

" فعالية استخدام وسيلة لعبة كلمة التدافع (Scramble Word)
في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثامن بمدرسة الحامد بلس
المتوسطة الإسلامية بنجرماسين "

الإعداد:

حي نبیلا : ١٧٠١٠٢٠٢١٠٣٩



جامعة أنتساری الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسین

٢٠٢١

فعالية استخدام وسيلة لعبة كلمة التدافع (Scramble Word) في تعليم

مهارة الكتابة لطلبة الصف الثامن بمدرسة الحامد بلس المتوسطة

الإسلامية بنجرماسين

الرسالة العلمية

مقدمة لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

تعليم اللغة العربية

إعداد:

حي نبيل

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢١٠٣٩

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٢م/٢٠٢١هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم الكامل : حي نبيل

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢١٠٣٩:

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرت بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

فعالية استخدام وسيلة لعبة كلمة التدافع (Scramble Word) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بلس الحامد بنجرماسين

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بعني فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣ مايو ٢٠٢١ م

توقيع صاحب الإقرار



حي نبيل

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢١٠٣٩

الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان : فعالية استخدام وسيلة لعبة كلمة التدافع (Scramble Word) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثامن بالمدسة المتوسطة الإسلامية

بلس الحامد بنجرماسين

الطالبة : حي نبيل

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢١٠٣٩

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها وكتبها الطالبة: حي نبيل، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٤ فبراير ٢٠٢١ م

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

محمد كامل رمي أنصار، الماجستير

الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤١

رقم التوظيف:

١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٢٠٠١

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله،

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: فعالية استخدام وسيلة لعبة كلمة التدافع (Scramble Word) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثامن بمدرسة الحامد بلس المتوسطة الإسلامية بنجرماسين، التي كتبها: حي نبيل، رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢١٠٣٩. قد دافع الباحثة عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢٩ يونيو ٢٠٢١ م

وتكون مقبولة بدرجة : ٨، ٩٠ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

التوقيع	الاسم
	الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير (مشرفة ورئيسة)
	محمد نادر، الماجستير (مناقشا)
	محمد كامل رمي أنصار، الماجستير (مشرفا مناقشا)

ملخص البحث

حي نبيلاً، ٢٠٢١. فعالية استخدام وسيلة لعبة كلمة التدافع (Scramble Word) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثامن بمدرسة الحامد بلس المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة الأول: الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير، والمشرف الثاني: محمد كامل رمي أنصار، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسيلة لعبة كلمة التدافع (Scramble Word) ، مهارة الكتابة

أثارت الباحثة هذا البحث لأنها وجدت عدة مشاكل في تعلم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة الكتابة وهي غياب التعليم الخاص لمهارة الكتابة، عادة ما يكون تعليم مهارة الكتابة قليلاً فقط في تعليم القواعد أو غيرها من المهارات، وهذا أيضاً مجرد كتابة عادية للممارسة. بالإضافة إلى ذلك، يقوم المدرس بفحص وتقييم كتاباتهم فقط من خلال الاختبارات اليومية وامتحانات الفصل الدراسي. يمكن أن يؤثر ذلك على الطلاب في مهاراتهم الكتابة. لذلك تُظهر نتائج التعليم في كتابة اللغة العربية أنهم ليسوا معتادين على كتابة الحروف العربية ولا يزالون غير قادرين على ربط الحروف الهجائية بشكل صحيح.

هذا البحث العلمي تحدث عن فعالية استخدام وسيلة لعبة كلمة التدافع (Scramble Word) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثامن بمدرسة الحامد بلس المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. وأهداف هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام وسيلة لعبة كلمة التدافع (Scramble Word) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثامن بمدرسة الحامد بلس المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.

استخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكمي بالأسلوب شبه التجريبي. ذاتي البحث هي طلبة الصف الثامن بمدرسة الحامد بلس المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. موضوع البحث في هذا البحث قدرة طلبة في الكتابة خاصة على ربط الحروف الهجائية باستخدام وسيلة لعبة كلمة التدافع (Scramble Word) في تعليم اللغة العربية. وجمع البيانات البحث هي الاختبار (الاختبار القبلي والاختبار البعدي) والوثائق والملاحظة. أما نتائج البحث فوجدت المختلفة بين نتيجة الطلبة الاختبار القبلي والاختبار البعدي باستخدام وسيلة لعبة كلمة التدافع (Scramble Word) في الكتابة لطلبة الصف الثامن بمدرسة الحامد بلس المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. بناء على حساب برنامج IBM SPSS Statistic V.22 توجد نتيجة الوسط الحسابي الاختبار القبلي ٦٠٠٠٠. و نتيجة الوسط الحسابي الاختبار البعدي ٨٢٠٣١. وتتحصل من الاختبار U مان ويتني في الاختبار البعدي ٠٠٠٢٧ أصغر من ٠٠٠٥ ف Ha مقبولة Ho مردودة. فرضية هذا البحث يعني استخدام وسيلة لعبة كلمة التدافع (Scramble Word) في الكتابة تستطيع أن يرقى نتيجة الطلبة في تعلم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الحامد بلس المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.

