

**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN  
DARING DI MIS BABUSSALAM PEMURUS DALAM**

**OLEH  
NURUL LATHIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M / 1442 H**

**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN  
DARING DI MIS BABUSSALAM PEMURUS DALAM**

**OLEH  
NURUL LATHIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M / 1442 H**

**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN  
DARING DI MIS BABUSSALAM PEMURUS DALAM**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

**Nurul Lathifah  
NIM: 1601292008**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2021 M / 1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Nurul Lathifah  
NIM : 1601292008  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin 27 November 1997  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin 10 febuari 2021

Yang Membuat Pernyataan

  
Nurul Lathifah

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag, M.Pd

NIP : 197608302006041002

Pangkat atau Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswi

Nama : Nurul Lathifah

NIM : 1601292008

Judul : Pemanfaatan Media Sosial Dalam Pembelajaran  
Daring di MI Babussalam Pemurus Dalam

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu mahasiswi dapat mendaftar ujian skripsi

Dengan demikian pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 10 Februari 2021

Pembimbing,



Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag, M.Pd

NIP. 197608302006041002

## SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khairunnisa, M.Pd.I  
NIP : 198604262015032004  
Pangkat atau Gol : Penata/III/c  
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswi

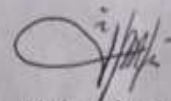
Nama : Nurul Lathifah  
NIM : 1601292008  
Judul : Pemanfaatan Media Sosial Dalam Pembelajaran  
Daring di MI Babussalam Pemurus Dalam  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu mahasiswi dapat mendaftar ujian skripsi

Dengan demikian pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 10 Februari 2021

Tertanda



Khairunnisa, M.Pd.I

NIP. 198604262015032004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “*Pemanfaatan Media Sosial Dalam Pembelajaran Daring di MIS Babussalam Pemurus Dalam*”, ditulis oleh Nurul Lathifah, NIM. (1601292008) telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu



Tanggal : 7 Juli 2021

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: B+ (77,9)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. DR. Dra. Hj. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	DR. Ani Cahyadi, M.Pd (Ketua)	1. 
2.	Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I (Anggota)	2.
3.	Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

Nurul Lathifah, 2021, *Pemanfaatan Media Sosial Dalam Pembelajaran Daring Di MIS Babussalam Pemurus Dalam*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pembimbing: (I) Ibu Dr. Ani Cahyadi Maseri S.Ag M.Pd., dan (II) Ibu Khairunnisa M.Pd.I

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya peraturan pemerintah mengenai pembelajaran secara Daring (*online*), untuk kelas I, II, dan III menggunakan media sosial berupa whatsapp (WA) dimana orang tua siswa dan wali kelas membuat satu grup chat yang digunakan untuk berinteraksi baik dalam pemberian tugas atau pun penjelasan materi, kadang-kadang guru menggunakan bantuan aplikasi youtube untuk memberikan penjelasan dengan cara membagikan link video digrup chat agar bisa ditonton oleh peserta didik dirumah

Metode penelitian yang digunakan adalah bersifat deskriptif kualitatif. Data diperoleh penulis dengan menggunakan teknik wawancara, dengan jumlah responden yaitu Kepala Sekolah dan Wali Kelas 1 di MIS Babussalam Pemurus Dalam. Lokasi penelitian ini adalah MIS Babussalam Pemurus Dalam yang terletak di Jalan setia RT.37 RW. 4 Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Data yang diperoleh kemudian diolah dengan teknik editing, klarifikasi dan Interpretas guna memberikan interpretasi terhadap data yang telah disajikan supaya menjadi jelas dan mudah dipahami.

Hasil dari penelitian yang dilakukan penulis adalah pemanfaatan media sosial dalam proses pemberian materi, pemberian tugas, dan interaksi guru serta orangtua pada pembelajaran daring peserta didik kelas I di MIS Babussalam Pemurus Dalam dari beberapa jenis media sosial seperti whatsapp, facebook, twitter, youtube, instagram, dan line ternyata pada Kelas I di MIS Babussalam Pemurus Dalam dalam pembelajaran daring menggunakan aplikasi whatsapp sebagai sumber informasi utama oleh para informan; dan yang kedua terdapat beberapa jenis akun media sosial lainnya yaitu Facebook, Instagram, dan Youtube yang berfungsi sebagai sumber informasi pendukung. Adapun cara pemanfaatan media sosial dalam sharing informasi yang digunakan yaitu Chat Grup, Fasilitas Share Dokumen, Kamera, Geleri, Audio, dan Youtube Vidio Box. Dimana pembelajaran daring terdapat adanya fleksibilitas belajar yang tinggi, artinya peserta didik dapat mengakses bahan-bahan belajar setiap saat dan berulang-ulang. Serta peserta didik dapat berkomunikasi dengan guru setiap saat, artinya peserta didik dapat lebih memantapkan penguasaannya terhadap materi pembelajaran.



## KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala kekurangan dan kerendahan hati, serta dengan segenap rasa hormat ku persembahkan karya ini untuk yang teristimewa dalam hidupku:

Ibu Isnani (Almh) dan Bapak Ahmad Sayuti (Alm) yang melahirkan dengan penuh cinta dan Orang tua angkatku ibu Rusmalian Sari , penuh kasih sayang, penuh kesabaran, aku yakin keikhlasan mengiringi tiap langkah-langkahku dengan segenap doa. Tak ada hal paling indah dalam hidupku selain melihat dan membuat kalian bahagia meski bukan dengan sesuatu yang luar biasa. Serta kakak ku Noor Lisda Wati dan Rolly Agus Setiawan sebagai sumber motivasiku selama ini dan orang yang ku cintai dan mencintaiku yang selalu memberiku semangat, dan motivasi disaat aku mulai menyerah.

Terimakasih banyak juga buat bapak Dr. Ani Cahyadi Maseri S.Ag M.Pd.dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I yang selalu membimbingku dan memberi masukan-masukan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Teman-teman seperjuangan yang saling melengkapi dan membantu. Tak banyak yang bisa ku ucapkan selain kata terimakasih yang sebanyak-banyaknya, semoga kita semua selalu berada dalam lindungan-Nya. Semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin ya Robbal'alamiin.*

## MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ لِكُلِّ  
أَمْرٍ مِّنْهُمْ مَا أَكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١١﴾

***“Sesungguhnya orang-orang yang membawa berita bohong itu adalah dari golongan kamu juga. janganlah kamu kira bahwa berita bohong itu buruk bagi kamu bahkan ia adalah baik bagi kamu. tiap-tiap seseorang dari mereka mendapat Balasan dari dosa yang dikerjakannya. dan siapa di antara mereka yang mengambil bagian yang terbesar dalam penyiaran berita bohong itu baginya azab yang besar” (QS. An-Nuur/24: 11)<sup>1</sup>***

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur`an dan Tafsirnya*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2004), h. 205

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya serta shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul: *Pemanfaatan Media Sosial Dalam Pembelajaran Daring di MIS Babussalam Pemurus Dalam*.

Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, terutama kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. DR. Dra. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan persetujuan terhadap skripsi ini untuk dimunaqasyahkan.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi Maseri S.Ag M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku pembimbing I dan pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepada orang tua penulis yaitu Ibunda (Orang tua angkat) Rusmalian Sari , serta Kakak Noor Lisda Wati dan Rolly Agus Setiawan yang turut mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada para Guru dan Siswa MIS Babussalam Pemurus Dalam yang telah bersedia untuk diwawancarai sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Skripsi ini dibuat dengan usaha yang semaksimal mungkin oleh penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. *Aamiin ya rabbal 'Alamiin.*

Banjarmasin, 10 Februari 2021 M/ 1442 H  
Penulis,



Nurul Lathifah

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>

## **BAB I PENDAHULUAN**

<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Definisi Operasional .....</b>	<b>4</b>
<b>C. Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>D. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>E. Signifikansi Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>F. Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>7</b>
<b>G. Sistematika Pembahasan .....</b>	<b>9</b>

## **BAB II LANDASAN TEORI**

<b>A. Pembelajaran Daring .....</b>	<b>11</b>
<b>B. Media Pembelajaran Daring.....</b>	<b>24</b>
<b>C. Media Sosial .....</b>	<b>27</b>
<b>D. Sumber Belajar Daring.....</b>	<b>37</b>

## **BAB III METODE PENELITIAN**

<b>A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....</b>	<b>39</b>
<b>B. Desain Penelitian .....</b>	<b>39</b>
<b>C. Lokasi Penelitian .....</b>	<b>39</b>
<b>D. Subjek dan Objek Penelitian.....</b>	<b>40</b>
<b>E. Data dan Sumber Data.....</b>	<b>40</b>
<b>F. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>41</b>
<b>G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....</b>	<b>43</b>
<b>H. Tahapan Penelitian.....</b>	<b>44</b>

## **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>B. Penyajian Data .....</b>	<b>54</b>
<b>C. Analisis Data.....</b>	<b>60</b>

<b>BAB V PENUTUP</b>	
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>70</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>71</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data...	42
TABEL II	: Data Siswa Dalam Tiga Tahun Terakhir .....	50
TABEL III	: Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	52
TABEL IV	: Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	..53

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Riwayat Hidup Penulis .....	78
LAMPIRAN II : Daftar Terjemah.....	79
LAMPIRAN III : Instrumen Pengumpulan Data .....	80
LAMPIRAN IV : Dokumentasi.....	84
LAMPIRAN V : Surat-Surat .....	94