ABSTRAK

Khairunnisa, 2021. *Pengaruh Metode Fishbowl Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V MI Darul Huda Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Syarifah Salmah, M.Pd.I, Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I.

Permasalahan dalam penelitian ini rendahnya ketertarikan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab sehingga kurang aktif dalam belajar. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan metode *Fishbowl* pada siswa kelas V di MI Darul Huda Banjarmasin, serta pengaruh yang signifikan penggunaan metode *fishbowl* pada siswa kelas V di MI Darul Huda Banjarmasin

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *fishbowl* dengan yang tidak menggunakan metode *fishbowl* pada mata pelajaran bahasa Arab materi *fil maqsaf* di kelas V MI Darul Huda Banjarmasin.

Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V yang berjumlah 68 orang. Sampel dibagi menjadi kelas eksperimen di kelas A berjumlah 34 orang dan kelas kontrol di kelas B berjumah 34 orang. Mengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitass, dan uji homogenitas, selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistika yaitu uji t atau uji *Mann-Whitneyn* (uji u).

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa hasil belajar siswa menggunakan metode *fishbowl* di kelas VA MI Darul Huda Banjarmasin memperoleh hasil rata-rata 87,50 berada pada kualifikasi baik sekali. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *mann-whiteney* diketahui nilai signifikansinya sebesar 0,003 < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode *Fishbowl* terhadap hasil belajar siswa kelas VA MI Darul Huda Banjarmasin pada mata pelajaran bahasa arab.