ABSTRAK

Haya Nabila, 2021. *Efektifitas Penggunaan Media Permainan Scramble Word dalam Pembelajaran Maharah Kitabah untuk Siswa Kelas 8 di Mts Plus Al-Hamid Banjarmasin*. Pembimbing. Dr Hj. Norlaila, M. Ag, M. Pd, dan H. Muhammad Kamil Ramma Oensyar, M. Pd.

Kata Kunci: *Media Permainan Scramble Word , Maharah Kitabah*

Peneliti mengangkat judul ini karena menemukan beberapa masalah didalam pembelajaran bahasa arab khususnya dalam maharah kitabah, tidak adanya pembelajaran khusus untuk maharah kitabah, biasanya pembelajaran maharah kitabah hanya diselipkan sedikit dalam pembelajaran qawaid atau maharah lain dan itu pun hanya sekedar menulis biasa untuk latihan. Selain itu, guru hanya memeriksa dan menilai tulisan mereka lewat ulangan harian maupun ujian semester. Hal ini mempengaruhi siswa dalam keterampilan menulis mereka. Oleh karena itu mereka belum terbiasa dalam menulis huruf Arab dan juga masih belum bisa dalam menyambung huruf hijaiyah dengan baik dan benar.

Penelitian ini membahas tentang efektifitas penggunaan Media Permainan Scramble Word dalam Pembelajaran Maharah Kitabah untuk Siswa Kelas 8 di Mts Plus Al-Hamid Banjarmasin. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui efektifitas penggunaan Media Permainan Scramble Word dalam Pembelajaran Maharah Kitabah untuk Siswa Kelas 8 di Mts Plus Al-Hamid Banjarmasin.

Penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik eksperimen. Subjeknya adalah siswa kelas 8 di Mts Plus Al-Hamid Banjarmasin. sedangkan objeknya adalah kemampuan menulis Bahasa Arab terutama dalam menyambung huruf hijaiyah. Pengumpulan data penelitian dengan tes, bukti dokumentasi dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pre-test dan post-test dengan menggunakan media permainan scramble word dalam menulis untuk siswa kelas 8 di Mts Plus Al-Hamid Banjarmasin. Berdasarkan hasil perhitungan dengan aplikasi IBM SPSS v.22 terdapat nilai rata-rata pre-test 60,00 sedangkan nilai rata-rata post-test 82,31. Dilihat juga dari hasil uji U Mann Whitney pada post-test menunjukkan 0,027 lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Media Permainan Scramble word dalam pembelajaran bahasa Arab dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Arab dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Arab dikelas 8 Mts Plus Al-Hamid Banjarmasin.

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
...وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ
وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ. (النحل: ٤٤)

المحفوظات

قَالَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :

الْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدُهُ #

قَيْدٌ صِيُودَكَ بِالْحَبَالِ الْوَاتِقَةِ

فَمِنْ الْحَمَاقَةِ أَنْ تَصِيدَ غَزَالَةَ #

وَتَتْرُكَهَا بَيْنَ الْخَلَائِقِ طَالِقَةً

الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية للمحبوبين الكريمين

أبي وأمي الذين رباني تربية حسنة

أرحمكما وأحبكما في الله

وإلى أسرتي المحبوبين

وإلى مشرفي وجميع أساتيذي

عليهم الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين

بارك الله لي ولهم في جميع الأمور

ما عندي كلمة الإهداء الحسنی

إلا الشكر الجزيل

جزاهم الله خير الجزاء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات إلى النور وفتح الله به آذاننا صما وقلوبنا غلغا وعيونا عميا جعله لكل البرية.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاما دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه ومن والاه. أما بعد حمدا وشكرا لله عز وجل الذي أعطت الباحثة نعمًا كثيرة حتى تستطيع أن تتم الرسالة العلمية شرطًا لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع "فعالية استخدام وسيلة لعبة كلمة التدافع (Scramble Word) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثامن بمدرسة الحامد بلس المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.

وفي هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى :

- ١- فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير رئيسا والدكتور توفيق الرحمن، الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرمة المشرفة الأولى الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير والمشرف الثاني الحاج محمد كامل رامي أنصار، الماجستير على إرشادهما للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.
- ٤- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث أحسن شكرا وتقديرا على ما قدموا من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله خير الجزاء.

