

ملخص البحث

حي نبيلاً، ٢٠٢١. فعالية استخدام وسيلة لعبة كلمة التدافع (Scramble Word) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثامن بمدرسة الحامد بلس المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة الأول: الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير، والمشرف الثاني: محمد كامل رمي أنصار، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسيلة لعبة كلمة التدافع (Scramble Word) ، مهارة الكتابة

أثارت الباحثة هذا البحث لأنها وجدت عدة مشاكل في تعلم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة الكتابة وهي غياب التعليم الخاص لمهارة الكتابة، عادة ما يكون تعليم مهارة الكتابة قليلاً فقط في تعليم القواعد أو غيرها من المهارات، وهذا أيضاً مجرد كتابة عادية للممارسة. بالإضافة إلى ذلك، يقوم المدرس بفحص وتقييم كتاباتهم فقط من خلال الاختبارات اليومية وامتحانات الفصل الدراسي. يمكن أن يؤثر ذلك على الطلاب في مهاراتهم الكتابة. لذلك تُظهر نتائج التعليم في كتابة اللغة العربية أنهم ليسوا معتادين على كتابة الحروف العربية ولا يزالون غير قادرين على ربط الحروف الهجائية بشكل صحيح.

هذا البحث العلمي تحدث عن فعالية استخدام وسيلة لعبة كلمة التدافع (Scramble Word) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثامن بمدرسة الحامد بلس المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. وأهداف هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام وسيلة لعبة كلمة التدافع (Scramble Word) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثامن بمدرسة الحامد بلس المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.

استخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكمي بالأسلوب شبه التجريبي. ذاتي البحث هي طلبة الصف الثامن بمدرسة الحامد بلس المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. موضوع البحث في هذا البحث قدرة طلبة في الكتابة خاصة على ربط الحروف الهجائية باستخدام وسيلة لعبة كلمة التدافع (Scramble Word) في تعليم اللغة العربية. وجمع البيانات البحث هي الاختبار (الاختبار القبلي والاختبار البعدي) والوثائق والملاحظة. أما نتائج البحث فوجدت المختلفة بين نتيجة الطلبة الاختبار القبلي والاختبار البعدي باستخدام وسيلة لعبة كلمة التدافع (Scramble Word) في الكتابة لطلبة الصف الثامن بمدرسة الحامد بلس المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. بناء على حساب برنامج IBM SPSS Statistic V.22 توجد نتيجة الوسط الحسابي الاختبار القبلي ٦٠،٠٠٠. و نتيجة الوسط الحسابي الاختبار البعدي ٨٢،٣١. وتحصل من الاختبار U مان ويتني في الاختبار البعدي ٠،٠٢٧ أصغر من ٠،٠٥ ف Ha مقبولة Ho مردودة. فرضية هذا البحث يعني استخدام وسيلة لعبة كلمة التدافع (Scramble Word) في الكتابة تستطيع أن يرقى نتيجة الطلبة في تعلم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة الحامد بلس المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.