sejak tanggal 1 Januari 2021 sampai dengan 29 Maret 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana
 mestinya.

Banjarmasin, 26 Januari 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fb.antasari@gmail.com Web: www.fb.ian-antasari.ac.id

SURAT RISET

B. 164 /Jn.14/III.1/PP.00.9/01/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Haya Nabila
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102021039
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Jl. Handil Bakti, Komplek Taman Citra Raya Blok E, No. 77
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

(Scramble Word) فعالية استخدام وسيلة لعبة كلمة التفاع في تطوير مهارة الكتابة للطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بلس الحامد بنجرماسين

Tempat yang dituju : MTs Plus Al-Hamid Banjarmasin
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dan tanggal : 11 Januari 2021
 Sampai dengan tanggal : 29 Maret 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkeBiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hayul Hudaya, M.Ag
 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Haya Nabila
 NIM. 170102021039



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmka@kemenaq.go.id

Nomor : B-062 /Kk.17.01-1/TL.00/02/2021 02 Februari 2021
Sifat : -
Perihal : Persetujuan Penelitian

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MTs Plus Al-Hamid Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-161/Un14/III.1.1/PP.00.9/01/2021 26 Januari 2021 Perihal : izin penelitian atas nama :

✓ Haya Nabila NIM. 170102021039 Terhitung 29 Januari sd 29 Maret 2021 dengan judul :

فعالية استخدام وسيلة لعبة كلمة التدافع (Scramble Word) في تعليم مهارة الكتابة للطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بلس الحامد بنجرماسين

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan selesai / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.



Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswi Yg Bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH AL-HAMID

Jl. Tembus Perumnas RT. 40 No. 84 Kayu Tangi Ujung HP/WA : 0858-4555-2498 email: mts.alhamid@gmail.com
website: www.alhamid.sch.id Kelurahan Alalak Utara Banjarmasin 70125
Akreditasi : A NSM : 121263710024

SURAT KETERANGAN IJIN PENELITIAN

Nomor : 585/MTs.A/SK/III/2021

Perihal : Pelaksanaan Penelitian

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Hamid Kota Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa nama tersebut di bawah ini:

Nama : Haya Nabila

NIM : 171002021039

Telah selesai melakukan penelitian di MTs Al Hamid Banjarmasin, pada tanggal 29 Januari 2021 sd 29 Maret 2021.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terimakasih.

Wabillahitaufiq walhidayah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Banjarmasin, 30 Maret 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Muhammad Ridwan, S.Pd

السيرة الذاتية للباحثة

١. الإسم : حي نبيل
٢. مكان وتاريخ البلاد : كوالا كبواس, ١٦ يناير ٢٠٠٠
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. التزوج : لم تتزوج
٦. العنوان : شارع هنديل بكتي حي "تامان سيترا
رايا" تجمع ه رقم. ٧٧
٧. التربية :
أ- روضة الأطفال "نور الإيمان" كوالا كبواس سنة ٢٠٠٤ م
ب- مدرسة الإبتدائية الإسلامية "الحامد" بنجرماسين, سنة
٢٠٠٥ - ٢٠١١ م
ج- معهد دار الهجرة للبنات مرتافورا , سنة ٢٠١١ - ٢٠١٤ م
د- مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كبواس, سنة ٢٠١٤ -
٢٠١٧ م
هـ- جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في كلية التربية والتعليم
قسم تعليم اللغة العربية في بنجرماسين, سنة ٢٠١٧ م.
٨. أعضاء الأسرة :
أ- الأب
الإسم : أسماعيل
المهنة : محام
العنوان : شارع "مايجيند سوتويو" رقم ٤٣ كبواس

ب- الأم

الإسم : وحي سوليستياني
 المهنة : قابلة (موظفة الحكومي)
 العنوان : شارع " مايجيند سوتويو " رقم ٤٣ كبواس

ج- أخ

الإسم : صلاح الدين يوسف
 الإسم : حارث أنوغراه