

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناءً على نتائج تحليل البيانات السابقة، أخذت الباحثة أن استخدام وسيلة لعبة كلمة التافع "Scramble Word" في تعليم مهارة الكتابة في الصف الثامن المدرسة بلس الحامد المتوسطة الإسلامية بنجرماسين **فعالة**. بعد إجراء العديد من الاختبارات على نتائج تعلم الطلاب , أظهرت النتائج أن هناك زيادة في نتائج تعلم الطلاب بعد التعامل هذه الوسيلة، توجد نتيجة الوسط الحسابي الاختبار القبلي ٦٠,٠٠٠ . و نتيجة الوسط الحسابي الاختبار البعدي ٨٢,٣١. وتتحصل من الاختبار U مان ويتني في الاختبار البعدي ٠,٠٢٧ أصغر من ٠,٠٥ ف H_a مقبولة H_o مردودة. لذلك يمكن القول أن وسيلة لعبة كلمة التافع "Scramble Word" فعالة ويمكن أن تحسن نتائج تعلم الطلاب في مهارة الكتابة في الصف الثامن المدرسة بلس الحامد المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.

ب. توصيات البحث

وبعد القيام بالبحث, قدمت الباحثة الإقتراحات التالية :

١. بالنسبة للمدرسين والمدرسات، من المأمول أن يتم استخدام وسيلة لعبة كلمة التافع "Scramble Word" كأحد وسيلة التعليمية في تعليم اللغة العربية ، وخاصة في مهارة الكتابة. إلى جانب القدرة على المساعدة في تعليم مهارة الكتابة، يمكن أن

٢. تساعد هذه الوسيلة أيضاً في تعليم المفردات لأن الغرض من هذه الوسيلة هو زيادة تحفيظ مفردات للطلاب.
٣. بالنسبة للباحثين ، بسبب القيود المختلفة في هذا البحث، من الضروري إجراء بحث مماثل مع أماكن وخصائص مختلفة مع موضوع لغوي أوسع لتعلم اللغة العربية و ٤ مهارات في اللغة.
٤. العربية، وكذلك مع إدارة أفضل للوقت، وذلك من أجل تقديم استنتاجات أكثر دقة.
٥. بالنسبة للقراء، آمل أن يكون هذا البحث مفيداً ويمكنه أيضاً إضافة مراجع.