PERAN ORANGTUA DALAM PENDISIPLINAN IBADAH SHALAT PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN

OLEH

ADINA DILLA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJAR MASIN

2021 M/1442 H

PERAN ORANGTUA DALAM PENDISIPLINAN IBADAH SHALAT PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Adina Dilla
170102011069

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: ADINA DILLA
NIM	: 170102011069
Tempat/Tgl. Lahir	: Mojokerto, 26 Agustus 1998
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Juni 2021

Yang Membuat
Pernyataan,

ADINA DILLA

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orangtua dalam Pendisiplinan Ibadah Shalat pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin
Ditulis oleh : Adina Dilla
NIM : 170102011069
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program :Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Mojokerto, 26 Agustus 1998
Alamat : Jl. H.M. Yunus Desa Sungai Bamban, Kec. Rantau Badauh Kab. Barito Kuala

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dapat dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi, Penulisan

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik

Dra. Hj. Masyithah, M. Pd.I
NIP. 196012121987032005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Peran Orangtua dalam Pendisiplinan Ibadah Shalat Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin". Nama Adina Dilla, NIM 170102011069, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

Dinyatakan :

Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd (Ketua)	1.
2. Dr. H. Yahya Mof, M. Pd (Anggota)	2.
3. Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I (Anggota)	3.

ABSTRAK

ADINA DILLA 2021, *Peran Orangtua dalam Pendisiplinan Ibadah Shalat pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (II) Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I

Shalat adalah kewajiban bagi umat Islam yang paling utama sesudah mengucapkan dua kalimat syahadat. Shalat merupakan pembeda antara orang muslim dan orang nonmuslim. Shalat diisyaratkan dalam rangka mensyukuri nikmat yang diberikan oleh Allah SWT kepada seluruh umat Islam yang sangat banyak manfaat religius didalamnya serta mengandung unsur pendidikan terhadap individu dan masyarakat. Anak merupakan amanah dari Allah SWT, yang berawal sejak mereka masih berada didalam rahim ibu sampai mereka lahir ke dunia ini. Di dalam keluargalah anak tumbuh dan berkembang baik dari segi fisik maupun mentalnya sehingga amanat tersebut patut dijaga, dirawat serta di didik dengan sebaik-baiknya sesuai dengan ketentuan dari Allah SWT. Oleh karena itu sangat diperlukan adanya peran orangtua dalam pendisiplinan ibadah shalat pada anak berkebutuhan khusus. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran beserta faktor-faktor pendukung maupun penghambat peran orangtua dalam pendisiplinan ibadah shalat pada anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Subjek penelitian ini adalah 5 orangtua anak, sedangkan objeknya adalah peran orangtua dalam pendisiplinan ibadah shalat pada anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran orangtua dalam pendisiplinan ibadah shalat pada anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin terdapat beberapa aspek yaitu, memberikan keteladanan, memberikan pembiasaan, memberikan nasihat, memberikan perhatian dan pengawasan. Adapun faktor pendukung peran orangtua adalah adanya dukungan dari orangtua, adanya sarana prasarana yang memadai, adanya lingkungan yang baik serta pemberian hadiah. Sedangkan penghambatnya adalah sifat aktif anak, adanya media elektronik hp, suka begadang, malas dan belum lancar dalam bacaan shalat.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘aalamiin, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan nikmat dan karunia yang begitu banyak serta berkat izinNyalah saya dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir kuliah. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah SAW yang telah menunjukan jalan yang terang benderang kepada ummat Islam.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orangtua saya yang tercinta M. Ishak dan Sumarmi Setyo Riny yang tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang serta doanya disetiap langkah kaki saya dalam menjalani kehidupan. Terimakasih tak terhingga saya ucapkan kepada kedua orangtua saya yang telah mendidik, membimbing serta mendukung saya disetiap keadaan serta doa dan kasih sayang yang tulus.

Semua keluarga saya yang selalu mendoakan dan tidak bosan dalam memberikan dukungan kepada saya untuk segera menyelesaikan skripsi dan menggapai mimpi saya.

Dosen pembimbing ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan ibu Dra. Hj. Masyithah, M. Pd.I. terimakasih banyak atas segala bimbingan, arahan, semangat, saran, serta motivasi yang telah diberikan kepada saya sampai selesainya skripsi ini.

