BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana peran orangtua dalam pendisiplinan ibadah shalat pada anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah lima sampel orangtua terkhususnya ibu di SLB Negeri 2 Banjarmasin.

Tabel I

Data Subjek Penelitian

No	Nama Orangtua	Nama Anak	Klasifikasi Anak	Pekerjaan
1.	LA	MF	Autis	Karyawan swasta, kantor notaris.
2.	HR	RA	Tuna Rungu	Ibu rumah tangga
3.	FI	AP	Tunagrahita Sedang	Ibu rumah tangga
4.	JM	MI	Hyperaktif	Ibu rumah tangga dan berjualan
5.	AP	SJ	Tunagrahita Ringan	Ibu rumah tangga

Sumber data: Wawancara Orangtua Murid

Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah peran orangtua dalam pendisiplinan ibadah shalat pada anak berkebutuhan khusus serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat atau mempengaruhinya di SLB Negeri 2 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data yang berkenaan dengan peran orangtua dalam pendisiplinan ibadah shalat pada anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin yaitu:
 - a) Mengenalkan tatacara shalat dan prakteknya.
 - b) Membiasakan anak untuk shalat
 - c) Memberikan teguran atau arahan apabila anak tidak shalat
 - d) Memberikan pedisiplinan terhadap anak dalam menjalankan ibadah shalat.
- 2) Faktor-faktor pendukung atau penghambat pendisiplinan ibadah shalat pada anak yang meliputi:
 - a) Faktor keluarga
 - b) Faktor lingkungan sekitar
 - c) Faktor sarana prasarana

b. Data Penunjang

- 1) Gambaran umum keadaan SLB Negeri 2 Banjarmasin.
- 2) Keadaan guru, siswa, staf sekolah dan susunan personalianya.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang akurat dan akuntabel, maka penulis mengambil data yang bersumber dari informan yaitu sebagai berikut:

a. Kepala Sekolah

Dari kepala sekolah diperoleh informasi (data) secara akurat mengenai gambaran umum SLB Negeri 2 Banjarmasin yang meliputi: sejarah berdirinya, visi dan misi SLB Negeri 2 Banjarmasin.

b. Orangtua

Orangtua merupakan pihak yang berkaitan langsung dalam pendisiplinan ibadah shalat pada anak di SLB Negeri 2 Banjarmasin.

c. Guru

Guru merupakan pihak pendukung dari pendisiplinan ibadah shalat anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap objek atau medan yang di ikuti.¹ Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati keadaan sekitar sekolah.

2. Wawancara

¹ Husaini Usman, dkk, *Metedologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 54.

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan.² Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, baik dengan kepala sekolah, guru maupun orangtua anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin yang dikerjakan secara sistematis dan berdasarkan tujuan penyelidikan.

3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian seperti halnya sejarah berdirinya, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa serta sarana prasarana yang di lokasi tersebut. Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada table berikut ini:

MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Peran orangtua dalam pendisiplinan ibadah shalat pada anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin yang meliputi: a. Mengenalkan tatacara shalat dan prakteknya. b. Memberikan pembiasaan ibadah shalat c. Memberikan teguran atau	Orangtua Guru dan Orangtua Orangtua	Wawancara. Observasi dan Wawancara Wawancara

² Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 106.

	arahan apabila anak tidak shalat d. Memberikan pedisiplinan terhadap anak dalam menjalankan ibadah shalat.	Orangtua	Wawancara
2.	Faktor-faktor pendukung dan penghambat pembiasaan shalat berjamaah meliputi: a. Faktor keluarga b. Faktor Sarana Prasarana c. Lingkungan tempat tinggal anak	Orangtua Orangtua Orangtua	Wawancara Observasi Observasi dan Wawancara
3.	Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a. Letak dan luas sekolah b. Jumlah siswa c. Jumlah Guru d. Latar belakang siswa	Kepala Sekolah dan Guru	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahapan yaitu:

a. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat di pahami serta kejelasan tulisan responden.

b. Klasifikasi Data

Penulis mengklasifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klasifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

c. Interpretasi Data

Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam table akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data di tempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana peran orangtua dalam pendisiplinan ibadah shalat pada anak berkebutuhan khusus dan faktor-faktor pendukung serta penghambatnya, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah di peroleh di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempu, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal penelitian.
 - c. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk di koreksi.
 - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar Proposal
 - b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
 - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
 - d. Membuat instrument pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan.
 - b. Melaksanakan instrument pengumpulan data (IPD)
 - c. Melakukan obsevasi untuk menggali data-data penunjang.
 - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
 - e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.

- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.