- ٥- المكرم الأستاذ محمد رضوان كرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحامد بنجرماسين.
- ٦- المكرم الأستاذ محمد شريف كمدرس اللغة العربية وطلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحامد على الوقت والمكان للباحثة لعمل البحث العلمي.
- ٧- الوالدين المحترمين اللذين قد ربياني ورحماني منذ صغاري، ودعوا إلى الله تعالى لنجاحي في طلب العلوم النافعة.
- ٨- شكرا كثيرا لأخي محمد انقطاع الاحقاف الذي ساعدني كثيرا في كل شيء خلال كتابتي للبحث العلمي من أوله إلى آخره
- ٩- شكرا كثيرا لصديقتي المحبوبة إسمهاري التي رافقتني، وقدمت لي النصائح واصبحت أيضا مكان لتبديل الأفكار خلال انهاءي للبحث العلمي.
- ١٠- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.

ولا يفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذه الرسالة العلمية، والأحسن للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ عامة. أمين

بنجرماسين، ٣ مايو ٢٠٢١ م

الباحثة



حي نبيل

١٧٠١٠٢٠٢١٠٣٩

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف.....
ب	صفحة العنوان.....
ج	إقرار الطالبة.....
د	الموافقة.....
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
و	ملخص البحث.....
ح	ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....
ط	شعار.....
ي	إهداء.....
ك	الشكر والتقدير.....
م	محتويات البحث.....
ع	قائمة الجداول.....

الباب الأول

المقدمة

١.....	أ. خلفية البحث.....
٥.....	ب. التحديد الإجرائي.....
٨.....	ج. أسئلة البحث.....
٨.....	د. أهداف البحث.....
٨.....	هـ. أسباب اختبار الموضوع.....
٩.....	و. أهمية البحث.....

- ز. المسلمات الأساسية وفرضيات البحث ١٠
- ح. الدراسات السابقة ١١
- ط. هيكل البحث ١٣

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. الوسيلة التعليمية ١٥
- ب. لعبة كلمة التدافع ١٨
- ج. اللغة العربية ٢٣
- د. مهارة الكتابة ٢٥

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ٣٠
- ب. تصميم البحث ٣٠
- ج. موضوع البحث ٣٢
- د. مجتمع البحث وعينته ٣٢
- هـ. المتغير البحث ٣٣
- و. البيانات ومصادرها ٣٤
- ز. أساليب جمع البيانات ٣٥
- ح. أسلوب تحليل البيانات ٣٦
- ط. إجراءات البحث ٤٠

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن الميدان البحث ٤٣

- ب. وصف القدرة الأولية ٥٠
- ج. تقديم البيانات وتفسيرها ٥٢
- د. وصف أنشطة التعليم في المجموعة الضابطة ٥٨
- هـ. وصف أنشطة التعليم في المجموعة التجريبية ٦٠
- ز. تحليل البيانات وتفسيرها ٦٤

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ٧١
- ب. توصيات البحث ٧١
- قائمة المصدر والمراجع ٧٣
- الملاحق ٧٧

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣,١	تصميم البحث التجريبي مجموعة تحكم الاختبار القبلي والبعدي	٢٩
٣,٢	عينة متلقي العلاج في هذا البحث	٣١
٣,٣	الجدوال شبكي لأدوات الاختبار لمادة الكتابة عن المهنة الطبية	٣٣
٤,١	أسماء المدرسون والمدرسات والطاقم الإداري في المدرسة الحامد بلس المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١	٤٤
٤,٢	أحوال الطلاب الإداري في المدرسة الحامد بلس المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١	٤٦
٤,٣	عرض نتائج حساب الصلاحية والموثوقية لأدوات الأسئلة	٤٧
٤,٤	درجة قدرة الطالبات عن الإختبار القبلي في المجموعة الضابطة	٤٨
٤,٥	درجة قدرة الطلاب عن الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية	٤٩
٤,٦	الجدوال تنفيذ التعليم في المجموعة الضابطة	٥٠
٤,٧	الجدوال تنفيذ التعليم في المجموعة التجريبية	٥٢
٤,٨	نتائج الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية	٥٤

٦١	نتائج الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة	٤,٩
٦٢	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.22 في تحليل المتوسط والمعيار الانحرافي على نتائج الاختبار القبلي والبعدي	٤,١٠
٦٤	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.22 في اختبار الطبيعية على نتائج الاختبار القبلي والبعدي	٤,١١
٦٥	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.22 في تحليل اختبار التجانس على نتائج الاختبار القبلي والبعدي	٤,١٢
٦٦	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.22 في تحليل اختبار مان ويتني <i>Mann-Whitney U</i> على نتائج الاختبار البعدي	٤,١٣