Guru-guru dan dosen yang telah memberikan ilmunya kepada saya serta terimakasih banyak kepada bapak kepala sekolah SLB Negeri 2 Banjarmasin dan bapak Arif Rahman, S.Pd.I,M.A serta para orangtua murid yang telah membantu saya dalam proses penelitian.

Kepada semua sahabat terkhus husnul dan zilya yang selalu memberikan semangat, saran dan motivasi agar tidak psimis dalam mengerjakan skripsi. Serta kepada teman-teman Lokal E PAI serta Lokal C Fiqih dan semua pihak yang selama ini telah membantu saya dan saling memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Saya ucapkan terimakasih kepada kalian semua mudah-mudahan segala kebaikan kalian di balas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat-lipat ganda Aamiin Allahumma aamiin.

MOTTO

كُلُّ نَفْسٍ ذَآئِقَةُ الْمَوْتِۗ

"Setiap yang bernyawa akan merasakan mati."

(Qs. Al- Ankabut:57)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَاَصْحَبِهِ أَجْمَعِيْنَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seluruh alam, karena atas berkat rahmad dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa kita panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukan kita jalan keslamatan dan kebenaran di dunia maupun di akhirat beserta para keluarga, sahabat, kerabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah mengalami hambatan dan rintangan penulisan skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, motivasi dan arahan sehingga tugas ini dapat terselesaikan. Berkaitan dengan hal itu maka, dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Secara khusus, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S. Pd.I M. Pd.I selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan ibu Dra. Hj. Masyithah, M. Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf Pengelola Perpustakaan Fakulas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis untuk mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis untuk mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan pelayanan yang baik kepada penulis selama masa studi.
7. Bapak Muliyadi, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SLB Negeri 2 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.

8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsungg maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT. Melimpahkan rahmad dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat-lipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya Aamiin.

Banjarmasin, 16 Juni 2021

Adina Dilla, Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Defenisi Oprasional 9
C. Fokus Penelitian 12
D. Alasan Pemilihan Judul 12
E. Tujuan Penilitian 13
F. Signifikasi Penelitian 13
G. Penelitian Terdahulu 15
H. Sistematika Penulisan 16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Peran Orangtua 17
   1. Pengertian Peran 17
   2. Pengertian Orangtua 18
   3. Tanggung Jawab Orangtua 20
B. Pendisiplinan 23
   1. Pengertian Pendisiplinan 23
   2. Tujuan Disiplin 24
   3. Proses Penanaman Disiplin 25
C. Ibadah Shalat 27
   1. Pengertian Ibadah Shalat 27
   2. Hukum Melaksanakan dan Meninggalkan Shalat 30
   3. Ayarat-syarat Shalat 31
   4. Rukun dan Hal-hal yang Membatalkan Shalat 34
   5. Waktu-waktu Shalat 35
   6. Keutamaan Shalat 36
   7. Tujuan Hikmah dan Manfaat Shalat 37
D. Anak Berkebutuhan Khusus 39
   1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus 39
   2. Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus 40
   3. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus 41

E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendisiplinan Ibadah Shalat pada Anak Berkebutuhan Khusus 43
1. Faktor Keluarga 44
2. Faktor Lingkungan 45
3. Faktor Sarana Prasarana 46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 48
B. Subjek dan Objek Penelitian 49
C. Data dan Sumber Data 49
D. Teknik Pengumpulan Data 51
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 53
F. Prosedur Penelitian 55

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 57
B. Penyajian Data 67
C. Analisis Data 74

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 84
B. Saran-saran 85

DAFTAR PUSTAKA 87

DAFTAR TABEL

TABEL I : Subjek Penelitian

TABEL II : Keadaan Guru-guru dan Staf di SLB Negeri 2 Banjarmasin.

TABEL III : Keadaan Siswa di SLB Negeri 2 Banjarmasin.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah

Lampiran II : Pedoman Wawancara

Lampiran III : Surat Keputusan Seminar Proposal

Lampiran IV : Surat Keterangan Proposal Skripsi

Lampiran V : Surat Riset

Lampiran VI : Surat Keterangan Selesai Riset

Lampiran VII : Buku Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Lampiran VIII : Surat Perubahan Judul

Lampiran IX : Dokumenter

Lampiran X : Riwayat Hidup Penulis